
Основна школа „Иван Гундулић“

Народних хероја 12

11070 Нови Београд

Телефо: 011/2603-296



Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину

септембар 2024. године

САДРЖАЈ

I УСЛОВИ РАДА	7
1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА	7
2. КАДРОВСКА СТРУКТУРА.....	7
3. НОРМАТИВНИ АКТИ.....	11
ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ	11
4. УТИЦАЈ СРЕДИНЕ НА РАД ШКОЛЕ	14
II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА.....	15
1. УЧЕНИЦИ	15
2. РАСПОРЕД СМЕНА И РИТАМ РАДНОГ ДАНА.....	17
3. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР	17
4. ОСТВАРЕНОСТ ФОНДА ЧАСОВА.....	17
4.1. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМНОЈ НАСТАВИ	20
4.1.1 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМНОЈ НАСТАВИ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА.....	21
4.1.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМНОЈ НАСТАВИ ИЗ МАТЕМАТИКЕ.....	21
4.1.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМНОЈ НАСТАВИ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ	22
4.1.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМНОЈ НАСТАВИ ИЗ ИСТОРИЈЕ	23
4.1.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМНОЈ НАСТАВИ ИЗ БИОЛОГИЈЕ	24
4.1.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМНОЈ НАСТАВИ ИЗ ФИЗИКЕ И ХЕМИЈЕ	24
4.1.7. ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ (ПРИРЕДБЕ, ПРЕДАВАЊА, АКЦИЈЕ И ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ЗНАЧАЈНИХ ДАТУМА)	25
III РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	33
1. ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА, ВЛАДАЊЕ И ИЗОСТАНЦИ	33
2. РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА.....	40
3. РЕЗУЛТАТИ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА УЧЕНИКА	42
4. ИЗВЕШТАЈ УПИСА УЧЕНИКА У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ	42
IV ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УСТАНОВЕ.....	44

1. ИЗВЕШТАЈ РУКОВОДЕЋЕГ ОРГАНА – ДИРЕКТОРА.....	44
2. ИЗВЕШТАЈ ОРГАНА УПРАВЉАЊА – ШКОЛСКОГ ОДБОРА	45
3. САВЕТОДАВНИ ОРГАН – САВЕТ РОДИТЕЉА.....	49
4. СТРУЧНИ ОРГАНИ И ТИМОВИ	51
4.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	51
4.2. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ.....	55
4.3. ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ.....	58
4.3.1. ПРВИ РАЗРЕД.....	58
4.3.2. ДРУГИ РАЗРЕД.....	63
4.3.3. ТРЕЋИ РАЗРЕД.....	68
4.3.4. ЧЕТВРТИ РАЗРЕД.....	73
4.3.5. ПЕТИ РАЗРЕД.....	76
4.3.6. ШЕСТИ РАЗРЕД.....	82
4.3.7. СЕДМИ РАЗРЕД.....	86
4.3.8. ОСМИ РАЗРЕД.....	89
4.4. СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ.....	94
4.5. СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА	97
4.5.1. СТРУЧНО ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА, ИСТОРИЈЕ И ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА	97
4.5.2. СТРУЧНО ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА.....	105
4.5.3. СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ, ИНФОРМАТИКЕ И ТИТ.....	110
4.5.4. СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА	119
4.5.5. СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ВЕШТИНА.....	120
4.6. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	122
4.7. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	124
4.8. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ.....	133
4.9. ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	136
4.10. ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	138
4.12. ТИМ ЗА КУЛТУРНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ	139
4.13. ТИМ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ.....	143

4.14. ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ.....	144
4.15. ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ.....	145
4.16. ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА	146
4.17. ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.....	148
4.18. ТИМ ЗА ИЗРАДУ ОПШТИХ АКТА.....	149
4.19. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ.....	150
4.19.1. ВРШЊАЧКИ ТИМ.....	150
4.19.2. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ	152
4.19.3. ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ НОВОГ БЕОГРАДА.....	155
4.19.4. ЦРВЕНИ КРСТ	156
V ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	157
1. ПЕДАГОГ.....	157
2. ПСИХОЛОГ	161
3. БИБЛИОТЕКАР.....	164
VI ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА	166
1. ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ	166
1.1. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ПРВОГ РАЗРЕДА.....	166
1.2. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ДРУГОГ РАЗРЕДА.....	168
1.4. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА.....	172
1.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ и ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА.....	173
1.5.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ ПРВИ И ДРУГИ РАЗРЕД.....	173
1.5.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА – ПРВИ РАЗРЕД	175
1.5.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА – ДРУГИ РАЗРЕД.....	177
1.6. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ПЕТОГ РАЗРЕДА.....	178
1.7. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ШЕСТОГ РАЗРЕДА	180
1.8. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА СЕДМОГ РАЗРЕДА	181
1.9. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ОСМОГ РАЗРЕДА.....	182
2. СЕКЦИЈЕ – СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ.....	184
2.1. СЕКЦИЈЕ МЛАЂИХ РАЗРЕДА	184
2.1.1. ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА.....	184
2.1.2. ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА.....	184

2.1.3. ИЗВЕШТАЈ О ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА (ЛИКОВНА СЕКЦИЈА).....	185
2.1.4. Математичка секција.....	185
2.1.5. СЕКЦИЈА ДОМАЋИНСТВО.....	186
2.1.6. Рецитаторска секција	186
2.1.7. Луткарско-драмска секција	187
2.1.8. ФОЛКЛОРНА СЕКЦИЈА	188
2.1.9. РИТМИЧКА СЕКЦИЈА	188
2.1.10. НАРОДНА ТРАДИЦИЈА	189
2.2. СЕКЦИЈЕ СТАРИЈИХ РАЗРЕДА.....	190
2.2.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ	190
2.2.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МАШИНСКЕ И АРХИТЕКТОНСКЕ СЕКЦИЈЕ.....	190
2.2.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ	191
2.2.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕЧКЕ СЕКЦИЈЕ.....	191
2.2.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ	191
3. ЕКСУРЗИЈЕ И ПОСЕТЕ.....	193
3.1. МЛАЂИ РАЗРЕДИ.....	193
3.2. СТАРИЈИ РАЗРЕДИ	200
4. НАСТАВА У ПРИРОДИ	208
5. АМБИЈЕНТАЛНА НАСТАВА	216
VII ПОСЕБНИ ИЗВЕШТАЈИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	217
1. ШКОЛСКИ СПОРТ И СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ	217
2. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА И ПРЕВЕНЦИЈА ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА	217
2.1. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ	218
3. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА	219
4. ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА УЧЕНИКА	219
5. ПРОГРАМ О ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ УЧЕНИКА У ШКОЛИ	221
6. ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ЗЛУПОТРЕБЕ ДУВАНА, АЛКОХОЛА И ПСИХОАКТИВНИХ СУПСТАНАЦИ	223
7. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА У ШКОЛИ.....	223
8. ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	224

9. САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ.....	226
10. САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ.....	227
11. ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ	228
12. Извештај о раду веб-сајта школе	234
13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ВОЂЕЊЕ ЛЕТОПИСА ШКОЛЕ.....	235
VIII ПРОЈЕКТИ КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ШКОЛИ.....	235
1. ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА.....	235
2. ЉУДСКА ПРАВА НА ДЕЛУ	235
3. ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА	236
IX СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ	236
X ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАУЛАЦИЈА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ.....	242

I УСЛОВИ РАДА

1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Од нових наставних и ИКТ средстава узето је 6 нових компјутера, 6 ормара за учионице, 4 беле магнетне табле, канцеларијски сто у кабинету секретара, 2 канцеларијске фотеље, 20 школских столица, 1 милтифункционални ХП штампач (код секретара), канцеларијски материјал за потребе наставе и радна униформа за помоћно техничко особље и домара школе.

Школа је из својих средстава купила књиге за библиотеку а један одређени део је и добила из донације Министарства просвете.

Купљено је и „Дигитално звоно“ у склопу замене старог звона као и активни звучник за кабинет музичке културе.

У склопу пројекта „Дигитална учионица“ од стране Министарства просвете добијено је 29 компјутера (и монитора) од којих су 3 додељена наставницима а остали (26) су у кабинету Технике и технологије.

Од телевизијског канала „Арена спорт“ школа је добила доста спортских реквизита за децу од 1. до 4. разреда као и комплет фудбалских дресова за старије разреде.

Још увек се чека достава сагласности Републичке дирекције за имовину везано за санацију школе у склопу које је и репарцијализација школског дворишта и спортских терена.

2. КАДРОВСКА СТРУКТУРА

У школској 2023/2024. години у школи је био запослен 61 радник, један радник није са одговарајућом стручном спремом због дефицитарног кадра наставника технике и технологије.

Образовно-васпитни процес су реализовала укупно 44 наставника (42 наставник са високом стручном спремом, 2 наставника са вишом стручном спремом).

Од укупног броја наставника у разредној настави било је 18 наставника сви са високом стручном спремом.

У предметној настави радило је 26 наставника (24 наставника са високом стручном спремом, 2 наставника са вишом стручном спремом).

На правним, административним финансијским пословима раде 3 запослена и то: секретар и руководилац финансијско-рачуноводствених послова, и референт за правне, кадровске и административне послове и референт за финансијско-рачуноводствене послове (један радник са 100% радног времена).

На хигијенско-техничким пословима радило је укупно 10 запослених и то: 8 запослених на одржавању чистоће, 1 серверка и 1 домар.

Радила су три стручна сарадника: библиотекар са 100% радног времена, педагог школе са 100% радног времена и психолог са 50% радног времена.

Славици Мосић запосленој на радном месту стручног сарадника педагога са 100% радног времена, престао је радни однос дана 19. 11. 2023. године на основу споразума о преузимању закљученог са Основном школом “Зага Маливук”. На радно место стручног сарадника педагога Уговором о раду на одређено време до преузимања запосленог односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс за пријем у радни однос на неодређено време, а најкасније до 31. августа текуће школске године, почев од 21. 11. 2023. године, дана 21. 11. 2023. године примљен је Петар Нововић.

Запослена Сандра Онимус, наставница немачког језика је на неплаћеном одсуству од 14. 9. 2021. године, запослену мења Зорана Смиљковић.

Запослена Јасна Јовановић, наставница у целодневној настави, је од 5. 4. 2023. године до 3. 4. 2024. године била на породилском одсуству и одсуству са рада ради неге детета, након тога запослена је користила годишњи одмор за 2023. годину у периоду од 4. 4. 2024. године до 20. 5. 2024. године, а потом је била на боловању до 28. 6. 2024. године након чега се вратила на посао. Запослену је за све време одсуства мењала Тамара Пантелић, којој је радни однос престао дана 28. 6. 2024. године.

Запослена Светлана Сивић, је од 26. 10. 2023. године била боловању ради одржавања трудноће, а затим у периоду од 26. 3. 2024. године до 26. 6. 2024. на породилском одсуству, запослену је до повратка са породилског одсуства тј до 26. 6. 2024. године мењала Натали Брајковић.

Запослена Јелена Вујиновић, наставница у целодневној настави је од 1. 5. 2022. године до 1. 5. 2024. године била на породилском одсуству и одсуству са рада ради неге детета, након тога запослена је користила годишњи одмор за 2023. годину у периоду од 7. 5. 2024. године до 17. 6. 2024. године. Запослену је за све време одсуства мењала Милица Трифуновић, којој је радни однос престао дана 17. 6. 2024. године.

Весни Нерић запосленој на неодређено време, на радном месту наставника биологије са 100% радног времена, је дана 4. 9. 2023. године престао радни однос отказом уговора о раду од стране запосленог. Од 5. 9. 2024. године послове наставника биологије је обављала Драгана Влаховић, којој је радни однос престао 3. 11. 2024. године отказом уговора о раду од стране запосленог. На основу споразума о преузимању запосленог закљученог са Основном школом “Бранислав Нушић” Ани Гавриловић је укрупњена норма тако да почев од 15. 11. 2023. године послове наставника биологије са пуним радним временом обавља Ана Гавриловић, док је за преосталих 15% у радни однос на одређено време о преузимања запосленог односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс за пријем у радни однос на неодређено време, а најкасније до 31. августа текуће школске године, примљена Наташа Вељковић.

Милена Минић, наставница у целодневној настави, је од 30. 5. 2023. године до 28. 5. 2024. године била на породилском одсуству и одсуству са рада ради неге детета, а од 29. 5. 2024. године до 29. 8. 2024. године на одсуству са рада ради посебне неге детета. Запослену мења Драгана Митић.

Драгана Ковиљац (рођена Лакић), наставница физике и хемије, је од 20. 11. 2023. године била боловању ради одржавања трудноће, а затим од 30. 5. 2024. године на породилском одсуству и одсуству са рада ради неге детета. Запослену мења Лука Булаја наставник физике са 40% радног времена и Иван Кремер наставник хемије са 70% радног времена.

Љиљани Петров, запосленој на неодређено време на радном месту библиотекара је дана 10. 12. 2023. године престао радно однос због остваривања права на старосну пензију. На радно место библиотекара Уговором о раду на одређено време до преузимања запосленог односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс за пријем у радни однос на неодређено време, а најкасније до 31. августа текуће школске године, дана 11. 12. 2023. године примљена је Милица Петровић.

Бранки Јованов запосленој на неодређено време, на радном месту чистачице, је дана 27. 10. 2023. године престао радни однос због губитка психичке, физичке и здравствене способности за рад са децом и ученицима. На радно место чистачице Уговором о раду на одређено време до преузимања запосленог односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс за пријем у радни однос на неодређено време, а најкасније до 31. августа текуће школске године, дана 28. 10. 2023. године примљена је Славица Митић.

Код осталих запослених у школи било је мањих одсуства са рада. Углавном су то краћа боловања техничког особља и наставника предметне и разредне наставе када је школа ангажовала замене за запослене који су на боловању.

Табеларни приказ:

Извршилац	Укупан број запослених	Степен стручне спреме				Године радног стажа				
		ОШ	ССС	ВШС	ВСС	0-5	6-10	11-20	21-30	31-40
Директор	1				1				1	
Педагог	1				1	1				
Психолог	1				1		1			
Библиотекар	1				1	1				
Наставници разредне наставе	18			0	18	1	5	4	5	3
Наставници предметни наст.	26			2	24	7	3	8	6	2
Администрација	3		1		2	1	1	1	0	0

Хигијенско – технички послови	10	8	2	0	0	1	1	5	2	1
СВЕГА	61	8	3	2	48	12	11	18	14	6

3. НОРМАТИВНИ АКТИ

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

Годишњи програм рада рађен је на основу следећих нормативних аката

- ❖ Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. гласнику РС“ бр.88/17, 27/18- други закони, 10/19, 6/20 и 129/21)
- ❖ Закон о основном образовању и васпитању („Сл. гласнику РС“ бр. 55/13, 101/17, 27/18 други закони, 10/19 и 129/1)
- ❖ Статут ОШ“Иван Гундулић“ (дел.бр.148 од 26.2.2018.године, 439 од 23.5.2019.године и 110 од 29. 2. 2022. године)
- ❖ Школски програм за период од 2022. до 2024. године (дел.бр. 554 5. 7. 2022. године.)
- ❖ Развојни план уставнове од школске 2023-2028.године (дел. бр. 629 од 30. 6. 2023. године)
- ❖ Закон о уџбеницима („Сл. гласнику РС“ бр. 27/18)
- ❖ Закон о забрани дискриминације („Сл. гласнику РС“ , бр. 22/09 и 52/21)
- ❖ Правилник о општим основама школског програма („Службени гласник РС – Просветни гласник“ бр. 5/04)
- ❖ Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. годину („Службени гласник РС – Просветни гласник број 6/23)

- ❖ Извештај о раду школе за претходну школску годину 2022/2023. годину
- ❖ Посебни протокол о заштити деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно- васпитним установама;
- ❖ Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље злостављање и занемаривање („Сл. гласнику РС“ бр. 46/19 и 104/20)
- ❖ Програм заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у ОШ „Иван Гундулић“
- ❖ Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа (дел. бр. 630 од 30. 6. 2023. године)
- ❖ Правилник о програму завршног испита у основном образовању („Службени гласник РС – Просветни гласник“ бр. 1/11, 1/12, 1/14, 12/14, 2/18, 3/21, 14/22, 4/23 и 5/23-испр.)
- ❖ Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи („Службени гласник РС – Просветни гласник“ бр. 30/19)
- ❖ Правилник о плану уџбеника ("Сл. гласник РС - " бр. 9/16, 10/16 – испр., 10/17, 11/19 и 7/21)
- ❖ Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка („Службени гласник РС – Просветни гласник“ бр.77/14)
- ❖ Правилник о дипломама за изузетан успех у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС – Просветни гласник“ бр.139/22)
- ❖ Правила понашања у Основној школи „Иван Гундулић“ Београд (дел.бр.233 од 23.3.2018.године)
- ❖ Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Сл. гласнику РС“ бр.34/19, 59/20 и 81/20)

- ❖ Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај обавезног образовања („Службени гласник РС – Просветни гласник“ бр. 5/10);
- ❖ Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом („Сл. гласнику РС“ бр. 80/18)
- ❖ Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи („Службени гласник РС – Просветни гласник“ бр. 11/12, 15/13, 2/16, 10/16, 11/16, 2/17, 3/17, 13/18, 11/19, 2/20, 3/21 и 4/21)
- ❖ Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника ("Сл. гласник РС" бр. 109/21)
- ❖ Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл. гласнику РС“ бр. 22/05, 51/08, 88/15, 105/15, 48/16 и 9/22)
- ❖ Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника („Службени гласник РС – Просветни гласник“ бр. 5/12)
- ❖ Правилник о стручно -педагошком надзору („Сл. гласнику РС“ бр.87/19)
- ❖ Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи („Сл. гласнику РС“ бр.66/18, 82/18, 37/19, 59/19, 112/20, 6/21 и 85/21)
- ❖ Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Службени гласник РС – Просветни гласник“ бр. 2/92, 2/00)
- ❖ Правилник о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС – Просветни гласник“ бр.14/18)
- ❖ Правилник о вредновању квалитета рада установа („Службени гласник РС – Просветни гласник“ бр.10/19)

- ❖ Правилник о ближим условима за оснивање, почтак рада и обављање делатности основне школе („Службени гласник РС – Просветни гласник“ бр. 5/19 и 16/20)

4. УТИЦАЈ СРЕДИНЕ НА РАД ШКОЛЕ

Школа се налази у улици Народних хероја 12, на територији МЗ «Студентски град», општина Нови Београд.

Двориште је ограђено и остављен је пролаз за грађане. Спортске терене око школе користе станари из околних зграда па је њихово одржавање отежано, а потребно је и да се терени ограде и асфалтирају.

У близини школе се налази Дечје луткарско позориште „Пинокио“ што омогућава чешће културне посете овим институцијама.

О здравственом стању ученика брине педијатријска служба Дома здравља „Нови Београд“ која са школом има добру сарадњу. Систематски и контролни прегледи обављају се у дому здравља „Нови Београд“ о чему се извештавају управа школе и разредне старешине.

Сарадња са ГО Нови Београд је на скромном нивоу, с обзиром да ни за један пројекат уређења и одржавања објекта нисмо добили средства, без обзира што је врста радова у надлежности ГО.

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

1. УЧЕНИЦИ

На почетку школске године школа је имала **645** ученика. У току године је било кретања исписивали су се и уписивали, најчешће због пресељења и на крају школске године укупан број ученика је **635**. Просечан број ученика по одељењу је **25**. На почетку школске године формирано је 25 одељења – 13- одељења старијих разреда и 12 одељења млађих разреда (4 са целодневним обликом наставе и 1 одељење класичне наставе са 1 групом продуженог боравака у првом и једном у другом разреду).

МЛАЂИ РАЗРЕДИ												
	ЦЕЛОДНЕВНА НАСТАВА *КЛАСИЧНА НАСТАВА СА ПРОДУЖЕНИМ БОРАВКОМ I ₃ и II ₃						КЛАСИЧНА НАСТАВА СА ПРОДУЖЕНИМ БОРАВКОМ					
Разред	I			II			III			IV		
Одељења	3			3			3			3		
	I ₁	I ₂	I ₃	II ₁	II ₂	II ₃	III ₁	III ₂	III ₃	IV ₁	IV ₂	IV ₃
Број ученика	30	29	25	31	30	30	26	23	29	20	22	27
	84			91			78			69		
	323											
Прос. уч.	28			30			26			23		
	27											

СТАРИЈИ РАЗРЕДИ													
КЛАСИЧНА НАСТАВА													
Разред	V			VI			VII				VIII		
Одељења	3			3			4				3		
	V ₁	V ₂	V ₃	VI ₁	VI ₂	VI ₃	VII ₁	VII ₂	VII ₃	VII ₄	VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃
Број ученика	26	28	27	20	23	21	30	27	23	24	27	24	18
	81			64			104				69		
	318												
Прос. уч.	27			21			26				23		
	24												

Бројно стање ученика 11 година уназад.

Школска година	На почетку шк. год.	На крају шк. год.
2023/2024	645	635
2022/2023	621	622
2021/2022	586	575
2020/2021	564	561
2019/2020	552	549
2018/2019	514	515
2017/2018	486	486
2016/2017	434	437

2015/2016	395	399
2014/2015	366	364
2013/2014	362	362
2012/2013	343	340
2011/2012	357	356

2. РАСПОРЕД СМЕНА И РИТАМ РАДНОГ ДАНА

Школа је Годишњим планом, планирала рад у једној смени. За одељења класичне наставе, настава је планирана пре подне са почетком у 8:00 сати. Продужени боравак је планиран после наставе до одласка ученика кући, односно до 17 часова. Одељења целодневне наставе имала су посебан режим рада од 7 до 16.30 часова.

3. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР

Календар рада школе, број часова редовне и изборне наставе, као и ваннаставних активности заснивао се на Календару за школску 2023/2024. год. који је сачинило Министарство просвете. Наставни садржаји су планирани и реализовани у складу са Календаром све до 14.06 2024.

4. ОСТВАРЕНОСТ ФОНДА ЧАСОВА

Реализација наставног плана и програма одвијала се у оквиру 36 наставних недеља. Поред часова обавезног дела школског програма, редовне, допунске и додатне наставе, успешно су реализовани задаци и активности ученика у оквиру секција.

Нерализовани часови редовне наставе приказани су у табели.

А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ									
Нереализовани часови									
Предмет/разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Σ
СРПСКИ ЈЕЗИК					6	9	12		27
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	2	20	5		4	5	6	4	46
ЛИКОВНА КУЛТ.					1	1			2
МУЗИЧКА КУЛТ.									
СВЕТ ОКО НАС									
ПИД									
ИСТОРИЈА							5	2	7
ГЕОГРАФИЈА						3	4	3	10
МАТЕМАТИКА					2	15	17	3	37
БИОЛОГИЈА					7	2	5	2	16
ХЕМИЈА							5	1	6
ФИЗИКА						4	9	6	19
ТИТ					2	2			4
ФИЗИЧКО ВАСП.									
ДИГИТАЛНИ СВЕТ									
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО					4	6	8	2	20
	2	20	5		26	47	71	23	194

Број реализованих часова допунске и додатне наставе по предметима и разредима.

ДОПУНСКА НАСТАВА																		
Р А ЗР Е Д	Реализовани –часови									Број ученика (редовно и повремено)								
	С Р П С К И Ј.	Г Л Е С К И Ј.	Н Е М А К Ч К И Ј.	Р У С К И Ј.	М А Т Е М А Т И К А	Ф И З И К А	Г Е О Г Р А Ф И Ј А	Х Е М И Ј А	Б И О Л О Г И Ј А	С Р П С К И Ј.	Е Н Г Л Е С К И Ј.	Н Е М А К Ч К И Ј.	Р У С К И Ј.	М А Т Е М А Т И К А	Ф И З И К А	Е О Г Р А Ф И Ј А	Х Е М А Т И К А	Б И О Л О Г И Ј А
I	53				60					9				10				
II	52				51					8				8				
III	51				39					2				2				
IV	31				51					17				23				
V	15	3			43					6	4			10				
VI	22	17			36	66				8	3			11	3			
VII	31	17			40	4		13		6	5			8	2		3	
VIII	48	2			42	63		10		12	11			15	14		9	-

ДОДАТНА НАСТАВА																				
		Реализовани –часови									Број ученика (редовно и повремено)									
Раз ред	С р п с к и ј .	Е Н Г Л Е С К И Ј .	Н Е М А Ч К И Ј .	Р У С К И .	М А Т Е М А Т И К А	Ф И З И К А	Г Е О Г Р А Ф И Ј А	Х Е М И Ј А	Б И О Л О Г И Ј А	И С Т О Р И Ј А	С Р П С К И Ј .	Е Н Г Л Е С К И Ј .	Н Е М А Ч К И Ј .	Р У С К И .	М А Т Е М А Т И К А	Ф И З И К А	Г Е О Г Р А Ф И Ј А	Х Е М И Ј А	Б И О Л О Г И Ј А	и с т о р и ј а i
IV	49				52						30				33					
V	22				6						6				7					
VI	7				26				5		10				15	2			20	
VII	62	60			19		20	1		40	15	6			10	10	8	6		15
VII I	3	1			13		26	3		12	8	7			10	10	7			8

4.1. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМНОЈ НАСТАВИ

Припремна настава из Српског језика у 8/1, 8/2 и 8/3 одржавала се од почетка школске године, а из Математике од октобра. Припремна настава из Историје и Хемије се одржавала од марта до средине јуна. Припремна настава из Биологије, Географије и Физике у одељењима 8/1, 8/2 и 8/3 одржавала се последње две недеље од 3. 06. до 14. 06. 2024.

4.1.1 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМНОЈ НАСТАВИ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

У овој школској години припремна настава из Српског језика одвијала се током целе школске године. Наставом су обухваћени ученици одељења 8/1, 8/2 и 8/3. Припремна настава почела је у октобру и трајала је до краја школске године. Одржано је 30 часова. Након завршетка школске године за ученике осмог разреда, у јуну је одржано још 10 часова, што је укупно 40 часова припремне наставе. Долазак ученика на припремну наставу евидентиран је и информације су достављане разредним старешинама, односно родитељима. Ученици су били мотивисани за постизање успеха на Завршном испиту и за напредовање у учењу. Велики број ученика похађао је редовно припремну наставу, која се одржавала четврком, током осмог часа.

На овим часовима је са ученицима обновљено целокупно градиво од 5. до 8. разреда из граматике, као и из књижевности и теорије књижевности. Урађени су задаци из Збирке за завршни испит, као и друге вежбе. Након Пробног завршног испита посебно су увежбаване области које су ученици најслабије урадили (читање и разумевање прочитаног). Поређењем резултата са Пробног завршног испита и са Завршног испита, уочава се да су ученици напредовали и постигли добре резултате - просечан број бодова на Пробном завршном испиту на нивоу осмог разреда износио је 12,81, а на Завршном испиту 14,51.

Наташа Китаноска, наставница Српског језика

4.1.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМНОЈ НАСТАВИ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

У овој школској години припремна настава из математике је почела у октобру, једном недељно. Од 03.06. до 14.06.2024. године ученици су имали 10 часова припремне наставе, у терминима њихових часова математике.

На овим часовима је обновљено целокупно градиво из математике од петог до осмог разреда. Рађени су, у највећој мери, задаци са претходних тестова из математике са Завршног испита. Након пробног завршног испита, на часу су урађени задаци који су најслабије

урађени. Ученицима је посебно скренута пажња на шта треба да обрете пажњу-да воде рачуна о начину записа, да читају текст задатка, да воде рачуна о бојењу кружића, да науче формуле.

Ученици су у великој мери присуствовали припремној настави, посебно ученици из 8-2. Имали су питања за задатке и области које нису знали и које су сматрали да су заборавили.

Наставник математике, Катарина Митровић

4.1.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМНОЈ НАСТАВИ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Укупно одржаних часова припреме за завршни испит је 12 часова. Укупан број ученика VIII1 (8 ученика), VIII2 (9 ученика) и VIII3 (3 ученика) који су похађали припремну наставу је 20.

Ученици који су похађали припремну наставу су:

Одељење VIII1

1. Наталија Пејовић
2. Теодора Митић
3. Вељко Петровић
4. Нађа Глишић
5. Тара Драшкоци
6. Борис Митић
7. Маша Ђурић
8. Теодора Антић (пребацила се после пробног завршног са биологије на географију)

Одељење VIII2

1. Анђела Костић
2. Дуња Божовић
3. Бојана Ђирић
4. Дуња Обрадовић
5. Теодора Крунић
6. Лана Петровић
7. Мила Вушовић

8. Теодор Вук Јокић

9. Новак Петровић

Одељење VIIIЗ

1. Софија Миливојевић

2. Андреа Тадић

3. Кристина Лакић

Припремна настава је трајала од 11.03. до 13.06.2024. На часовима припрене наставе је обновљено градиво из географије од петог до осмог разреда. Рађени су задаци из Збирке за завршни испит, као и задаци из збирки са претходних завршних испита. Након пробног завршног испита, на часу су урађена питања са акцентом на пети и шести разред (предмет проучавања подела и значај географиј, васиона, облик и димензије Земље, континенти, вулканизам и земљотреси, литосферне плоче, континенти, унутрашње и спољашње силе, Земљина кретања, атмосфера, време, клима, географска ширина и географска дужина, географска карта, природни прираштај, миграције, појам и подела друштвене географије...).

На почетку припремне наставе ученици су добили сажето градиво од 5. до 8. разреда. Такође, ученици су добијали сву потребну подршку везану за завршни испит и градиво из географије преко google учионице.

Наставник географије: Драгана Томић

4.1.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМНОЈ НАСТАВИ ИЗ ИСТОРИЈЕ

У овој школској години припремна настава из историје трајала је од 3.6 -14.6.2024. године. Овом наставом обухваћено је 12 ученика 8/1, 8/2 и 8/3 одељења. Одржано је укупно 10 часова припремне наставе.

На овим часовим са ученицима је обновљено целокупно градиво од 5. до 8. разреда. Рађени су задаци који су се налазили на сајту Историја у учионици, који су били подељени по нивоима.

Још у јануару 2023. године ученици су добили сажето градиво од 5. до 7. разреда. Такође, током трајања наставе ученици су добијали сву потребну подршку везану за завршни испит и градиво из историје. Ученици су редовно посећивали часове припремне наставе.

Весна Бојичић Кремењак, наставник историје

4.1.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМНОЈ НАСТАВИ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Припремна настава из биологије трајала је током другог полугодишта, од 7. 2. 2024. до 13. 6. 2024. Укупно је одржано 23 часа у одељењима 8-1, 8-2 и 8-3. За завршни испит из биологије пријавио се 21 ученик. Ученици су редовно посећивали часове припремне наставе. На часовима је обрађено целокупно градиво од 5. до 8. разреда. Обимнији и сложенији делови из програма биологије, као што су генетика, систематика живог света, митоза и мејоза, рађени су више часова како би се ученицима олакшало понављање градива. Свака тематска област у виду сажетог градива је постављана на Гугл учионици у виду презентација и текста. Решавали смо тестове из збирке Завод за уџбенике и наставна средства, коју је школа обезбедила, као и тестове из збирки других издавача које су ученици самостално обезбедили. Након пробног завршног испит са ученицима је урађена детаљна анализа теста. Ученици су добијали сву потребну подршку за градиво и завршни испит како на часовима припремне наставе тако и на Гугл учионици.

Предметни наставник биологије, Ана Гавриловић

4.1.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ПРИПРЕМНОЈ НАСТАВИ ИЗ ФИЗИКЕ И ХЕМИЈЕ

Припремна настава је трајала од 16. 05. до 13. 06. 2024. Одржано је 10 часова у оба одељења. Овом наставом обухваћени су ученици осмих разреда који су за изборни предмет бирали физику.

Припремна настава из хемије трајала је током другог полугодишта и од 9. 5. до 12. 6. 2024. године. Овом наставом обухваћени су ученици осмих разреда који су за изборни предмет бирали хемију. Одржано је укупно 11 часова.

Предметни наставници Иван Кремер, Лука Булаја и Милан Радојковић

4.1.7. ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ (ПРИРЕДБЕ, ПРЕДАВАЊА, АКЦИЈЕ И ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ЗНАЧАЈНИХ ДАТУМА)

СЕПТЕМБАР 2023.

* 1. 9. - Школска 2023/2024. година је почела у петак 1. септембра 2023. године. На почетку школске године у школи је било 645 ученика, распоређених у 25 одељења. И ове школске године први школски час започео је извођењем химне „Боже правде“. У први разред уписано је 85 ученика, распоређених у три одељења.

* 8. 9. - Обележен је Међународни дан писмености на часовима Српског језика и књижевности у свим старијим разредима презентацијом и разговором са ученицама

* 26. 9. - И ове школске године, као и претходних година, обележен је у нашој школи Европски дан језика. Ученици старијих разреда, у сарадњи са наставницима матерњег језика, страних језика, ликовне културе и библиотекарком припремили различите садржаје на паноима у холу школе и библиотеци.

ОКТОБАР 2023.

* 2. 10. Ученици петог разреда посетили су Музеј афричке уметности, где је одржана радионица за ученике, а имали су стручног водича кроз сталну поставку.

* 2-8. 10. - Дечја недеља је највећа национална манифестација за децу. Ове године се одржава под слоганом “Велико срце деце Србије”. Ове године се одржавала од 2. до 8. октобра. Поводом обележавања Дечје недеље, реализоване су бројне активности у школи

* 3. 10. - Организован излет за ученике 2. разреда.

* 7. 10. - Одржана је Трка за срећније детињство у сарадњи са Црвеним крстом. Куповином стартног броја, ученици су дали свој допринос, а новац је ишао у хуманитарне сврхе.

* 19. 10. - Изложба радова архитектонске секције; изложба радова и фестивал кратког филма одржани су у школи.

* 26. 10. - Наставница Наташа Китаноска и 27 ученика петог и осмог разреда посетили су Сајам књига.

* 25. 10. 2023. - Сајам спорта

* 28. 10. 2023. - Новобеоградски спортски дан

* 31. 10. - Ученици другог разреда реализовали су посету Музеју науке и технике, где су обишли сталну поставку музеја и присуствовали радионици под називом „Ваздух“.

НОВЕМБАР 2023.

* 15. 11. - Реализован је Дан замене улога. Тада наставници и ученици мењају своје улоге; ученици држе часове, наставници су посматрачи на том часу.

* 20. 11. - Петаци су били у позоришту „Дадов“ и гледали позоришну представу „Башта сљезове боје“.

* 24. 11. - Посета ученика разредне наставе биоскопу „Фонтана“.

„ЂАЧКИ ПЕСНИЧКИ СУСРЕТИ 2023.“

„Пријатељи деце општине Нови Београд“ су организовали онлајн литерарни конкурс „Ђачки песнички сусрети 2023.“ за ученике основних и средњих школа Новог Београда. Награде су освојиле Ивона Тариташ 2/2 - 1. место и пласман на градско такмичење и Елена Павловић 2/2 – 3. место.

„ДЕЦА ВОЛЕ - У ЧАСТ ДУШКУ РАДОВИЋУ“

„Пријатељи деце општине Нови Београд“ су организовали ликовни конкурс „Деца воле – у част Душку Радовићу“. Награду је освојила Лара Антић 3/1 - 2. место.

* Школски рецитал „Шта деца воле“

Рецитал је организован у ОШ „Марко Орешковић“ за све ученике који су освојили прво место на литерарним конкурсима на општинском такмичењу у организацији „Пријатеља

деце општине Нови Београд“. На свечаности награду је добила Ивона Тариташ, ученица 2/2, за освојено 1. место.

ДЕЦЕМБАР 2023.

* Током целе школске године сви ученици и запослени учествовали су у хуманитарној акцији „Чеп за хендикеп“ - акцији прикупљања пластичних чепова за помоћ особама са инвалидитетом ради обезбеђивања средстава за куповину помагала.

* У току децембра су наши ученици доносили пакетиће са слаткишима и сланим грикцилицама за децу која се лече у Институту за мајку и дете. Такође су сакупљали гардеробу, играчке и школски прибор за децу без родитељског старања у Свратишту.

* Пакетићи за децу са Косова и Метохије - Осму годину за редом, у сусрет божићним и новогодишњим празницима, чланови Хуманитарне организације „Сви за Космет“ организују акцију прикупљања средстава како би припремили пакетиће за децу на КиМ. И ове године у просторијама школе прикупљено је неколико хиљада новогодишњих пакетића за децу са Косова и Метохије.

* 7. 12. - Музичка радионица “Новогодишња музичка јелка” - реализовали ученици 7/2 са ученицима ОШ “Нови Београд”

* 13. 12. - Ученици разредне наставе ишли су у позориште.

* 20. 12. - Музички биоскоп - “Барби и Крчко Орашчић” - присуствовали ученици млађих разреда и ученици ОШ “Нови Београд”

* 29. 12 - Прво полугодиште је завршено 29. децембра 2023. године. Зимски распуст трајао је од 30. децембра 2023. године до 21. јануара 2024. године.

ЈАНУАР 2024.

* 22. 1. - Друго полугодиште школске 2023/2024. године почело је у понедељак 22. јануара 2024. године.

* 27. 1. - Приредба поводом обележавања и прославе школске славе - Дана Светог Саве. У холу школе обележена је 27. јануара школска слава Свети Сава. Ученици млађих и старијих разреда, као и хор школе, припремили су свечани програм који је уследио након сечења славског колача и беседе свештеника. Програм су с ученицима припремиле наставница веронауке Невенка Филиповић, наставница музичке културе Александра Тасић Адамовић и наставница српског језика Наташа Китаноска.

ФЕБРУАР 2024.

* 9. 2. - Ученици од првог до четвртог разреда гледали су хуманитарну представу „Палчица из срца рођена“ у Дому културе Студентски град. Представа је имала за циљ једноставније инклузије усвојених малишана у друштене токове. Дочарала је како живе и кроз шта пролазе деца која су усвојена.

* Ученици петог разреда гледали су представу „Хајдук у Београду“ у позоришту „Дадов“.

* 21. 2. - Матерњи језик обележје је идентитета једног народа, симбол културе, традиције, трајања. Докле год живи језик дотле живи и народ који њима говори. Наши ученици са својим наставницима различитим наставним и ваннаставним активностима обележавају овај дан. У библиотеци су ученице разредне наставе на посебном паноу истакле најлепше речи српског језика и на тај начин истакле важност очувања и неговања српског језика.

* Читалачки клуб

На почетку другог полугодишта у школи је отворен Читалачки клуб, који су сачињавали ученици петог разреда (седам ученика) и ученици седмог разреда (две ученице), а водила га је наставница српског језика и књижевности Наташа Китаноска. На читалачким часовима ученици су имали пет изабраних романа које су по реду читали и анализирали различитим техникама (причањем приче, сликовно, путем драмских техника итд.). После сваког прочитаног романа правили су презентацију на хамеру (цртали и писали синопсис дела), коју су стављали на пано у холу школе, с циљем да мотивишу и друге ученике да прочитају те књиге и напишу утиске о њима. На крају су бирали најбољи роман. Примерци тих књига остаће у школској библиотеци. Одржано је седам часова Читалачког клуба, и то сваког другог четвртка, од 22. фебруара до 23. маја 2024. године.

* 23. 2. - Ученици предшколске групе из вртића „Моја радост“ посетили су нашу школу. Имали су организовано дружење са ученицима из 4/1, који су им пожелели добродошлицу и предочили им шта их све чека када постану прваци. Потом су заједно учествовали у радионици, где су старији ученици помагали млађима.

* 26. 2. - Градско такмичење у пливању одржано је 26. фебруара 2024. године за ученике млађих разреда. Војин Голубовић, ученик одељења 1/1, освојио је златну медаљу у пливању краул стилем. Војин је био најбољи од 65 ученика који су пливали овим стилем и обезбедио је пласман на Државно првенство.

* 27. 2. - Организоване су Спортске игре младих у Хали спортова „Александар Николић“ на Новом Београду, где су ученици старијих разреда ишли и пратили спортско такмичење ученика новобеоградских школа. На тај начин подржали промовисање здравог стила живота, социјализацију, дружење и физичку активност..

* 28. 2. - Национални дан књиге обележен је у школској библиотеци, где су ученици читали одломке омиљених књига, док су ученици четвртог разреда читали лектуру „О дугмету и срећи“ Јаминке Петровић.

МАРТ 2024.

* 11. 3. - Ученици петог разреда ишли су на позоришну представу „Хајдук у Београду“, у позоришту „Дадов“.

* 13. 3. - У библиотеци је одржано школско такмичење у рецитовању за ученике од 1. до 4. разреда. Било је пријављено 12 ученика; сви су се лепо спремили и било одлични у рецитовању, а посебно су се истакли Емилија Гавриловић из 1/2 и Матија Ђуришић из 4/2. Њих двоје ће представљати нашу школу на општинском такмичењу.

* 14. 3. - Наша школа широм је отворила врата за будуће прваке, као и сваког пролећа. У поподневним сатима одржане су бројне радионице из физике, хемије, математике, страних језика и свих осталих предмета, на којима су деца могла да се упознају са наставним средствима, наставницима и ученицима, који су будуће прваке пригрлили и показали им учионице, материјал за рад, као и велико гостопримство. На радионици у библиотеци школе

претшколци су могли да се упознају са ликовима из књига, али и да прегледају лектуру која их чека у будућим школским годинама.

* 18. 3. - Ученици 2. разреда посетили су Музеј Југославије.

* 20. 3. - Ученици целодневне наставе другог разреда посетили су Музеј Југославије како би погледали изложбу постављену у част Бранка Ћопића и његовог дела за децу „Јежева кућица“. Ученици су имали прилику да погледају изложбу у чијем су креирању учествовали њихови вршњаци из Београда, Загреба и Сарајева, као и да се играју у интерактивном изложбеном простору музеја осмишљеном као полигон који активира машту деце. Упознали су се са животом и делом Бранка Ћопића, кроз други део изложбе, и имали прилику да виде у каквом амбијенту је писац стварао своја надалеко позната дела.

* 21. 3. - Одржано је Међународно математичко такмичење „Кенгур без граница“, које има за циљ повећање интересовања за математику и природне науке, као и степена логичког и комбинаторног мишљења, разумевања текстова и примене стеченог математичког знања.

* 22. 3 - За ученике осмог разреда одржан је пробни тест из математике.

* 23. 3. - За ученике осмог разреда одржан је пробни тест из српског језика, а потом и комбиновани тест из изборног предмета.

* 27. и 28. 3. - Одржане су читалачке радионице са ученицима млађих разреда. Тања Лебовић, представник Издавачке куће *ProPolisBooks* најпре је представила нека од најчитанијих издања, а потом је са ученицима водила интерактиван разговор, где су разговарали о значајним научницима, о деловима људском тела итд. Циљ ових радионица био да подсети ученике на важност читања, јер на тај начин постају људи који мисле својом главом.

* 29. 3. - Ученици који похађају верску наставу, заједно са својом вероучитељицом били су у цркви.

* 30. 3. - За ученике првог разреда 30. 3. одржана је Читалачка значка.

АПРИЛ 2024.

- * 2. 4. - У Основној школи „Бранко Радичевић“ одржано је општинско такмичење у рецитовању. Нашу школу представљали су Емилија Гавриловић и Матија Ђуришић.
- * 3. 4. - Одржана је Читалачка значка за ученике 2, 3. и 4. разреда.
- * 3. 4. - “Пролећни концерт” - релизовали ученици музичке секције млађих и старијих разреда у ОШ “Нови Београд”
- * 8. 4. - Ученици петог разреда гледали су у позоришту „Дадов“ представу „Шешир професора Косте Вујића“.
- * 17. 4. - Фудбалска екипа наше школе је на Арениној лиги шампиона победила у првој утакмици ОШ „Ђуро Стругар“ резултатом 5:1, а у другој такође победила ОШ „Борислав Пекић“ резултатом 3:0 и тиме се пласирали у осам најбољих екипа.
- * 25. 4. - Ученици првог разреда посетили су цркву Светог Димитрија у пратњи вероучитељке Невенке Филиповић и учитељица Светлане Шкерковић, Милице Трифуновић и Драгане Митић. Ученици су присуствовали литургији и причешћу.
- * 26. 4. - Пролећни распуст био је од 26. 4. до 6. 5. 2024. године.

МАЈ 2024.

- * 15. 5. - Обележен је Дан школе у свечаној сали Установе културе „Студентски град”. Ученици су са својим учитељицама, наставницама српског језика и музичке културе припремили свечани програм са темом Народна баштина. У приредби је запажен наступ имала група певача ученика петог разреда певањем изворних народних песама, као и ритмичка секција ученика четвртог разреда, затим драмска секција, многобројни рецитатори и фолклорна секција млађих ученика
- * Петаци су 15. маја, у преподневним сатима, посетили Калемегданску тврђаву, изложбу посвећену средњевековној ношњи наших владара и витеза, али и Природњачки музеј, у којем су уживали у изложби под називом "Зачини". Били су врло радознали и мотивисани да науче што више тога о лековитом и зачинском биљу, па им се веома допао и интерактивни део изложбе.

* 16. 5. - Поводом недеље сећања и заједништва, одржан је Хуманитарни базар свих ученика наше школе. Ученички парламент је спровео волонтерску акцију организовања овог базара, како би цела школа помогла прикупљеним приходом лечењу ученика Сергеја Милићевића из ОШ „Јелена Ћетковић“ из Београда. Изложбу је улепшао и концерт изненађења, који су приредили бројни талентовани ученици у холу школе заједно са наставницом музичке културе. Продајна изложба је успешно реализована и прикупљено је преко 150.000 динара. У организацији су помогле и мајке и баке наших ученика, које су донеле своје рукотворине за продају, што је базару дало посебну ноту солидарности и хуманости.

* 20. 5. - Учитељица Драгица Николић и Ана Драговић, из Издавачке куће „Одисеја“ организовале су књижевну радионицу са ученицима 4/3. Ана је представила нека од најзанимљивијих издања за децу, заинтригирала их занимљивом причом и мотивисала да читају.

* 21. 5. - За ученике шестог разреда организован је једнодневни излет у Нови Сад.

* 21. 5. - Истог дана петаци су гледали позоришну представу „Капетан Џон Пиплфокс“, у позоришту „Дадов“.

* 29. 5. - У згради Политехничке академије одржана је завршна свечаност 58. манифестације Читалачка значка 2024. на Новом Београду. Уз пригодан културно-уметнички програм, у коме су учествовали учесници Читалачке значке надарени и за друге активности, званичници Општине Нови Београд и Библиотеке града Београда поздравили су све учеснике и наградили најуспешније.

* 31. 5. - Завршена је школска година и основна школа за ученике осмог разреда. У дворишту школе организована је прослава за осмаке, који су се веселили свом успеху са разредним старешинама и директором школе.

ЈУН 2024.

* 3. 6. - Ученици петог разреда ишли су на планирани излет у Тршић, Текериш и Троношу. Обишли су Музеј Церске битке, родну кућу Вука Стефановића Караџића и манастир Троношу.

- * 11. 6. - У Пожаревцу је одржано регионално такмичење између две ватре, на којем су учествовали ученици 2/2.
- * 12. 6. - У Конак кнегиње Љубице ишли су ученици петог разреда на музејску радионицу „Кључеви писма“ и научили на њој како се дешифрију хијероглифи, као и да сами користе то писмо. Свака група је исписивала хијероглифима афоризме Душка Радовића и своја имена. Радови ученика окачени су на пано у холу школе.
- * 14. 6. - Завршетак школске 2023/2024. године за ученике од првог до седмог разреда
- * 18. 6. - 20. 6. - Завршни испит за ученике осмог разреда
- * 21. 6. - Одржано је матурско вече ученика осмог разреда у ресторану „Перла“ на Новом Београду.
- * 28. 6. - Подељене су ђачке књижице ученицима, односно њиховим родитељима.

Наташа Китаноска и Милица Петровић, чланице Тима за Летопис школе

III РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

1. ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА, ВЛАДАЊЕ И ИЗОСТАНЦИ

Разр ед и одељ ењ	Ук упа н бр. уче ник	Бр ој де ча к	Бр ој дев ојч	Бр.уче ника са позити вним успехо м	Бр.уче ника са негати вним успехо м	Неоце њени	С а I н е г .	С а 2 н е г .	С а 3 н е г .	Са 4 и ви ш е не г.	Ук уп н нег ат. оц ена
I-1	30	15	15	30							
I-2	29	13	16	29							
I-3	25	13	12	25							
II-1	31	17	14	31							

II-2	30	15	15	30							
II-3	30	15	15	30							
III-1	27	12	15	27							
III-2	23	11	12	23							
III-3	23	14	15	29							
IV-1	20	12	8	20							
IV-2	22	13	9	22							
IV-3	27	8	19	27							
V-1	26	15	11	26							
V-2	28	14	14	28							
V-3	27	15	12	27							
VI-1	20	8	12	20							
VI-2	23	11	12	23							
VI-3	21	8	13	21							
VII-1	30	19	11	30							
VII-2	27	14	13	27							
VII-3	23	15	8	23							
VII-4	24	12	12	24							
VIII-1	27	14	13	27							
VIII-2	24	11	13	24							
VIII-3	18	6	12	18							

ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ НА КРАЈУ 4. КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА ШКОЛ.2023-2024. ГОД.

Разред и одељење	опомена одељенског старешине	Укор одељенског старешине	Укор одељенског већа	Укор директора	Укор Наставничког већа
1-1					
1-2					
1-3					
2-1					
2-2					
2-3		1			
3-1					
3-2					
3-3	3				
4-1			1		
4-2		1			
4-3		1			
5-1	2				
5-2	4	2			
5-3	8	3			
6/1	7	5	1		

6/2		2			
6/3	4	6	2		
7/1	6	1	1		
7-2	2	2			
7-3	11	4	2		
7-4	8	1	1		5
8-1	6		1		
8-2	8	3			
8-3					
укупно					

ИЗОСТАНЦИ

ОДЕЉЕЊЕ	ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ
1-1	1099	
1-2	1035	
1-3	1654	
2-1	953	

2-2	1223	
2-3	1087	
3-1	611	
3-2	1044	
3-3	1474	
4-1	747	
4-2	587	
4-3	468	
5-1	2104	7
5-2	1388	2
5-3	1805	33
6-1	1206	22
6-2	1854	64
6-3	1559	48
7-1	2125	36

7-2	1860	36
7-3	1699	35
7-4	1970	76
8-1	2541	53
8-2	2048	112
8-3	1376	14

Вукове и специјалне дипломе

Носиоци Вукове дипломе (12 ученика):

Наталија Пејовић, Теодора Митић, Нађа Глишић, Тара Драшкоци, Мила Митровић, Дуња Божовић, Дуња Обрадовић, Ирина Урукало, Дуња Костадиновић, Маја Фујс, Софија Миливојевић, Огњен Колунџија.

Посебне дипломе:

8/1

Нађа Глишић - српски језик

Тара Драшкоци - српски језик, техника и технологија

Маша Ђурић - енглески језик

Вељко Петровић - географија

Вук Тасић - хемија

Наталија Пејовић - српски језик, географија

Митић Теодора - немачки језик, енглески језик, српски језик, техника и технологија

Јован Груујић - физика

8/2

Страхиња Јовић - физичко и здравствено васпитање

Дуња Обрадовић - физичко и здравствено васпитање

Димитрије Цетина - историја

Ирина Урукало - физичко и здравствено васпитање, српски језик и књижевност

Дуња Божовић - физичко и здравствено васпитање, историја, српски језик и књижевност

Василије Вучковић - математика, физика, српски језик и књижевност

Мила Митровић - српски језик и књижевност

8/3

Нестор Глувајић – музичка култура, математика

Давид Јандић – музичка култура

Огњен Колунџија – историја, математика

Дуња Костадиновић – српски језик и књижевност

Софија Миливојевић – српски језик и књижевност

Катарина Митровић – хемија

Андреа Тадић – географија, енглески језик

Александар Фостиков Јоковић – историја

Маја Фујс – историја, немачки језик, српски језик и књижевност

За ђака генерације школске 2023/24. год. проглашена је Наталија Пејовић из одељења 8/1.

2. РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА

Детаљни резултати ученика са такмичења налазе се у извештајима Стручних већа из области предмета.

Табеларни преглед резултата:

Предмет		Општинско				Градско				Државно				Σн	Σп
		1	2.	3.	П	1.	2.	3.	П	1.	2.	3.	П		
Српски језик и књижевност	Граматика	2	8	7			3	5						25	
	Литерарни конкурс „Кад порастем бићу...“	Ученица 8/1 Теодора Митић добила је специјалну награду Библиотеке „Чика Јова Змај“ из Београда за песму „Кад порастем бићу...“.													
МАТЕМАТИКА	ДМ Србије	5	4	5	11	2	4	3	2			1		24	13
	Кенгур без граница			1	6		1		31		1			3	31
Историја		2	3	3		2		1		1				12	
Физика		1	1	2			3			1	1	1		10	
Географија		1	2	1		1		2		1				8	
Хемија			1	1				1						3	
Биологија			1	3	2			3						7	2
Енглески језик		5	2	1		4	4	2				1		15	
Немачки језик		1		2										3	
Техника и технологија		1	1	1	3									3	3

Физичко.васпит.- Пливање					2			2	1				3	2
Физичко васпитање Кошарка			12	12									12	12
Физичко васпитање Одбојка			10	12									12	12
Физичко васпитање ФУТСАЛ			10 ж	20									10	20
Физичко.васпит.- рукомет			10ж	10									10	10
Физичко васпитање Спортске игре младих	1			1									1	1
Музичка култура - ДЕМУС “Златна сирена”		4	1										5	5
Музичка култура - Триолица	1	3			1								5	5
Традиционално певање									1	2	2		5	5
Ликовни конкурс „Мали Пјер”	1		1											2
	19	30	81	81	12	18	17	5	5	4	5		180	127

3. РЕЗУЛТАТИ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА УЧЕНИКА

Завршни испит је реализован 18-20. 06. 2024. године. Излазност на Завршни испит је била 100%, односно изради тестова је приступило 69 ученика. Ученици су полагали Завршни испит у ОШ “Иван Гундулић”. У физкултурној сали је радило 66 ученика, а три ученика радила су у засебним учионицама, зато што су завршили осми разред према ИОП-у. Према званичној листи постигнути су следећи резултати:

Табеларни приказ резултата Завршног испита школске 2023/2024. године

Одељење	Српски језик	Математика	Историја	Хемија	Биологија	Географија	Физика
8/1	15,39	14,68	14,67	19,00	13,59	17,88	17,33
8/2	14,02	12,25	16	19	10,38	16,61	17,75
8/3	14,13	13,05	19	17,5	12,85	18,33	16,5
На нивоу школе	14,51	13,33	16,56	18,50	12,27	17,61	17,19

Петар Нововић, педагог

4. ИЗВЕШТАЈ УПИСА УЧЕНИКА У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

У три одељења осмог разреда било је 69 ученика, 64 ученика се уписало у средње државне школе, а 3 ученика у приватну средњу школу, један ученик је уписао гимназију у Мађарској, а један ученик је уписао средњу стручну школу за ученике са проблемима. У првом уписном кругу уписано је 63 ученика, а једна ученица је уписана у другом уписном кругу. У гимназије се уписало 35 ученика, а у средње стручне школе 29 ученика, у приватним средњим школама се уписало 3 ученика.

Гимназије - 35 ученика

- друштвено језички смер - 9 ученика
- природно математички - 8 ученика
- општи тип - 11 ученика

- специјализована одељења - 7 ученика (математичка - 1, филолошка - 2, Специјализована одељења: ИТ - 3, Историја и географија - 1)

Стручне школе - 29 ученика

IV степен - 22 ученика

III степен - 7 ученика

- ваздухопловна - 1 ученик
- техничке школе - 8 ученика
- економска, правноспословна, трговачка - 4 ученика
- Уметничке - 4 ученика
- Медицинска, нега лепоте - 4 ученика
- Туристичко - угоститељска - 4 ученика
- ПТТ, железничка - 3 ученика

- грађевинска - 1 ученик

Ученици су распоређени по школама на следећи начин:

1. Девета београдска гимназија „Михајло Петровић Алас“ - 3 ученика (друштвено језички, ИТ, одељење за историју и географију)
2. Десета гимназија „Михајло Пупин“ - 11 ученика
3. Земунска гимназија - 13 ученик (друштвено језички, природно математички, ИТ)
1. Прва београдска гимназија - 3 (друштвено језички, природно математички ИТ)
5. Тринаеста београдска гимназија - 1 ученик (друштвено језички)
6. Осма београдска гимназија - 1 ученик (природно математички)
7. Филолошка гимназија - 2 ученика (немачки језик, италијански језик);
8. СМШ “Коста Манојловић” - 2 ученика (музичка продукција) - ученици паралелно похађају и гимназије
9. Ваздухопловна - 1 ученик
10. Медицинска школа - 3 ученика;

11. Школа за негу лепоте - 1 ученик
12. Прва економска школа - 1 ученика;
13. Друга економска школа- 1 ученика;
14. Правно пословна школа - 1 ученик
15. Техничка школа Нови Београд - 2 ученика
16. Електротехничка школа Земун и Раде Кончар - 3 ученика
17. Саобраћајно-техничка - 3 ученика;
18. Туристичка школа - 4 ученика;
19. Техно арт - 2 ученик
20. Грађевинска школа - 1 ученик
21. Политехничка “Нови Београд” - 1 ученик
22. Графичка школа - 2 ученика
23. ПТТ - 2 ученика
24. Железничка - 1 ученик

IV ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УСТАНОВЕ

1. ИЗВЕШТАЈ РУКОВОДЕЋЕГ ОРГАНА – ДИРЕКТОРА

Извештај о раду Директора школе посебан је документ и чува се у Школи.

2. ИЗВЕШТАЈ ОРГАНА УПРАВЉАЊА – ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Састав ШО у 2023/2024. години

Зоранка Божић - председница ШО
Александар Човић - заменик председника ШО
Александра Васиљевић - члан ШО
Ивана Костић - члан ШО
Данијел Фујс - члан ШО
Весна Поповић - члан ШО
Бисерка Опачић - члан ШО
Иван Исаиловић - члан ШО у оставци
Светлана Филиповић - члан ШО

У току ове школске године, Школски одбор је одржао укупно шест седница.

На седницама Школског одбора су разматране све активности предвиђене Годишњим планом рада школе.

9. редовна - Конститутивна седница одржана 15. 09. 2023. године.

Решењем о разрешењу члана Школског одбора Основне школе „Иван Гундулић“

Скупштине града Београда Број 118-437/23-С од 20. јуна 2022. године, разрешен је

дужности члан Школског одбора, из реда родитеља односно других законских

заступника, Борис Стојанчић и Милош Лазаревић.

Решењем о именовану члана Школског одбора Основне школе „Иван Гундулић“ Скупштине града Београда Број 112-438/23-С од 20. јуна 2022. године за нове чланове Школског одбора из редародитеља односно других законских заступника именоване су Ивана Костић и Весна Поповић.

Верификовани су мандати свих чланова Школског одбора а за новог председника ШО једногласно, са 8 (осам) гласова, изабрана је Зоранка Божић.

Школски одбор се на седницама бавио питањима у складу са планираним активностима и по наведеном дневном реду:

- Чланови Школског одбора су упознати са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања који се односе на орган управљања-школски одбор (чланови 115-119), као и са Пословником о раду Школског одбора којим се регулише рад школског одбора
- Разматран је и једногласно усвојен Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину
- Разматран је и једногласно усвојен Извештај о раду директора школе за школску 2022/2023.годину (период 1.2 2023.године до 31. 8. 2023. године)
- Разматран је и једногласно усвојен Годишњи план рада школе за 2023/2024. годину
- Изабрани су представници Школског одбора у:
- Стручни актив за развојно планирање изабран је Светлана Филиповић.
- У Тим за самовредновање изабрана је Бисерка Опачић.
- У Тим за обезбеђивање квалитета рада установе изабрана је Иван Исаиловић.
- Дата је сагласност на Правилник о изменама и допунама правилника о организацији и систематизацији послова у ОШ „Иван Гундулић“
- Чланови ШО упознати су са кадровском структуром у школи (слободна радна места, технолошки вишкови) у 2023/2024.години
- Разматрана су мишљења и предлози Савета родитеља везана за осигурање ученика и школски динар, висини надокнаде за бригу и старање о деци.

- Донето је решење о заради запосленог (директора)
- Чланови ШО упознати су са дешавањима у школи током трајања распуста
- Разматрана је потреба и једногласно су усвојее измене финансијског плана за 2023. годину

10. редовна седница одржана 30. 11. 2023. године

- Директор је упознао члаове ШО са успехом и дисциплином ученика на крају првог класификационог периода школске 2023/2024. године. ШО је упознат и са мерама унапређења успеха ученика.
- Након разматрања извештаја библиотекарке Љиљане Петров дел.бр.1059 од 27. 11. 2023. године, исти је једногласном одлуком присутних чланова ШО, усвојен.
- Након разматрања Анекса Годишњег плана рада школе за 2023/2024. годину, исти је једногласно усвојен.
- Разматрање поклона за Нову годину деци запослених у Школи
- Чланови ШО једногласно су донели одлуку да се обезбеђује и додељује Новогодишњи поклон детету, запослених радника ОШ „Иван Гундулић“ Београд, у појединачном износу од 5.000,00 динара по детету у 2023. години.
- Доношена је одлука о годишњем попису школске имовине за 2023. годину. Чланови ШО су једногласно дали сагласност на именовање чланова инвентарне (пописне) комисије.
- Чланови ШО су једногласно, са 7 (седам) гласова ЗА утврдили да Иван Тирић испуњава прописане услове за исплату јубиларне награде за 35 година рада оствареног у радном односу, те одлучили да решење које ће потписати председница ШО буде донето 4. 12. 2023. године када наврши 35 година стажа осигурања.

11. редовна седница одржана 11. 12. 2023.године

- Након што су упознати са детаљима Финансијског плана за 2024. годину, Плана јавних набавки за 2024. годину и Плана набавки накоје се закон не примењује за 2024.годину (Интерни план набавки) и разматрања истих, присутни чланови ШО донели су једногласну одлуку да се усвоји: Финансијски план за 2024.годину; Плана

јавних набавки за 2024. годину и План набавки на које се закон не примењује за 2024.годину (Интерни план набавки).

12. редовна седница одржана 25. 01. 2024. године

- Након што је Тина Дујић председница пописне комисије упознала чланове ШО са Извештајем о попису имовине, извештај о попису имовине у школи са стањем на дан 31. 12. 2022.године је једногласно усвојен
- Анализирани су успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта 2022/23.године;

13. редовна седница одржана 27. 02. 2024. године

- Разматран је и усвојен полугодишњи извештај о раду директора школе за школску 2023/2024. годину
- Након што је шеф рачуноводства, Јасна Стојановић је детаљно образложила Годишњи извештај о финансијском пословању за 2023.годину. Годишњи извештај о финансијском пословању за 2023.годину - завршни рачун је једногласно усвојен.
- После краће дискусије чланова ШО Статута о изменама и допунама Статута је једногласно усвојен

14. редовна седница одржана 04. 07. 2024. године

- ШО је упознат са успехом и владањем ученика на крају другог полугодишта школске 2023/2024. године
- ШО је такође упознат и са резултатима завршног испита у школској 2023/2024. години
- Разматран је и усвојен извештај о реализацији екскурзија и наставе у природи у школској 2023/2024. години
- Предочен је увид у материјално стање школе и могућности извођења радова у току летњег распуста
- Донета је Одлука ШО о продужењу закупа за издавање школског простора
- Разматран и усвојен Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика;

- Разматран и усвојен Правилник о начину евидентирања и праћења друштвено-корисног, односно хуманитарног рада и извештавања о његовим ефектима,
- Разматран и усвојен Правилник о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства,
- Разматран и усвојен Правилник о безбедности информационо -комуникационог система,
- Разматран и усвојен Правилник о регулисању етике и личног интегритета,
- Донета је одлука о формирању групе продуженог боравка за ученике другог разреда у школској 2024/2025. години
- Усвојен је захтев директора за коришћење годишњег одмора;

На седницама су разматрана и решавана текућа питања, важна за функционисање и рад школе. Школски одбор је у школској 2023/24. радио по предвиђеном плану и програму и реализоване су све предвиђене активности. Чланови Школског одбора су својим кооперативним радом допринели квалитетнијем раду школе. Сви закључци и одлуке донете су према важећим правилницима. Проблема у раду Школског одбора није било.

Седницама Школског одбора редовно су присуствовали директор и секретар Школе, председник Синдиката школе, а повремено и педагог Школе, као и представник Ђачког парламента.

Записници са седница ШО налазе се у архиви школе и трајно се чувају.

Председница Школског одбора ОШ „Иван Гундулић“, Зоранка Божић

3. САВЕТОДАВНИ ОРГАН – САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља школе као саветодавни орган чији је рад регулисан чланом 58. важећег Закона о основама система образовања и васпитања у школској 2024/2025. години одржао је две седнице у првом полугодишту, четири седница у другом полугодишту и реализовао је садржаје по Годишњем плану рада школе. Последња седница планирана је за август месец када ће се одрадити и анкета евалуације рада Савета родитеља за школску 2023/24. годину. Представници одељења (од 1. до 8. разреда) су активно учествовали у раду и доносили конструктивне одлуке.

На првој седници конституисан је Савет родитеља за школску 2023/2024. годину, бирао се председник Савета родитеља и заменик председника, као и један члан за Општински Савет родитеља. Савет је разматрао и усвојио следеће: План рада Савета родитеља за 2023/2024. годину, Годишњи извештај о раду школе за претходну 2022/2023. годину, као и Годишњи извештај о раду директора школе у претходној 2022/2023. години, Годишњи план рада школе за школску 2024/2025. годину. Савет родитеља био је упознат са организацијом рада школе и наставе за школску 2024/2025.годину. Затим је одлучено о представницима за Стручни актив за развојно планирање, Тим за самовредновање и вредновање рада школе и Тим за заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања и одабран је представник родитеља у комисији за Избор ђака генерације. Чланови Савета дали су сагласност на програм и организовање наставе у природи и екскурзија и одређивање висине надокнаде (дневнице) за учитеље и наставнике за извођење екскурзије и наставе у природи. Такође, разматрали су и предложили намену и висину Школског динара. Формирали су и комисују за разматрање понуда о осигурању ученика у школској 2023/2024. години.

На другој седници Савета родитеља чланови су упознати са успехом и владањем ученика на крају првог класификационог периода, као и са предвиђеним активностима за унапређење образовно- васпитног рада - Развојним планом. Размотрени су услови за рад и учење, безбедност и заштиту ученика, а анализиран је и степен насиља и укључивање родитеља у превентивне активности. Разматрано је о употреби телефона од стране ученика у школи.

У другом полугодишту на трећој седници Савета родитеља био је анализиран успех и владање ученика на крају првог полугодишта, били су упознати са реализацијом наставног плана и програма, као и са Полугодишњим извештајем о раду директора за школску 2023/24. год. Родитељи су упознати са радом директора школе који се у протеклом периоду заснивао на Закону о основама система образовања и васпитања, Статуту ОШ „Иван Гундулић“, као и Годишњем плану рада школе за 2023/2024. школску годину. Чланови савета родитељ су упознати са правилником о заштити и безбедности ученика.

На четвртој седници Савета родитеља чланови су упознати са успехом и владањем ученика на крају трећег класификационог периода и са резултатима пробног завршног испита за

ученике осмог разреда. Разматрана је и набавка уџбеника преко школе и изабран дистрибутер преко кога ће се набавка одвијати. Информисани су о прослави Дана школе и матурске вечери ученика осмог разреда.

На петој седници Савета родитеља покренут је поступак за предлог три члана у Школски одбор из реда родитеља односно других законских заступника и формирана је комисија за спровођење поступка гласања за избор једног новог члана школског одбора.

На последњој, шестој седници, било је речи о успеху и владању ученика на крају школске године, чланови су упознати са резултатима са такмичења, са резултатима ученика 8. разреда на завршном испиту, као и о прослави мале матуре. Савет родитеља дао је сагласност за отварање одељења са продуженим боравком у другом, трећем и четвртном разреду. Директор је упознао чланове Савета родитеља о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свим активностима које школа организује.. Размотрени су извештаји са екскурзија и наставе у природи.

Савет родитеља је био информисан о свим питањима која се односе на рад школе, и на активности за унапређење образовно-васпитног рада. На тај начин Савету родитеља је било омогућено да у већој мери буде укључен у живот школе и да активно доприноси побољшању услова за стицање квалитетнијег образовања ученика.

4. СТРУЧНИ ОРГАНИ И ТИМОВИ

4.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

У току школске 2023/2024. године одржано је 11 седница Наставничког већа. На седницама се расправљало и одлучивало о свим стручно - педагошким питањима васпитно - образовног рада школе. Наставничко веће је усмеравало делатност свих стручних органа и радника школе на унапређивању и осавремењивању образовно - васпитног рада. Разматрало предлоге Годишњег плана рада школе, Развојног плана, Школског програма. Разматрало успех и дисциплину ученика, анализирано рад других стручних тела. Пратило стручно усавршавање наставника и приправника. Наставничко веће је доносило одлуке, одобравало извођење ученичких екскурзија и наставе у природи, разматрало извештаје о раду тимова у школи. План Наставничког већа је реализован кроз једанаест седница.

Време	Садржај рада	Носиоци
СЕПТЕМБАР	<p>Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа;</p> <p>Усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину;</p> <p>Усвајање Извештаја о раду директора;</p> <p>Усвајање плана рада Наставничког већа;</p> <p>Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину;</p> <p>Усвајање: распореда часова, дежурства, распореда допунске и додатне наставе, слободних активности и распореда писмених и контролних задатака;</p> <p>Усвајање Анекса Школског програма 2022-2026. год.;</p>	<p>Директор, педагог, психолог</p> <p>Тим за израду Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду школе, чланови НВ</p>
НОВЕМБАР	<p>Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа;</p> <p>Реализација наставног плана и програма свих облика образовно-васпитног рада за први класификациони период;</p> <p>Успех и владање ученика на првом класификационом периоду и мере за унапређење образовно-васпитног рада;</p> <p>Адаптација ученика првог и петог разреда;</p> <p>Упознавање са вођењем дисциплинског поступка ученика 7-4 одељења;</p> <p>Упознавање са одлуком директора школе о васпитно-дисциплинској мери за ученике одељења 7-4</p>	<p>Директор, координатори ОВ, педагог, чланови НВ</p>
ДЕЦЕМБАР	<p>Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа</p> <p>Успех и владање ученика на крају првог полугодишта школске 2023/2024. године и мере за унапређење васпитно-образовног рада и анализа примењених васпитно-дисциплинских мера</p> <p>Реализација наставног плана и програма свих облика образовно-васпитног рада на крају првог полугодишта</p> <p>Планирање организовања прославе Светог Саве</p>	<p>Координатори ОВ, Педагог, Тим за културну делатност, чланови НВ</p>

<p>МАРТ</p>	<p>Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа;</p> <p>Извештај директора о свом раду;</p> <p>Извештај о прослави Светог Саве;</p> <p>Извештај Тима за професионални развој и планирање семинара за време распуста;</p> <p>Извештај Тима за самовредновање и вредновање рада школе;</p> <p>Извештај о реализацији Стручног актива за развојно планирање;</p> <p>Договор о организацији школских и општинских такмичења;</p> <p>Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању- упознавање;</p> <p>Доношење одлуке о избору уџбеника за 2. и 6. разред на основу образложеног предлога стручних већа за области предмета и стручног већа за разредну наставу;</p> <p>Извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и Тима за инклузивно образовање</p>	<p>Директор, педагог, Стручни актив за развојно планирање, Тим за културну делатност, Тим за професионални развој и планирање семинара за време распуста, Тим за самовредновање и вредновање рада школе, чланови НВ Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за инклузивно образовање</p>
<p>АПРИЛ</p>	<p>Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа;</p> <p>Успех и владање ученика на крају трећег класификационог периода;</p> <p>Реализација наставног плана и програма образовно-васпитног рада;</p> <p>Организовање прославе Дана школе;</p> <p>Анализа пробног завршног теста за осме разреде</p>	<p>Директор, педагог, Координатори ОВ, чланови НВ, Тим за културну делатност</p>

<p>ЈУН</p>	<p>Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа;</p> <p>Реализација наставног плана и програма свих облика образовно-васпитног рада 8. разреда;</p> <p>Утврђивање доделе диплома „Доситеј Обрадовић“ и „Вук Караџић“, и похвала за постигнуте резултате и успех постигнут током школовања;</p> <p>Припреме за израду Годишњег извештаја о раду школе и Годишњег плана рада школе;</p> <p>Доношење одлуке о избору ђака генерације;</p> <p>Успех и владање ученика од 1. до 7. разреда на крају школске године;</p> <p>Реализација наставног плана и програма свих облика образовно-васпитног рада;</p> <p>Извештај о реализованим екскурзијама ученика, настави у природи, посетама и матурској вечери;</p> <p>Извештај о стручном усавршавању наставника;</p> <p>Сагласност Наставничког већа на Иницијативу Савета родитеља за отварање групе продуженог боравка за ученике 2. разреда школске 2024/2025. године</p>	<p>Директор, педагог, психолог, руководиоци Стручних већа, координатори ОВ осмог разреда, координатори ОВ, чланови НВ, Тим за израду Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду школе,</p> <p>Стручни актив за развојно планирање</p>
<p>ЈУЛ</p>	<p>Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа;</p> <p>Извештај о ЗИ и упису ученика у средње школе;</p> <p>Подела старешинстава</p>	<p>Директор, педагог, руководиоци тимова, чланови НВ</p>
<p>АВГУСТ</p>	<p>Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа;</p>	<p>Директор, педагог, чланови НВ</p>

	Успех ученика на крају школске године; Усвајање школског календара за 2024/25. годину; Организација почетка школске године и пријем првака; Организационо-техничке припреме за почетак рада у школској 2024/25. години.	
--	--	--

Записничар Наставничког већа, Јелена Вујиновић

4.2. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум је у току школске 2023/2024. године одржао три састанка: 15. 9. 2023, 8. 12. 2023. и 21. 2. 2024. године. Састанцима су присуствовали координатори стручних већа, одељењских већа, педагог и директор школе.

Педагошки колегијум је разматрао питања и заузимао ставове у вези са својим надлежностима и у складу са Законом о основном систему васпитања и образовања. Донет је Програм рада Педагошког колегијума и конституисан је Колегијум са новим члановима. На састанцима је било разговора, дискусија, извештаја и анализа проблема по следећим ставкама:

Организација васпитно-образовног рада: редовне наставе, ваннаставних активности и изборних предмета, дежурство наставника, безбедност ученика, екскурзија, излета, посета, рекреативне наставе и обележавање значајних датума – анализа и предлагање мера за унапређење;

Разматрање Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника;

Праћење реализације Плана унапређења донетог након посете стручно педагошког надзора;

Одобравање Индивидуалних образовних планова на предлог Тима за инклузивно образовање;

Реализација садржаја програма Развојног плана и упознавање са резултатима гугл упитника за нашу школу из пројекта „Унапређење дигитализације у образовању у Србији;

Анализа извештаја Тима за самовредновање и праћење области које се вреднују;

Анализа рада стручних органа и тимова школе;

Сарадња са родитељима и ваншколским институцијама;

Организација такмичења и упознавање са Календаром такмичења за све предмете и нивое.

План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника је саставни део Годишњег плана рада школе и његову реализацију прати Тим за професионални развој.

План унапређења који је донет након посете стручно педагошког надзора је у већини реализован, прати се имплементација.

Чланови колегијума су упознати са распоредом редовне наставе и са тешкоћама због просторног капацитета школе (ове године имамо 25 одељења). Уложени су напори да се распоред направи и остане у једној смени.

Договорени су датуми који ће се обележавати. Предложено је да буде више манифестација. Маршруте и програми екскурзија и наставе у природи су саставни део Годишњег плана.

Тим за самовредновање је поделио задужења, свако је радио своју област, а у другом полугодишту је извршена анализа, као и извештаји са мерама за унапређење.

Разматран је рад стручних тимова и органа. Дат је предлог да тимови појачају своје активности и расподеле равномерније задужења како би сви учествовали у раду.

Сарадња са родитељима је добра.

У децембру је стигао у школу Календар такмичења за ову школску годину. Датуми за школска такмичења за неке предмете прецизирани су датумом, а за неке је само наглашен период у коме треба да се заврше. Директор школе је предложио да координатори стручних већа организују такмичења, прикупе све неопходне информације везане за такмичења за све предмете и нивое, а датуме такмичења, места одржавања, спискове пријављених ученика и др. поставе на огласну таблу школе. Потребно је и на сајт школе окачити термине за такмичења. На овај начин ће сви чланови Наставничког већа, ученици и родитељи имати увид у организацију разних такмичења. Важно је и редовно пратити резултате такмичења и обавештавати о успесима.

Теме о којима се такође разговарало су и оне везане за употребу дигиталних уређаја, дигиталном насиљу, коришћењу мобилних телефона током боравка у школи.

Педагошки колегијум је на предлог Тима за инклузивно образовање одобрио примену ИОП-а за једну ученицу 5. разреда (ИОП 1), једног ученика 6. разреда (ИОП 1) и једног ученика 2. разреда (ИОП3).

Млађи разреди

Ученик 2/1 П.Ћ. иде по ИОП-у 3 из музичке културе.

Ученик 3/2 И. Љ. похађао наставу по ИОП-у 2 из српског језика, математике, света око нас и енглеског језика. Ученик 4/2 Б. Ј. у другом полугодишту пратио је наставу из српског језика и математике по ИОП-у 1.Н.С. (4/3) пратила је настави по ИОП-у 1 математику. По ИОП-у 3 ради музичку културу П.Ћ. (2-1).

Старији разреди

Ученица 5-3 С.Б. иде по ИОП-у 1 математику, српски језик и немачки језик.

Ученик 6/2 В.Ћ. иде по ИОП-у све предмета осим физичког васпитања и технике и технологије због дислексије, дисграфије и дискалкулије.

Ученик 6/2 М. С. М. наставио је да ради по ИОП-у 2 српски језик, математику, музичку културу и енглески језик, остале предмете, осим физичког и здравственог васпитања и информатике и рачунарства, наставио је да ради по ИОП-у 1.

Н.Д. (6-3) ради по ИОП-у 1 српски језик и математику. Постоји вероватноћа да ће следеће године прећи на ИОП-2.

По ИОП-у 1 радили су следећи ученици седмог разреда: А. М. 7/3 – српски језик и математика; И. М. 7/4 – српски језик, математика и физика; Г. М. 7/4 – српски језик (из математике – индивидуализација); Т. Р. 7/4 – српски језик и математика.

Ученик 8/1 Б. Ј. пратио је наставу из свих предмета по ИОП-у 2. Ученик 8/3 А. Ф. Ј. пратио наставу из српског језика по ИОП-у 1; а ученик С. П 8-3. по ИОП-у 2 радио српски језик и математику.

Педагошки колегијум је уз образложења чланова Тима за инклузивно образовање одобравао и пратио напредовање ових ученика.

Петар Нововић

4.3. ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ

4.3.1. ПРВИ РАЗРЕД

Одељењско веће првог разреда броји 84 ученика (41 дечака, 43 девојчице). Два одељења целодневне наставе и једно класичне са продуженим боравком.

Наставни план и програм су реализовани у потпуности. Сви часови су одржани. Садржаји предвиђени за овај период су усвојени, а предвиђени исходи остварени.

Српски језик

Сви планирани часови Српског језика су реализовани. Ученици правилно изговарају гласове и везују их за слова. Већина ученика добро пише по диктату и штампаним и писаним словима ћирилице. Већина ученика правилно повезује писана слова.

Савладали су читање на различитим нивоима, већина ученика чита течно, повезујући речи у реченицу и са разумевањем прочитаног . 9 ученика чита речи једноставније структуре, а код сложенијих – шчитава , 2 уч. чита прво у себи , слово по слово, па изговори реч. Потребно је радити у току распуста на читању са разумевањем и усавршавању изражајног читања.

Математика

Планирани садржаји су усвојени на високом нивоу,а теме које су обрађиване су ГЕОМЕТРИЈА (Величина и положај предмета и бића,Геометријска тела и облици,Линије). Скупови и БРОЈЕВИ ДО 100 (сабирање и одузимање,текстуални задаци),МЕРЕЊЕ И МЕРЕ,НОВАЦ.Највећи проблеми су били у раду ученика који не читају течно и са разумевањем,препоруча је да се вежба читање, што ће умоногоме олакшати рад у другом разреду.

Свет око нас

У овом периоду смо обрадили Неживу и Живу природу. Ученици су веома активни на часовима. Сви ученици су у потпуности усвојили предвиђене исходе.

Ликовна култура

Ученици радо користе различита средства, материјале и ликовне технике и поступке. Већина ученика се маштовито, креативно и самостално ликовно изражава. Исказују утисак о свом и туђем раду, познају и разликују боје.

Музичка култура

Активно учествују у раду,заинтересовани и успешни су у извођењу бројалица и песама које смо учили до сада.

Физичко и здравствено васпитање

Сви ученици су успешни и заинтересовани за активности на овим часовима.

Дигитални свет

Сви ученици знају да наведу неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова, упоређују начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја, наведу основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозили здравље, знају са киме могу поделити личне податке. Такође, знају да неки проблем или задатак прикажу по корацима- алгоритам.

Грађанско васпитање и верска настава

Сви ученици прате и учествују на часу, заинтересовани су и мотивисани за рад. Активно сарађују са вршњацима и наставницима. Слободно изражавају своја осећања и потребе.

Ваннаставне активности

Ученици су укључени у еколошку, ликовну секцију и лепо писање и радо у њима учествују. У оквиру часова ВНА, сви ученици су реализовали и планиране активности везане за „Читалачку значку“ са библиотекарком школе.

Допунска настава

Часове допунске наставе из српског језика до сада су пратили сви ученици целодневне наставе и 4 ученика класичне. На часовима смо вежбали писање и читање. Сви ученици којима је била потребна допунска настава су савладали градиво на основном нивоу.

За допунску наставу из математике није одређен ниједан ученик појединачно, већ смо тај час користили за вежбање на новоу целог одељења. У првом три 4 ученика је редовно похађало допунску наставу и показало напредовање у раду, као и повремено неки ученици који су због изостајања са наставе пропустили да савладају неке области. У првом три два ученика због честог изостајања и великог броја изостанака још увек савладавају писање писаним словима ћирилице и читање са разумевањем прочитаног.

Мере за унапређење су различити облици и методе рада, дуже задржавање на областима које су ученицима теже за разумевање, да се настави са часовима допунске наставе и индивидуалним радом.

Дисциплина је добра. Ученици су живахни, што је примерено њиховом узрасту, али су заинтересовани за рад и активни на часовима. Појединима је нарушена концентрација и некада их не држи место. На усвајању правила понашања у школи ради се свакодневно. Сви ученици имају примерно владање.

Сарадња са родитељима је веома добра. Редовно су одржавана „Отворена врата“, на којима су обављани детаљнији разговори о прилагођавању деце и њиховом напредовању.

Изостанци – 3788 оправданих , по ученику 45,09.

Усвојеност препоручених стандарда за овај период је висока, нема ученика који има проблема у раду и који предвиђене стандарде није усвојио. Помоћ у раду је потребна код

неколицине њих који нису у потпуности овладали читањем са разумевањем или нису довољно увежбали поједине области, али чим се ради успех се региструје.

Сви ученици првог разреда се похваљују за остварене резултате, јер се код свих види напредак након уложеног труда и вредног рада у току школске године.

26. 02. 2024.- Ученик првог један одељења ,Војин Голубовић се похваљује за освојено је 1. место на Градском такмичењу у пливању и пласман се на Државно школско првенство.

Похвала за ученицу првог један Емилију Гавриловић за освојено прво место на школском такмичењу рацитатора.

Похвалу, за запажене резултате на математичком такмичењу „Кенгур без граница” добили су Вук Николић , Емилија Гавриловић и Реља Станић .

Ученице Тајана Љушић и Мања Жарковић освојиле су 4. Место (награду) за ликовни рад, на конкурсима Форма идеале, тема – „ Моја соба“.

Часопис „Витез“ доделио је дипломе и књиге за залагање у ликовном стваралаштву , за радове који су објављени у часопису , ученицима првог три : Димитрију Пекићу и Лени Кузмановић и првог један: Мајди Куњи Радић, Ени Спасић и Вукашину Стефановићу.

Похваљени су сви ученици и добили су захвалнице за учешће у „Читалачкој значки”.

ПОСЕТЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ:

- Од 2. до 8. 10. 2023. у току Дечје недеље ученици су цртали на тему „Велико срце деце Србије". Радови су изложени на паноима у холу школе.

- 6. 10. 2023. реализована је једнодневна екскурзија на релацији Београд – Салаш Луиза-Царска бара-Етно село Тигањица-Београд. Све је протекло у најбољем реду. Деца су била задовољна.

- 7. 10. 2023. Ученици су учествовали у хуманитарној трци „Трка за срећније детинство" у организацији Црвеног крста.

- 2. 11. 2023. ученици су посетили Музеј науке и технике.
- 24. 11. 2023. реализована посета биосколу, ученици су у оквиру Првог европског телевизијског стваралаштва за децу гледали колаж кратких едукативних филмова, са тематиком везаном за другарство природу и екологију, Филмови су учесници фестивала-представници земаља из окружења.
- У децембру ученици су учествовали су у хуманитарној акцији Црвеног крста „Један пакетни пуно љубави“.
- 5. 12. 2023. Пројекат „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“
- 12. 12. 2023. реализована посета позоришту Пинокио". Ученици су гледали представу „Зоотека", насталу на садржају култне истоимене тв серије која се емитовала на РТС-у. Кроз музику, песму, игру, забаван сиже, а поштууни форму квиза, направљена је узабудљива забавна и едукативна представа у којој су ученици уживали.
- 13. 12. 2023. наставница музичке културе. Александра Тасић Адамовић, организовала је за ученике млађих разреда у фискултурној сали, пројекцију филма „Барби и Крчко Орашчић"
- До 20. 12. 2023, ученици су доносили пакетиће за оболелу децу: део пакетића иде Црвеном крсту, а други је прослеђен родитељима за хуманитарну акцију организацији СРШ.
- 9. 2. 2024. организована је хуманитарна представа за децу „Палчица из срца рођена” у Установи културе „Студентски град”. Представа је намењена деци узраста од првог до четвртог разреда у циљу једноставније инклузије усвојених малишана у друштвене токове.
- У две смене, од 30. 3. до 6. 04. ученици првог три одељења, и од 6. 04. до 13. 4. 2024. ученици првог један и првог два успешно су реализовали, са својим учитељицама, наставу у природи, на Руднику, у објекту ЦДЛ „Рудник”.
- 24. 4. 2024. године петаци су посетили Цркву Светог Димитрија са вероучитељицом Невенком Филиповић.

- Обележили смо све значајне датуме: мамама направиили честитке и поклончиће за 8. март у боравку (цвет за маму од папира у боји), за будуће прваке смо уредили пано и припремили радионицу за Отворени дан школе у марту. Учествовали смо на успешно обављеном хуманитарном продајном базару и концерту наших ученика који похађају музичке школе, у холу школе, за помоћ болесном другу из ОШ „Јелена Ђетковић”.

- 15. 5. 2024. - Ученици Михајло Бојић, Искра Станкић, Вук Николић, Лазар Ристић и Емилија Гавриловић учествовали у приредби поводом Дана школе.

- 4. и 11. 6. одржане су одељењске приредбе, поводом краја првог разреда у сва три одељења првог разреда за родитеље. Приредбе су биле лепо увежбане, програм забаван и занимљив, а родитељи су били срећни и задовољни оним што смо им приказали.

- Ђачке књижице су подељене 28. јуна 2024. године у 17 часова, на родитељском састанку.

Руководилац Одељењског већа: Милица Трифуновић

Извештаје објединила и припремила за Наставничко веће: Светлана Шкеровић

4.3.2. ДРУГИ РАЗРЕД

Други разред похађа 91 ученик (47 дечака и 44 девојчице) распоређених у три одељења, два одељења целодневна настава и једно одељење класична настава са продуженим боравком.

У овој школској години планирано је и одржано шест састанака. На почетку школске године утврђена је организација свих облика образовно-васпитног рада. Сви планови и програми усаглашени су са прописаним програмом који је прописало Министарство просвете. Утврђен је распоред часова, усаглашен распоред контролних вежби, дат предлог плана екскурзија, посета и наставе у природи. Одабран је часопис за ученике, договорено које информације треба поделити са родитељима на првом родитељском састанку. У другој недељи септембра спроведене су иницијалне провере знања из српског језика, математике и света око нас. На основу резултата донете су мере за отклањање уочених тешкоћа. Идентификовани су ученици за укључивање у допунску наставу.

На осталим састанцима, на крају сваког класификационог периода, анализирана је реализација планова и програма свих облика образовно-васпитног рада, успех и владање ученика. Предлагане су мере за мотивисање ученика и за унапређивање наставног рада, усаглашавано праћење и вредновање постигнућа ученика. Дат је предлог Стручном већу за избор уџбеника за следећу школску годину. Дискутовало се о решавању других питања везаних за образовно-васпитни процес као и живот и рад ученика у школи - обележавање важних датума, хуманитарне акције.

Планирани наставни садржаји су реализовани у потпуности, сви часови су одржани. Циљеви и задаци су остварени.

Сви ученици другог разреда су позитивно оцењени из свих предмета. Негативних оцена нема.

Просечна оцена другог разреда је **4,84**.

Просечна оцена другог разреда по предметима:

СЈ	ЕЈ	МАТ	СОН	МК	ЛК	ФВ	ДС
4,63	4,63	4,64	4,74	5,00	5,00	5,00	4,93

Ученици другог разреда били су укључени у рецитаторску, луткарско-драмску и секцију пут око света. Радо су у њима учествовали.

Свакодневно се радило на дисциплини и кориговала су се непожељна понашања, како на часовима одељењске заједнице, тако и ван њих и уз подршку родитеља. Нема већих проблема. Деведесет ученика 2. разреда има примерно владање, док је једном ученику оцена из владања врло добар (4).

Наставничко веће похвалило је све ученике са одличним успехом.

Укупно у овој школској години ученици другог разреда направили су 4378 изостанака. Просечан број изостанака по ученику је 48,11. Неоправданих изостанака нема. Родитељи су поштовали договор о правдању часова.

Ученици 2. разреда реализовали су наставу у природи на Руднику у одмаралишту „Рудник” - Центар дечијих летовалишта и одмаралишта града Београда, у периоду од 30. 3 - 13. 4. 2024. године. Све је протекло у лепом расположењу, са свим планираним и оствареним активностима и садржајима.

Ученици 2. разреда учествовали су на такмичењима:

- 29. 11. 2023. Ђачки песнички сусрети, прво место на општинском такмичењу освојила је Ивона Тариташ, треће место на општинском такмичењу освојила је Елена Павловић (2-2)
- 28. 3. 2024. Кенгур без граница, учествовало је четири ученика, похвалу је добила ученица Ива Давидовић (2-2), у одељењу 2-3 учествовало је 13 ученика, а троје је овојило похвалу: Виктор Аспрадакис, Оливер Ристановић и Милош Смедеревац.
- 22. 4. 2024. Математика – школско такмичење, учествовало девет ученика, похвалу за два ученика: Павле Иванић и Петар Декић (2-2), Саша Росић (2-3) освојила је 2. место.
- 24. 4. 2024. Спортске игре младих, општинско такмичење у игри Између две ватре освојено прво место и пласман на градско такмичење, девет ученика: Андрија Контић, Павле Иванић, Реља Петровић, Алекса Ђурчић, Петар Декић, Мила Поповић, Ђурђа Жарковић, Ива Давидовић, Николина Недић (2-2)
- 24. 5. 2024. Спортске игре младих, градско такмичење у игри Између две ватре – пласман на регионално такмичење, девет ученика: Андрија Контић, Павле Иванић, Реља Петровић, Алекса Ђурчић, Петар Декић, Мила Поповић, Ђурђа Жарковић, Дуња Ђокић, Ивона Тариташ (2-2)

- 29. 5. 2024. Манифестација „Читалачка значка“, награду су освојиле ученице Елена Видаковић, Маша Галић и Срна Кешански (2-2)
- 11. 6. 2024. Спортске игре младих, регионално такмичење у игри Између две ватре, девет ученика: Андрија Контић, Павле Иванић, Реља Петровић, Алекса Ђурчић, Петар Декић, Мила Поповић, Ђурђа Жарковић, Дуња Ђокић, Ивона Тариташ (2-2)
- Јун 2024. Школски часопис „Витез“ награда на ликовном конкурс, три ученице: Ива Давидовић, Дуња Ђокић и Катја Миленковић. (2-2)
- Ученица Валентина Марић (2-3) победила је на такмичењу за лого веронауку у организацији вероучитеља Архиепископије београдско-карловачке одржаног у цркви Светог Симеона Мироточивог

У току школске 2023/2024. године организоване су активности:

- 03. 10. 2023. Једнодневна екскурзија: Београд - Вршац - Делиблатска пешчара – Београд
- 31. 10. 2023. Посета музеју науке и технике
- 24. 11. 2023. Биоскопска представа Растимо заједно позориште лутака Пинокио
- 12. 12. 2023. Позоришна представа Зоотека позориште лутака Пинокио
- 9. 2. 2024. Представа Палчица из срца рођена дом културе Студентски град
- 19. 3. 2024. Посета музеју Југославија поставка Жежева кућица
- 5. 4. 2024. Посета цркви Светог Димитрија (10 ученика)
- 30. 3 – 13. 4. 2024. Настава у природи на Руднику
- 13. 6. 2024. Посета јавном медијском сервису Радио телевизији Србије
- **Активности ученика у пројектима школе и локалне заједнице**

- 15. 9. 2023. Промоција рукометног клуба „Нови Београд“
- 2. 10. 2023. Радионица „Безбедност деце у саобраћају“
- 7. 10. 2023. Хуманитарна акција Црвеног крста "Трка за сртећније детињство“
- 16. 10. 2023. Радионица „Опасности у кући и ван куће“
- 12. 12. 2023. Хуманитарна акција "Црвеног крста" - Један пакетић много љубави“
- 28. 3. 2024. Читалачка радионица
- 28. 3. 2024. Математичко такмичење "Кенгур без граница" (учествовало 12 ученика нашег одељења)
- 22. 4. 2024. Школско такмичење из математике
- 24. 4. 2024. Спортске игре младих - такмичење у игри "Између две ватре“
- 15. 5. 2024. Одржана је приредба поводом Дана школе. У приредби су учествовали и ученици II-2, који су певали и играли уз песму „Ћај Ћиро“
- 16. 5. 2024. Продајна изложба дечјих рукотворина и ликовних радова хуманитарног карактера
- 22. 5. 2024. Јавни час Физичког и здравственог васпитања у сарадњи са Атлетским савезом Београда
- 23. 5. 2024. Предавање о масон пчелама и осталим опрашивачима у природи – поклон предавање данске амбасаде (сарадња са родитељима ученика)
- 12. 6. 2024. Одржана је приредба за крај школске године.

Седамдесет и девет ученика другог разреда има потребу за продуженим боравком у школској 2024/2025. години.

Координатор Одељењског већа другог разреда: Милијана Марковић Мишић

4.3.3. ТРЕЋИ РАЗРЕД

У току ове школске године одржано је 6 редовних састанака.

На почетку школске године утврђена је организација свих облика васпитно-образовног рада, планови рада усклађени са препоруком Министарства, утврђен распоред часова, усаглашен распоред контролних вежби, дат предлог плана екскурзија, посета и наставе у природи, одабран часопис за ученике, договорено које информације треба поделити са родитељима на првом родитељском састанку.

У првој и другој недељи септембра проведене су иницијалне провере знања из српског језика и математике и на основу резултата донете су мере за отклањање уочених тешкоћа. Идентификовани су ученици за укључивање у допунску наставу.

На осталим састанцима, на крају сваког класификационог периода, анализирана је реализација планова и програма свих облика васпитно образовног рада, успех и владање ученика, предлагане мере за мотивисање ученика и за унапређивање наставног рада, усаглашавано праћење и вредновање постигнућа ученика, утврђен критеријум оцењивања ученика, дат предлог Стручном већу за избор уџбеника за следећу школску годину, дискутовало се о решавању других питања везаних за образовно-васпитни процес као и живот и рад ученика у школи - обележавање важних датума, хуманитарне акције.

Стручно усавршавање чланова већа и ове године се одвијало праћењем вебинара и семинара или делова семинара који су организовани у нашој школи. Називи праћених вебинара и семинара налазе се у Извештају о стручном усавршавању. Након сваког стручног усавршавања чланови већа су размењивали искуства.

План и програм свих облика васпитно-образовног рада предвиђени за ову школску годину су реализовани, а циљеви и задаци остварени.

III разреду укупно има 79 ученика (37 дечака и 42 девојчица).

Ученик, Алекса Трумпих је најавио одлазак са родитељима у иностранство, те он од четвртог разреда неће ићи у нашу школу. Сви ученици су позитивно оцењени из свих

наставних предмета. Негативних оцена нема. Одличан успех постигло је 73 ученика: са свим петицама и успехом 5.00 је 47 ученика, са просеком 4,89 је 13 ученика, са просеком 4,78 је 7 ученика, са просеком 4,67 је 5 ученика и са просеком 4,56 је 1 ученика. Врло добар успех остварило је 6 ученика. 4,44 има 2 ученика, 4,33 има 3 ученика и 4,22 има 1 ученик. Просечна оцена разреда је 4,88

Просечне оцене по предметима:

- српски језик –4,77
- математика –4,62
- енглески језик –4,72
- природа и друштво –4,75
- музичка култура – 5,00
- ликовна култура – 5,00
- физичко васпитање – 5,00
- дигитални свет- 5,00

Из изборних предмета Верска настава и Грађанско васпитање сви ученици имају оцену:

ИСТИЧЕ СЕ.

У допунску наставу ученици су се укључивали по потреби. Један ученик (И.Љ.) ради по прилагођеном програму ИОП-2 из предмета Српски језик и Математика и ИОП-1 из предмета Енглески језик и Свет око нас. Ученик напредује у складу са својим могућностима. Детаљан извештај о раду и напредовању ученика поднеће се Тиму за додатну подршку ученика. Ученици су били укључени у рад следећих секција: Фолклорна секција, Математичка секција, Литерарна секција, Народна традиција и Домаћинство.

Сви ученици имају примерно владање. Већих дисциплинских проблема нема. Живахни су и причљиви. Непожељно понашање се коригује свакодневно у сарадњи са родитељима и подсећамо се на правила понашања у школи. Сви ученици имају владање примерно 5, које по најновијем правилнику улази у просек Укупан број изостанака је 3.129 што по ученику износи 39,6 изостанака. 1 неоправдани изостанак.

Предлажемо да се сви ученици са одличним успехом похвале од стране наставничког већа.

28.9.2023. реализовали смо једнодневну екскурзију - Свилајнац, Јагодина.

5.10.2023. - У оквиру Дечје недеље, ученици нашег одељења, на часу ликовне културе, цртали су радове на тему „Велико срце деце Србије“ што је и слоган овогодишње Дечје недеље. На тај начин обележили смо недељу посвећену деци и њиховим правима. Радови су изложени на панону у учионици. Кредама у боји смо осликавали школско двориште.

7.10.2023. - одржана је још једна хуманитарна трка - Трка за срећније детињство, на Бежанијској коси, у организацији Црвеног крста Новог Београда.

25.10.2023. - у Хали спортова „Ранко Жеравица“, Градска Општина Нови Београд организовала је Сајам спорта за ученике основних школа у сарадњи са Спортским савезом Београда (ССАБ), а под покровитељством Града Београда – Секретаријата за спорт и омладину.

28.10.2023. - Општина Нови Београд и Атлетски клуб Нови Београд, у Хали спортова „Ранко Жеравица“ организовали су Новобеоградски атлетски дан – Арена спорт.

22.11.2023. - реализован је Дан замене улога.

24.11.2023. посетили смо европски фестивал телевизијског стваралаштва за децу - РАСТИМО ЗАЈЕДНО, у сали позоришта "Пинокио" у Београду.

8.12.2023. - Школско такмичење из математике - 9 ученика се пласирало на општинско такмичење (Лука Митровић, Богдан Немет, Гордан Станкић, Маша Бабовић, Маја Пурар, Наталија Поповић, Тамара Букумировић, Петар Колунџија и Виктор Перишић)

13.12.2023. - У фискултурној сали, у организацији и уз подршку наставнице музичке културе Александре Тасић Адамовић, одржана је пројекција филма "Барби и Крчко орашчић" за све ученике млађих разреда.

Ученици свих одељења трећег разреда учествовали су у хуманитарној акцији "Један пакетић-много љубави"

14.12.2023. реализовали смо позоришну представу “Девојка цара надмудрила” у Позоришту лутака Пинокио.

28.11.2023. ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА НОВОГ БЕОГРАДА, II ЛИКОВНИ КОНКУРС „ ДЕЦА ВОЛЕ - У ЧАСТ ДУШКУ РАДОВИЋУ”, Лара Антић је освојила друго место са темом "Страшан лав"

25.1.2024. ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ-ЛИКОВНИ КОНКУРС „ЗМАЈЕВА РИЗНИЦА - У ЧАСТ ЈОВАНУ ЈОВАНОВИЋУ ЗМАЈУ”, Нора Црнатовић освојила 3. место на тему "Зека, зека из јендека", ИЛУСТРОВАЊЕ СТИХОВА

10.2.2024. Општинско такмичење из математике је одржано у ОШ "Борислав Пекић".

Лука Митровић и Маша Бабовић су освојили прво место на општинском такмичењу, а Богдан Немет је освојио друго место. 3 ученика су се пласирали на градско такмичење

16.3.2024. Градско-окружно такмичење из математике

Три ученика нашег одељења је остварило пласман на градско такмичење. То су, Лука Митровић, Маша Бабовић и Богдан Немет. Такмичење се одржало у ОШ "Борислав Пекић"

1. место са освојених 100 поена је припало Луки Митровићу.

2. место са освојених 81 поен, припало је Маши Бабовић

похвала са освојених 69 поена је припала Богдану Немету.

9.2.2024. У Дому културе "Студентски град" гледали смо хуманитарну представу „Палчица из срца рођена“ посвећену усвојеној деци.

13.2.2024. ПРОЈЕКАТ "Заједно и безбедно кроз детињство"

Одржано је предавање на тему "БЕЗБЕДНОСТ ДЕЦЕ У САОБРАЋАЈУ", у организацији МУП-а, Полицијска управа града Београда.

27.2.2024. ПРОЈЕКАТ "Заједно и безбедно кроз детињство" предавање одржали ватрогасци -МИНИСТАРСТВО УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА,

14.3.2024. отворене врата за будуће ђаке прваке

23.3. Ковачевић Лана освојила је 1. место на ликовном кокурсу Дечја карикатура “Мали Пјер” у организацији Пријатеља деце

27.3.2024. Одржана је читалачка радионица у организацији библиотекарке школе у сарадњи са издавачком кућом "Прополис бук".

Март/април Рекреативна настава „Рудник“ ишло је укупно 74 ученика трећег разреда.

Април -посета цркви Св.Димитрија са вероучитељком Невенком Филиповић

18.4.2024. КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА - III награда и пласман на финално такмичење- Лука Митровић .

Похвале су добили : 6 ученика је добило похвалу (Богдан Немет, Гордан Станкић, Вања Шарац , Мила Крстић, Вукашин Терзић и Петар Колунџија).

14.5.2024. присуствовали смо Сајму спорта у у Хали спортова „Ранко Жеравица“.

15.5.2024. У Дому културе "Студентски град" је изведена приредба за све родитеље, ученике, госте поводом обележавања 74.рођендана наше школе. Приредба је била предивна, а наши ученици су се представили кореографијом наученом на фолклорној секцији.

23.5.2024. Читалачка значка, награде су добили Теодора Грујић, Лука Митровић, Богдан Немет, Маша Бабовић, Нора Црнатовић , Клара Калина Џордан, Сара Нишлић и похвала Петар Колунџија.

5.6.2024. На "Витезовом конкурс" су учествовали сви ученици, а дипломе и књиге су добили следећи ученици: 11 ученика је награђено (Марта Бањеглавић, Вишња Жарковић, Вук Илијев, Нора Црнатовић, Софија Петров, Нина Младеновић, Александар Николић, Ана Туровић)

9.6.2024. На финалном такмичењу „Кенгур без граница“, Лука Митровић је освојио другу награду, сребрну медаљу.

13.6.2024. У холу школе је одржана завршна приредба за наше родитеље. Било је игре, песме, драматизације, свирке. Било је прелепо. Приредба је трајала 60 минута

Договор око родитељског састанка и поделе књижица ученицима

Договорено је да се ђачке књижице поделе ученицима 28.6.2024. године

Координатор одељењског већа 3. р. Тина Дујић

4.3.4. ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Четврти разред броји 69 ученик, (33 дечака и 36 девојчица) распоређених у три одељења - два одељења целодневне наставе и једно одељење класичне наставе са продуженим боравком.

На почетку школске године утврђена је организација облика образовно-васпитног рада, планови и програми усаглашени су са прописаним програмом од стране Министарства просвете. Утврђен је распоред часова, направљен распоред контролних вежби, дат предлог плана екскурзија, посета и наставе у природи. Одабран је часопис за ученике, договорено које информације треба проследити родитељима на првом родитељском састанку. У току септембра спроведене су иницијалне провере знања из српског језика и математике. На основу резултата уочени су ученици за укључивање у допунску наставу и донете су мере за одстрањивање примећених тешкоћа. Два ученика ради по ИОПу 1.

На осталим састанцима анализирана је реализација планова и програма свих облика образовно-васпитног рада, успех и владање ученика. Предлагане су мере за унапређивање наставног рада, за мотивисање ученика и усаглашавано праћење и вредновање постигнућа

ученика. Дат је предлог Стручном већу за избор уџбеника за следећу школску годину. Дискутовало се о решавању других питања везаних за образовно-васпитни процес као и живот и рад ученика у школи - обележавање важних датума, хуманитарне акције.

Стручно усавршавање чланова већа се одвијало праћењем вебинара и семинара или делова семинара који су организовани у нашој школи. После сваког стручног усавршавања чланови већа су размењивали искуства .

План и програм свих облика васпитно-образовног рада предвиђени за ову школску годину су реализовани, а циљеви и задаци остварени. Укупно 58 ученика има одличан успех, 24 ученика има просек 5,00.

Врло добар успех има 12 ученика

Просечна оцена по предметима је:

СЈ	ЕЈ	МАТ	ПИД	МК	ЛК	ФВ	ДС
4,54	4,51	4,36	4,53	5,00	5,00	5,00	5,00

На верску наставу ишло је 30 ученика, на грађанско васпитање 39. Сви имају оцену истиче се.

Просечна оцена четвртог разреда је 4.75.

Допунску наставу из математике похађало 18 ученика , допунску наставу из српског језика 14 ученика По потреби на допунску су долазили и други ученици. На ваннаставне активности укључени су скоро сви ученици , похађали су народну традицију, домаћинство и,ритмичку секцију и фолклор. Сви ученици имају примерно владање са оценом 5. Укупно је направљено 1 048 оправданих изостанака – 315,19 по ученику. 12 ученика је без изостанака.

Сарадња са родитељима је била одлична: коректни су и сарадљиви. Похваљују се сви ученици који су постигли одличан успех.

- Сумић Карло и Мила Ковачевић награђени су похвалом за учешће на Кенгуру. Матија Ђуришић се пласирао на финално такмичење у Кенгуру.
- Теодоровић Софија је награђена дипломама за освојено 3. место на окружном такмичењу из математике и за 1. место на републичком такмичењу из традиционалног певања.
- Данило Гажевић, Вук Љушић, Матија Ђуришић, Лена Илић и Мила Ковачевић награђени су за учешће на Читалачкој значки.
- Исидора Велемир и Стефанија Савић добиле су похвале и награђене су књигом на Витезовом конкурс. Јана Ђурић добила је похвалу на Витезовом конкурс.
- Ученици који иду на веронауку ишли су на литургију у Храм св. Димитрија
- 9.2.2024. Хуманитарна представа „Палчица из срца рођена“
- 27.3. Свечано отварање спортских игара младих
- Предавање ватрогасаца и представника МУПа
- 18.3 Међународно такмичење из математике “ Кенгур“
- 8.3.2024. Промоција књиге
- 10.4.2024. Концерт за децу са посебним потребама
- У периоду од 13.4.-20.4.2023. реализована је настава у природи на Руднику. Сви садржаји су реализовани, родитељи и деца задовољни.
- 15.5. У Дому културе “ Студентски град” одржана је приредба поводом Дана школе
- 23.5. Додела награда за учеснике Читалачке значке у Политехничкој школи
- 12.6, 13. 6, и 14.6. Приредба поводом завршетка четвртог разреда
- У последњем тромесечју ученици су се упознавали са наставницима који ће им предавати од 5 до 8 разреда.. Часове су реализовале наставнице музичког, математике, биологије, историје, немачког, руског, физике и географије. Одржале су веома занимљиве часове.

Координатор Одељењског већа: Александра Васиљевић

3.5. ПЕТИ РАЗРЕД

1. Успех на крају школске године

У петом разреду има 37 девојчица и 44 дечака – укупно 81 ученика.

1. Успех на крају школске године

Сви ученици петог разреда позитивно су оцењени на крају школске године.

Средња оцена свих ученика петог разреда је **4,49**.

– У **5/1** има 26 ученика (15 дечака и 11 девојчица).

Сви ученици су позитивно оцењени. Одличних је 18, и то 7 ученика са свим петицама: Н. Зоговић, В. Илић, М. Миленковић, М. Милић, С. Раденковић, А. Станојевић, П. Шпановић. Два ученика имају само једну закључену оцену 4 из енглеског језика, то су: В. Ђуричић и М. Перишић. Василију Ђуричићу је Одељењско веће, уз сагласност наставнице енглеског језика, поправило оцену на пет, што након тога у одељењу чини 8 ученика са свим петицама. Врло добрих ученика је 8, а то су: Ф. Бојић, Н. Крунић, Л. Кукић, Д. Лазаревић, Ф. Милковић, Ђ. Тасић, А. Топаловић, Т. Тушановић.

У договору са психологом и родитељима, договорено је да од следећег разреда ученик Василије Ђуричић писмене провере ради без присуства пратиоца, односно баке. Наставник ће припремити услове – увећан фонт и болдована слова. Такође, време израде се може по потреби продужити.

Општи успех одељења 5/1 је 4,57.

– У **5/2** има 28 ученика (14 девојчица и 14 дечака). На крају другог полугодишта у **5/2** сви ученици имају позитиван успех – 17 одличних ученика, 10 врлодобрих и 1 ученица је постигла добар успех.

На предлог одељењског старешине, Одељењско веће је гласало да ученици Зоја Чикић и Урош Лазаревић добију петицу из математике како би могли да имају одличан успех са свим петицама.

Средња оцена одељења петог разреда је 4,48.

Напомена: Потребно је на почетку шестог разреда изнова проценити да ли је Дуњи Ивковић потребан ИОП 1 због проблема с учењем. Такође, потребно је да се више обрати пажња на понашање и однос према раду Константина Косановића.

– У одељењу **5/3** има 27 ученика (15 дечака и 12 девојчица).

Сви ученици су позитивно оцењени. Одличних је 17, и то 6 ученика са свим петицама, а то су: Лука Боговац, Милан Јовановић, Душан Јовичић, Милан Марковић, Павле Ранђеловић и Павле Слишковић. Илија Перуновић има само једну четворку из енглеског. Врло добрих ученика је 7: Љубица Божиловић, Предраг Вељовић, Лав Ђуровић, Сара Јевтић, Лазар Јовановић, Владан Кристић и Петра Лазаревић. Имамо три ученика која су постигла добар успех, а то су: Сара Битичи, Алекса Вершеги и Филип Ћесаревић.

Општи успех 5/3 је 4,42.

2. Владање

– Ученицима **5/1** су у току године изречене следеће васпитне мере: Филип Бојић је добио 11.06. опомену разредног старешине због грубог понашања према другу Андреју Топаловићу за време малог одмора. Ученици Данки Лазаревић је, такође, изречена опомена разредног старешине 2.04. због непоштовања правила понашања и мера безбедности приликом вођене посете цркви.

Сви ученици имају примерно владање.

– Свих 28 ученика **5/2** има примерно владање. На крају трећег класификационог периода ученицима Петру Поповићу и Лазару Перуновићу Одељењско веће смањило је оцену из владања због непримереног понашања на часовима и приликом посете Цркве св. Димитрија са наставницом веронауке. Због труда да поправе оцену из владања у четвртом класификационом периоду, као и испоштованој мери друштвенкорисног рада, Одељењско веће донело је одлуку да ови ученици имају примерно владање на крају другог полугодишта.

Константин Косановић добио је опомену разредног старешине због одбијања радних обавеза, односно због непримереног односа према радним обавезама.

– Ученицима **5/3** су у току године изречене следеће васпитне мере: Ива Бартоловић је добила опомену разредног старешине, 08.2. због грубог понашања према друга Павла Слишковића за време часа немачког. Ученици Предраг Вељовић и Алекса Вершеги из истог разлога су добили опомену разредног старешине, дана 28.3.

Сви ученици имају примерно владање.

3. Изостанци

Укупно има 5339 изостанака ученика петог разреда, а од тога 5297 оправданих изостанака, а 42 неоправдана.

– Ученици **5/1** су направили укупно 2111 изостанака (по ученику 81.19), од тога 2104 оправдана и 7 неоправданих (6 ученика).

– У **5/2** ученици на крају другог полугодишта имају 1390 изостанака, а од тога је 1388 оправданих изостанака (49,57 по ученику) и 2 неоправдана изостанка због кашњења на часове.

– У **5/3** ученици су направили укупно 1838 изостанака (по ученику 68.07), од тога 1805 оправданих и 33 неоправданих.

4. Реализација плана и програма

Часови редовне наставе су реализовани по плану уз мањак часова из одређених предмета који не прелазе границу дозвољеног законског максимума неодржаних часова.

5. Часови редовне, допунске, додатне наставе и рад секција

Часови допунске и додатне наставе одржавали су се из математике и српског језика.

Одржано је 36 часова архитектонске секције и 18 часова литерарне секције: 12 чланова секције је из одељења 5/1, од којих је 5 учествовало на приредби за Дан школе. У школи је

основан Читалачки клуб током другог полугодишта, а седам ученика петог разреда учествовало је у раду тог клуба једном недељно. Ученици су читали одабране књиге, учествовали у радионицама, правили презентације и тако унапредили своје естетичке компетенције, као и компетенције за учење и сарадњу и сл.

6. Похвале и награде

Похваљују се ученици који су освојили награде на такмичењима:

5/1:

- Војин Илић је освојио другу награду на Општинском такмичењу из математике и прву награду на Окружном такмичењу из математике; такође, освојио је и друго место на Општинском такмичењу из српског језика;
- Михајло Милић је освојио трећу награду на Општинском и другу награду на Окружном такмичењу из математике;
- Небојша Зоговић је освојио другу награду на Општинском такмичењу из историје и трећу награду на Републичком такмичењу из традиционалног певања;
- Павле Шпановић освојио је друго место на Општинском такмичењу из српског језика и треће на градском такмичењу;
- Дуња Селаковић освојила је треће место на Општинском такмичењу из српског језика;
- Александар Косановић је освојио треће место на Општинском такмичењу из биологије.

5/2:

- Асја Ризнић за освојено друго место на Општинском такмичењу у соло певању;
- Асја Ризнић, Ђурђија Сретеновић, Матилда Немет, Катарина Ивић и Марија Павићевић због освојеног првог места на Општинском такмичењу у певању;
- Искра Павловић због освојеног трећег места на Општинском такмичењу у рукомету;

- Ђорђе Тврдишић због освојеног трећег места на Општинском такмичењу у рукомету;
- Лара Кнежевић, Ема Јовановић и Катарина Ивић због добијене треће награде на Општинском такмичењу у фудбалу и
- Лазар Трмчић због освојеног другог места на Градском такмичењу из математике и пласмана на Републичко такмичење, као и због похвале на математичком такмичењу „Кенгур“.

5/3:

- Ђурђа Нагулов је освојила 2. место на Општинском такмичењу из српског језика, како и 3. место на Градском такмичењу из српског језика;
- Павле Ранђеловић је освојио 2. место на Општинском такмичењу из српског језика;
- Илија Перуновић је освојио 3. место на Општинском такмичењу из српског језика;
- Милан Јовановић је освојио 2. место на Општинском такмичењу из биологије.

Похваљују се и **ученици који су остварили одличан успех са свим петицама** на крају другог полугодишту, а то су:

5/1: Небојша Зоговић, Војин Илић, Миа Миленковић, Михајло Милић, Сара Раденковић, Алекса Станојевић, Павле Шпановић, Василије Ђуричић

5/2: Богдан Николић, Матилда Немет, Урош Лазаревић, Огњен Станкић, Стефан Миловановић, Лазар Трмчић, Асја Ризнић, Искра Павловић и Зоја Чикић;

5/3: Лука Богавац, Милан Јовановић, Душан Јовичић, Милан Марковић, Павле Ранђеловић и Павле Слишковић.

6. Посете и излети:

Ученици петог разреда учествовали су у септембру у Трци за срећније детињство.

Сви ученици петог разреда ишли су 2. октобра 2023. године у Музеј афричке уметности са разредним старешинама Светланом Сивић, Наташом Китаноском и наставницом Александром Тасић Адамовић. Погледали су са стручним водичем сталну поставку музеја, али одржана им је и радионица о земљама афричког континента.

Дана 26. октобра 27 ученика петог и осмог разреда ишло је на Сајам књига са наставницом Наташом Китаноском.

Дана 20. новембра ученици су ишли у Омладинско позориште „Дадов“ на представу „Башта сљезове боје“.

Током децембра сви ученици учествовали су у хуманитарној акцији *Један пакетик - много љубави*.

Петаци су, заједно са другим ученицима старијих разреда, ишли 28. децембра на организовану прославу Нове године у Пионирски град са разредним старешинама Зораном Смиљковић и Наташом Китаноском и са директором школе.

Дана 27. фебруара 2024. ишли су организовано на Спортске игре младих у Халу спортова Нови Београд.

Вероучитељица је водила ученике петог разреда 27. марта у Цркву светог Димитрија.

Дана 15. маја ученици су посетили изложбу „Зачини“ у Природњачком музеју и обишли Калемегдан са разредним старешином.

Ученици петог разреда имали су запажен наступ на Дану школе певањем изворних народних песама и осталим улогама у програму.

Ученици петог разреда су ишли сваког месеца у позориште „Дадов“ и гледали представе: „Хајдук у Београду“, „Шешир професора Косте Вујића“, „Башта сљезове боје“ и „Капетан Џон Пиплфокс“.

У Конак кнегиње Љубице ученици су ишли 12. јуна на музејску радионицу „Кључеви писма“ и научили на њој како се дешифрију хијероглифи, као и да сами користе то писмо. Њихови радови красили су пано школе.

На почетку другог полугодишта у школи је основан **Читалачки клуб**, који су сачињавали ученици петог разреда (седам ученика) и ученици седмог разреда (две ученице), а за рад клуба била је задужена наставница српског језика и књижевности Наташа Китаноска.

Поводом Недеље сећања и заједништва, 16. маја организован је Хуманитарни базар, у којем су учествовали и млађи и старији ђаци са својим учитељицама и разредним старешинама припремајући и продајући своје рукотворине. Да би базар био што успешнији, помогли су и родитељи ученика. Прилог са базара упућен је у хуманитарне сврхе, односно прикупљен новац (преко 150.000 динара) уплаћен је на рачун ОШ “Јелена Ћетковић”, за лечење ученика Сергеја Милићевића.

Реализован је планиран излет у Тршић, Троношу и Текериш у понедељак 3. јуна. На излет је ишло 64 ученика петог разреда. Све је протекло у најбољем реду. Ученици су показали заинтересованост за културноисторијске посете, пристојно понашање и лепу међусобну комуникацију.

Наташа Китаноска, руководилац Већа

4.3.6. ШЕСТИ РАЗРЕД

Шести разред има 3 одељења, укупно 64 ученика (27 дечака и 37 девојчица).

Анализа успеха

Сви ученици су позитивно оцењени. Ову школску годину са одличним успехом завршило је 36, врло добрим 21 и добрим 7 ученика. Просечна оцена је 4,45.

Наставу по ИОП-у похађају ученици Никола Дробњаковић, Вељко Ђуровић и Матија Стевановић Муица. Очекује се да ће од следеће школске године наставу по ИОП-у похађати и ученик Матеја Милошевић.

Анализа дисциплине

Примерно владање има 60 ученика. Смањене оцене из владања имају четири ученика. Због великог броја неоправданих изостанака и ометања наставе Вељко Ђуровић, Ивана Протић и Матија Стевановић Муица имају врло добро владање и оцену (4). Ученик Матеја Милошевић има задовољавајуће владање и оцену (2). Он је у нашу школу дошао с том оценом и својим понашањем је само потврдио.

Континуирано се ради са ученицима на побољшању њихових међуљудких односа и решавању дисциплине на часовима. Као пример наводимо да смо с циљем да деци помогнемо да постану осећајнија и размисле о свом понашању остварили, раније уговорену сарадњу, с ОШ “Нови Београд” кроз радионицу која је дала позитиван резултат. Сви учесници су били задовољни. Већина васпитних мера које су ученици добијали у току школске године је дала најбољи могући резултат, па су те мере укунуте.

Анализа плана и програма

Настава је реализована по плану и програму са мањим одступањима због болести наставника.

Анализа рада додатне, допунске и слободних активности

Допунска настава се одржавала из математике и српског језика и књижевности. Додатна из математике, биологије и српског језика и књижевности. Слободне наставне активности вежбањем до здравља и цртање, сликање и вајање су редовно одржаване. Редовно се одржавала и архитектонска секција.

Анализа изостанака

Укупно има 4753 изостанака. Од тога је 4619 оправданих и 134 неоправданих. (74,27 по ученику.)

Реализоване екскурзије и посете

Ученици шестих разреда су 27.2.2024. гледали манифестацију Спортске игре младих у спортској хали “Ранко Жеравица”.

На екскурзију Фрушка гора - Петроварадин - Нови Сад ишли смо 21.5.2024. Прво смо обишли манастир Ново Хопово. У манастиру нас је лепо дочекало помоћно особље и упознали су нас са историјом манастира. Монаси избегавају контакт с посетиоцима, тако да смо видели само једног. Затим смо се упутили ка Петроварадину. Од водича смо уз пут чули неколико замнимљивости, а кад смо стигли на одредиште и детаљнији историјски опис. Посетили смо интерактивну изложбу "Милева ми смо стена". Аутор изложбе је др Душан Јововић. Деца су тамо сазнала различите информације о Милеви Марић Ајнштајн и видели много специјалних ефеката. Изложба је на све оставила позитиван утисак. Топло је препоручујемо следећој генерацији. Ручак смо имали у хотелу "Војводина". По доласку у галерију Матице српске погледали смо изложбу "Инспирисани Француском" на којој су приказана дела наших уметника који су у једном делу живота живели у Француској. Остатак времена смо провели у угодној шетњи по Новом Саду.

Ученици 6/3 су 3.2.2024. ишли у биоскоп и гледали филм Леси - нова авантура.

Хуманитарне акције

Деца радо учествују у хуманитарним акцијама које се дешавају у школи. Да набројим само неке: сакупљање новогодишњих пакетића и школског прибора за децу на Косову и Метохији, хуманитарни новогодишњи базар за Центар за заштиту одојчади, деце и омладине у Звечанској улици, хуманитарна акција за Сергеја Милићевића...

Похвале

1. Похваљују се сви одлични ученици. Међу њима се истичу ученици са свим петицама:

- Ања Бабић;
- Срна Бодирога;
- Богдан Бркић;
- Дан Вирибургер;
- Софија Велемир;

- Андрија Голубовић;
- Стефан Грујић;
- Анђелија Иванић;
- Бојана Јоветић;
- Милица Луковац;
- Лена Младеновић;
- Алекса Петровић;
- Угљеша Петровић;
- Огњен Радуновић;
- Петра Станковић и
- Ива Хоцић.

Посебно се похваљују ученици који су представљали школу на различитим такмичењима и при том освојили награде:

- Милица Бићанин за трећу награду на општинском и трећу награду на окружном такмичењу из биологије;
- Софија Велемир за 3. место на општинском такмичењу из физике;
- Андрија Голубовић за 1. место на градском и 2. место на републичком такмичењу у пливању;
- Стефан Грујић за похвалу на општинском такмичењу из математике;
- Анђелија Иванић за другу награду на општинском, другу награду на окружном и трећу награду на републичком такмичењу из физике;
- Војин Перуничкић за 3. место на општинском и 3. место на регионалном такмичењу из историје;
- Алекса Петровић за 3. место на такмичењу из биологије и трећу награду на општинском такмичењу из математике и
- Петра Станковић за 1. место на општинском такмичењу из технике и технологије и 2. место на ликовном конкурс Црвеног крста “Крв живот значи”.

координатор Александра Радовановић

4.3.7. СЕДМИ РАЗРЕД

У четири одељења седмог разреда је укупно 104 ученика, 60 дечака и 44 девојчице. Сви ученици на крају 2. полугодишта имају позитиван успех. Одличан успех постигло је 50 ученика (48,07 %), од тога 21 ученик са просеком 5,00. Са просеком 5,00 су ученици:

7/1 Софија Гочобија, Ирис Дробњаковић, Вук Ђорђевић, Момчило Зоговић, Лука Милић, Петар Митровић, Софија Николић, Дуња Новитовић, Константин Поповић.

7/2 Андреј Ђурић, Матија Миленковић и Катарина Николић.

7/3 Катарина Рикић, Нина Раденковић и Миа Николић.

7/4 Лореана Главан, Дуња Којић, Јована Пејовић, Паула Петковић, Кристина Симић и Дуња Стефановић.

Са врло добрим успехом је 36 ученика (34,62 %).

Са добрим успехом 17 ученика (16,35 %).

Са довољним успехом 1 ученик (0,96 %).

Средња оцена : 4,21

Анализа успеха

7/1 30 ученика има позитиван успех, 19 ученика има одличан успех (9 ученика са просеком 5,00), 9 ученика врло добар успех, а 2 добар успех.

7/2 27 ученика има позитивним успех, 13 ученика има одличан успех (3 са средњом оценом 5,00), 11 ученика има врло добар успех, а 3 ученика добар.

7/3 23 ученика има позитиван успех, 8 ученика има одличан успех (3 ученика са просеком 5,00), 11 ученика има врло добар успех, а 4 добар успех.

7/4 24 ученика има позитиван успех, 10 ученика има одличан успех (6 са средњом оценом 5,00), 5 ученика има врло добар успех, 8 добар, а 1 ученик има довољан успех.

Највишу средњу оцену има 7/1 (4,53), затим 7/2 (4,30), па 7/3 (4,09), а најнижу 7/4 (3,92).

По ИОП-у 1 радило је 4 ученика: А. М. ученица 7/3 остварила је врло добар успех; ученици 7/4 Г. М. и Т. Р. добар, а И. М. довољан успех.

Владање

Примерно (5) има 94 ученика (90,38 %)

Врло добро (4) има 6 ученика (5,77 %): два ученика 7/3, Никола Гажевић (ометање наставе) и Сара Чапкуновић (неоправдано изостајање са наставе); четири ученика 7/4, Милан Маличевић, Јелена Станисављевић, Горан Мемиши и Ђорђе Перуновић.

Владање добро (3) има 4 ученика (3,85 %), сви из 7/4: Душан Пековић, Иван Матић, Филип Ћосић и Страхиња Радмановац.

Изостанци : оправдана 7654, неоправдана 183 часа, укупно 7837 часова, по ученику 75,35.

2. Програм наставе и учења за седми разред је реализован. Часови редовне наставе су реализовани по плану и програму уз мања одступања због оправданих изостанака наставника.

Допунска настава је реализована из српског језика, енглеског језика, математике, хемије и физике.

Додатна настава је реализована из српског језика, енглеског језика, математике, историје, географије и хемије.

Часови слободних наставних активности (Домаћинство и Предузетништво) реализовани су по плану и програму.

Ученици су радили у литерарној и драмској секцији (учествовали на конкурсима и приредби за Дан школе), као и у машинској секцији.

3. Екскурзија за 7. разред је реализована 10. и 11. априла 2024. године.

У оквиру екскурзиле Лепенски вир ученици су посетили: археолошко налазиште Виминацијум, Голубачку тврђаву, археолошко налазиште Лепенски вир; Ђердап 1, Феликс Ромулијана.

На екскурзију је ишло 92 ученика.

4. Похвале и награде

Похваљују се сви одлични ученици.

Похваљују се ученици који су у току школске године учествовали у хуманитарним акцијама (Новогодишња изложба, 28. 12. 2023, Један пакетић много љубави, На дечјој страни; Хуманитарни базар, 14. 5. 2024. г).

Посебно се похваљују и награђују ученици који су освојили награде на такмичењима.

Ученици 7/1:

Софија Николић – Српски језик, 3. место на општинском такмичењу;

Лука Милић – Српски језик, 3. место на општинском и 2. место на градском такмичењу;

Момчило Зоговић – Математика, 2. место на општинском, 3. место на градском;

Физика, 2. место на општинском, 2. место на градском и

1. место на државном такмичењу; Историја, 2. место на општинском такмичењу.

Софија Гочобија – Математика, 1. место на општинском такмичењу;

Енглески језик, 1. место на општинском и 3. место на градском.

Вук Радомировић – Техника и технологија, 2. место на општинском такмичењу.

Петар Митровић – Математика, 1. место на општинском, 3. место на градском и

3. награда на државном такмичењу.

Физика, 1. место на општинском, 2. на градском и 2. награда на државном такмичењу.

Ученици 7/2:

Андреј Ђурић – Руски језик, 3. место на општинском такмичењу;

Историја, 3. место на општинском такмичењу;

Музичка култура, 2. место на општинском такмичењу „Златна сирена“ и 2. место на такмичењу „Трилица“.

Катарина Николић – Српски језик, 1. место на општинском такмичењу.

Матија Миленковић – Немачки језик, 3. место на општинском такмичењу.

Ученици 7/3:

Нина Раденковић – Историја, 1. место на општинском, 1. место на градском и 1. место на републичком такмичењу.

Миа Николић – Историја, 3. место на општинском такмичењу;

Хемија, 3. место на општинском такмичењу.

Павле Стефановић – Географија, 2. место на општинском и 3. место на градском такмичењу.

Катарина Рикић – Географија, 2. место на општинском и 3. место на градском такмичењу;

Српски језик, 2. место на општинском такмичењу.

Павле Стајковац – Биологија, похвала на општинском такмичењу;

Математика, такмичење Кенгур, похвала.

Ученици 7/4:

Дуња Којић – Енглески језик, 2. место на општинском, 1. место на градском, 5. место на републичком такмичењу;

Српски језик и књижевност, 3. место на општинско такмичењу из српског језика и језичке културе.

Дуња Стефановић – Енглески језик, 2. место на општинском, 2. место на градском и 3. место на републичком такмичењу;

Музичка култура, 2. место на општинском такмичењу „Златна сирена и 2. место на такмичењу „Триолица“.

Лореана Главан – Енглески језик, 1. место на општинском, 2. место на градском и 5. место на републичком такмичењу.

Паула Петковић – Енглески језик, 1. место на општинском, 2. место на градском и 4. место на републичком такмичењу.

Координатор Разредног већа за 7. разред Снежана Арсеновић

4.3.8. ОСМИ РАЗРЕД

Одељењско веће осмих разреда је у току школске године 2023/2024. реализовало пет седница на којима је анализирана структура одељења, успех и дисциплина ученика, предлагане су мере за њихово унапређење, реализација програма и наставе и учења за осми разред и планиране активности. На крају школске године осми разред броји 69 ученика, 38 девојчица и 31 дечака, распоређених у три одељења.

Разред	Девојчице	Дечаци	Укупно
81	13	14	27
82	13	11	24
83	12	6	18
Укупно	38	31	69

Анализа успеха

На крају школске године сви ученици су остварили позитиван успех.

Разред	одлични	врло добри	добри	недовољни	неоцењени	Укупно
8 ₁	14	12	1	-	-	27
8 ₂	13	4	7	-	-	24
8 ₃	12	4	2	-	-	18
Укупно	39	20	10	-	-	69

Средња оцена одељења	8 ₁	4.38	4.31
	8 ₂	4.09	
	8 ₃	4.47	

По ИОП 1 су радила два 2 ученика (С.П. И А.Ф.Ј.), а по ИОП-у 2 ученик (Б.Л.).

Владање: примерно (5) за 66 ученика, врло добро (4) за 2 ученика (Давид Рамовић, Матеја Лазаревић) и задовољавајуће (2) за 1 ученика (Теодор Вук Јокић).

Изостанци – ученици су у овој школској години направили 6141, оправданих 5965 и 179 неоправданих. По ученику 89,04.

Програм наставе и учења за осми разред је реализован, исходи остварени. Часови редовне, допунске и додатне наставе и слободних наставних активности и припремне наставе су реализовани према Годишњем плану рада Школе и утврђеном распореду, евидентирани су у Е-дневнику рада. Нереализовани часови су до 5% од укупног броја часова због оправданог одсуства наставника и једнодневне штрајка подршке.

Ученици су на такмичења остварили следеће резултате:

Српски језик и књижевност

- Наталија Пејовић – прво место на општинском такмичењу
- Нађа Глишић, Теодора Митић, Дуња Костадиновић – друго место на општинском такмичењу
- Маја Фујс - треће место на општинском и друго место на окружном такмичењу
- Тара Драшкоци, Мила Митровић – треће место

Математика

- Нестор Глувајић – друго место општинско и градско такмичење
- Василије Вучковић – похвала општинско и градско такмичење
- Огњен Колунџија – треће место на општинско

Историја

- Маја Фујс – прво место на општинском и градском такмичењу
- Димитрије Цетина и Александар Фостиков Јоковић - друго место

Хемија

- Катарина Митровић – друго место на општинском такмичењу

Географија

- Наталија Пејовић – прво место на општинском, градском и републичком такмичењу
- Андреа Тадић – треће место на општинском такмичењу

Енглески језик

- Теодора Митић, Андреа Тадић – прво место на општинском и градском такмичењу
- Маша Ђурић – друго место на општинском и градском такмичењу

Немачки језик

- Теодора Митић – прво место на општинском такмичењу
- Маја Фујс – треће место на општинском такмичењу

Техника и технологија

- Тара Драшкоци и Теодора Митић – треће место на општинском такмичењу

За Бака генерације изабрана је Наталија Пејовић из 8/1.

Носиоци Посебних диплома „Доситеј Обрадовић“ - 24 ученика

1. Тара Драшкоци – српски језик и књижевност, техника и технологија
2. Вељко Петровић – географија
3. Нађа Глишић – српски језик и књижевност, математика
4. Маша Ђурић – енглески језик
5. Јован Грујић – физика
6. Наталија Пејовић – српски језик и књижевност, географија
7. Теодора Митић – српски језик и књижевност, техника и технологија, математика, енглески језик, немачки језик
8. Вук Тасић - хемија
9. Василије Вучковић – српски језик и књижевност, физика, математика
10. Дуња Божовић – српски језик и књижевност, историја, физичко и здравствено васпитање
11. Мила Митровић – српски језик и књижевност
12. Страхиња Јовић – физичко и здравствено васпитање
13. Ирина Урукало – српски језик и књижевност, физичко и здравствено васпитање
14. Дуња Обрадовић – физичко и здравствено васпитање
15. Димитрије Цетина – историја
16. Нестор Глувајић – музичка култура, математика
17. Давид Јандић – музичка култура
18. Огњен Колунџија – историја, математика
19. Дуња Костадиновић – српски језик и књижевност
20. Софија Миливојевић – српски језик и књижевност
21. Катарина Митровић – хемија

22. Андреа Тадић – географија, енглески језик

23. Александар Фостиков Јоковић – историја

24. Маја Фујс – историја, немачки језик, српски језик и књижевност

По предметима:

- Српски језик и књижевност – 11
- Математика – 5
- Историја – 5
- Музичка култура – 2
- Хемија – 2
- Физика 2
- Географија – 3
- Физичко и здравствено васпитање - 4
- Енглески језик – 3
- Немачки језик – 2
- Техника и технологија – 2

Носиоци Вукових диплома:

1. Нађа Глишић
2. Тара Драшкоци
3. Теодора Митић
4. Наталија Пејовић
5. Дуња Божовић
6. Мила Митровић
7. Ирина Урукало
8. Дуња Обрадовић
9. Огњен Колунџија
10. Дуња Костадиновић
11. Софија Миливојевић
12. Маја Фујс

Излети и посете:

- **Лавиринт деветесетих** - Изложба је заједнички двогодишњи рад појединаца, стручњака, активиста и партнерских организација из земаља бивше Југославије. Изложени артефакти и шетња кроз лавиринт су предлог посетиоцима да ову трауматичну деценију сагледају из више углова.
- **Сајам књига**
- **Тродневна екскурзија** - Тара - Златибор

Ученици су на крају школске године прославили последњи дан школе 31.5.2024. од 12.00 до 14.00 у школском дворишту уз пригодну музику. Матурско вече је организовано у ресторану „Perla event hall“, 21. 06. 2024. од 20h. Матурско вече је реализовано у сарадњи са „Travel agency Vanja“ и родитељима ученика.

Координатор Већа: Александра Тасић Адамовић

4.4. СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

У млађим разредима ове школске године било је 12 одељења, за сваки разред по три одељења.

Стручно веће за разредну наставу је током школске 2023/2024. године имало 6 састанка и један је планиран за август месец.

На првом састанку одржаном 1. 9. 2022. године договорене су активности везане за иницијалне тестове, усаглашене провере знања и усаглашени распореди часова. Договорено је да се педагошка документација води кроз е-дневник.

На другом састанку одржаном 19. 9. 2022. године извршена је анализа иницијалних тестова (детаљна анализа са предлогом мера налази се у извештајима Одељењских већа); упознавање са планом рада организација „Пријатељи деце“ и „Црвени крст“ и усаглашавање са плановима ваннаставних активности. За планиране једнодневне екскурзије биће расписане јавне набавке према плану екскурзија који је део Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. Када добијемо понуду агенције у зависности од бројног стања

заинтересованих организоваћемо реализацију излета. За наставу у природи договор је да се уради анкета како би се прикупило прелиминарно бројно стање заинтересованих, а након тога ће се расписати јавне набавке и деловати даље по овом питању. Планирана је настава у природи на планину Рудник за све разреде у периоду април/ мај. О прославама које се одржавају у просторијама школе (Нова година, Свети Сава, Дан школе) накнадно ћемо се договорити када дође време за њихову реализацију. Направљен је план обележавања Дечје недеље и осталих ваннаставних активности. На основу анализе иницијалних тестова и праћењем дотадашњег напредовања ученика извршена је идентификација ученика са тешкоћама у учењу. Разматрало се о адаптацији ученика, као и о оптерећености ученика.

Трећи састанак одржан је 7. 11. 2023. године. Анализиран је успех и дисциплина на крају првог класификационог периода и изнети су закључци. На седници је разматрано напредовање ученика са потешкоћама у раду. Школска такмичења ће се реализовати по плану. Прочитани су извештаји о реализацији обележавања Дечје недеље- “Велико срце деце Србије”. Планиране једнодневне екскурзије Годишњим планом и програмом за месец октобар за све млађе разреде су успешно реализоване. Разговарано је о реализацији угледних часова и стручног усавршавања.

Четврта седница Стручног већа је одржана 29. 12. 2023. На њој је анализиран успех и дисциплина на крају полугодишта. Предвиђени стандарди су усвојени. Изнешени извештаји о реализованим посетама и активностима у првом полугодишту. Предложено је да се похвале ученици који су се издвојили од осталих било успехом или пласманом на неком од такмичења. Договорено је да се родитељски састанци одрже почетком другог полугодишта. Тада да се поделе и ђачке књижице. Разговор око екскурзија за наредну годину.

Пета седница Стручног већа је одржана 15. 3. 2023. и на овој седници разматрана су питања планирања једнодневних екскурзија и наставе у природи као и одабир уџбеника за наредну школску годину. На састанку смо се договарали о престојећој реализацији наставе у природи, сходно томе анкетањем је закључено да се изјасни довољан број родитеља ученика свих разреда. Тако да ће се предложена дестинација за наставу у природи спровести, по плану и програму, на планини Рудник у три смене. Разматрали смо уџбенике свих издавачких кућа које су доставиле уџбенике нашој школи, и на основу детаљне анализе

одлучили смо да за други разред наредне године буду уџбеници издавачке куће “Вулкан знање” за предмете српски језик и дигитални свет, “Едука” , свет око нас и ликовна култура, ”Фреска” музичка култура , а за математику издавачке куће “Логос.” Договорено је да петнаестог маја за Дан школе, буде организован прикладан програм. На седници тима за културну делатност ученици млађих разреда спремају програм, тако да ће свако веће припреми по две, три таче које ће међусобно изводити..

Шеста седница Стручног већа је одржана 24. 6. 2024. Поднети су извештаји о успеху и дисциплини на крају школске године. Извршена је анализа успеха по исходима. У оквиру тих извештаја налазе се и извештаји о такмичењима на којима су ученици учествовали. О њима се дискутовало. Извештаје о посетама, активностима, реализованој настави у природи и једнодневnoj екскурзији поднеле су вође пута за сваку групу. Дискутовало се о резултатима анкете за изборне предмете у 5. разреду.

Разговарали смо о стручном усавршавању и семинарима на којима смо ове школске године били , презентовали смо их учитељима који нису били у могућности да иду и предложено је да се извештаји предају Вањи Анђелковић. Било је неколико семинара који су организовани путем вебинара. Изабрани су координатори Стручног већа - Дајана Тркуља и сва четири Одељењска већа . Разговарало се о плану стручног усавршавања за следећу школску годину и договорено је да ћемо вебинаре индивидуално похађати у зависности од потреба и интересовања. Утврђени су предлози задужења чланова Актива у оквиру 40-часовне радне недеље (секције). Утврђивање дестинација за екскурзије и наставу у природи за наредну школску годину

Током школске године ученици су учествовали на свим такмичењима која су одржана. Анализирани су постигнути резултати, о чему су детаљније извештаје дала Одељењска већа млађих разреда. Стручно веће млађих разреда бавило се планирањем, реализацијом и анализом стручних усавршавања учитеља како би стечена нова знања била што боље примењена у настави и пренета на друге колеге. На састанцима смо редовно анализирали предлоге за унапређивање наставе. Обележени су сви празници и важни датуми . Ученици су се укључивали у све акције организација Црвеног крста и Пријатеља деце које су биле

планиране за ову школску годину. Сарадња међу члановима актива и читавог колектива била је константна. Све је одрађено на време и без већих потешкоћа.

Извештај припремила координатор Стручног већа разредне наставе: Светлана Шкеровић

4.5. СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

4.5.1. СТРУЧНО ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА, ИСТОРИЈЕ И ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА

Ово веће одржало је 7 састанака у току ове школске године.

Чланови овог Стручног већа су: Сузана Кићановић, Снежана Арсеновић, Весна Бојичић Крмењак и Наташа Китаноска.

СРПСКИ ЈЕЗИК: Сузана Кићановић, Снежана Арсеновић и Наташа Китаноска

ИСТОРИЈА: Весна Бојичић Крмењак

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ: Наташа Китаноска

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

Током школске 2023/2024. године Стручно веће радило је према израђеном годишњем плану.

- У септембру извршено је иницијално тестирање из српског језика ученика старијих разреда, о чему је поднет извештај на крају првог тромесечја. Иницијални тестови рађени су из Српског језика и Историје у другој недељи септембра. Готово сви ученици радили су ове тестове и на основу тога наставници су добили увид у њихово знање. Готово сви ученици савладали су основни ниво знања, а било је и ученика са максималним бројем поена. Ови тестови помогли су наставницима да ученике распореде у допунску и дају предлоге за додатну наставу. Такође, уочено је градиво које треба поновити на часовима.

- **На полугодишту су биле две недовољне оцене из Српског језика и две недовољне оцене из Историје.**

в) Из Грађанског васпитања сви ученици имају описну оцену *истиче се*.

Обележавање значајних датума и посете установама културе

- **Међународни дан писмености - 8. септембар** обележен је на часовима српског језика у свим разредима, а разговор с ученицима и показана презентација имале су циљ подизање свести ученика о томе колико је писменост некад била важна, јер је чувала национално културно наслеђе, а данас је још важнија - како основна писменост, тако и медијска и информациона писменост и сл.

- Обележен је **Европски дан језика 26. септембра**, 21. по реду. Поводом тога ученици старијих разреда, у сарадњи са наставницима матерњег језика, страних језика, ликовне културе и библиотекарком, припремили су различите садржаје.

- На часу Грађанског васпитања обележен је **Светски дан детета - 20. новембар** упознавањем ученика с дечјим правима, али и обавезама, приказивањем филма о непоштовању дечјих права у неким земљама света, а нарочито деце-миграната. Након тога разговарано је с ученицима о њиховим утисцима, као и о личном искуству, ради буђења свести о томе колико је важна борба за поштовање дечјих права.

- У децембру, поводом Нове године, ученици свих разреда прикупили су новогодишње пакетиће за децу без родитељског старања, као и слаткише, играчке и одећу за децу из Свратишта.

- Реализовани су **часови додатне и допунске наставе, као и часови секција.**

- 15. 11. 2022. реализован Дан замена улога. Тог дана ученици су држали наставу уместо наставника. Наравно, ученици су претходно припремљени за та предавања.

- На састанку Стручног већа договорено је да се школска такмичења одрже у фебруару 2024, с тим у вези појачан је рад у додатној настави и припреме ученика за предстојећа такмичења из српског језика и историје.

- На састанцима се разговарало о важности примене мултимедијалних технологија ради осавремењивања наставе и олакшавања ученицима да лакше и на занимљив начин усвоје градиво. На часовима Српског језика и књижевности примењује се интерактивне методе, а нарочито драмске технике, како би ученици кроз креативну игру стицали искуство и знање

из области књижевности и језика, али и развијали саосећање, говорне вештине и критичко мишљење.

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

- **Општинско такмичење из српског језика и језичке културе** одржано је 25. фебруара, а Градско такмичење 6. априла 2024. Ученици наше школе постигли су добре резултате.

ПЕТИ РАЗРЕД:

1. Ђурђа Нагулов 5/3 - 2. место на Општинском такмичењу, 3. место на Градском
2. Павле Ранђеловић 5/3- друго место на Општинском,
3. Павле Шпановић 5/1- друго место на Општинском, 3. на Градском
4. Војин Илић 5/1 - друго место на Општинском
5. Илија Перуновић 5/3- треће место на Општинском
6. Дуња Селаковић 5/1- треће место на Општинском

СЕДМИ РАЗРЕД:

Катарина Николић 7/2- прво место на Општинском;

Катарина Рикић 7/3- друго место Општинско

Дуња Којић 7/4- треће место Општинско

Софија Николић 7/1- треће место Општинско;

Лука Милић 7/1 - треће место на Општинском; 3. место на Градском;

ОСМИ РАЗРЕД :

1. Нађа Глишић 7/1 - 2. место на Општинском такмичењу, 2. место на Градском
2. Тара Драшкоци 7/1 - 3. место на Општинском такмичењу,
3. Наталија Пејовић 7/1 - 1. место на Општинском, 2. место на Градском такмичењу;
4. Дуња Костадиновић 8/3 - друго место на Општинском; 3. место на Градском;

5. Теодора Митић 8/1 - друго место на Општинском; 3. место на Градском;

6. Маја Фујс 8/3 - 2. место на Општинском; 2. место на Градском;

7. Мила Митровић 8/2 - 3. место на Општинском;

- Све наставнице из Стручног већа прегледале су тестове и дежурале на такмичењима: Општинско такмичење српског језика и језичке културе у ОШ "Радоје Домановић"; Градско такмичење из српског језика и језичке културе у ОШ "Данило Киш".

Општинско такмичење из историје одржано је 20. марта, а окружно 21. априла, државно 11. маја 2024. године. На такмичењима су остварени следећи резултати:

ПЕТИ РАЗРЕД:

1. Небојша Зоговић 5/1 - 2. место на општинском такмичењу

ШЕСТИ РАЗРЕД:

1. Војин Перуничкић 6/2 – 3. место на општинском, 3. место на окружном такмичењу;

СЕДМИ РАЗРЕД:

1. Нина Раденковић 7/3 – 1. место на општинском, 1. место на окружном, 1. место на државном такмичењу;
2. Андреј Ђурић 7/2 - 3. место на општинском такмичењу
3. Момчило Зоговић 7/1 - 2. место на општинском такмичењу
4. Миа Николић 7/3 - 3. место на општинском такмичењу

ОСМИ РАЗРЕД:

1. Димитрије Цетина 8/2 – 2. место на општинском такмичењу;
2. Маја Фујс 8/3 – 1. место на општинском, 1. место на окружном такмичењу.
3. Александар Фостиков Јоковић - 2. место на општинском такмичењу

- На почетку другог полугодишта у школи је основан **Читалачки клуб**, који су сачињавали ученици петог разреда (седам ученика) и ученици седмог разреда (две ученице), а за рад

клуба била је задужена наставница српског језика и књижевности Наташа Китаноска. На читалачким часовима ученици су имали пет изабраних романа које су по реду читали и анализирали различитим техникама (причањем приче, сликовно, путем драмских техника итд.). После сваког прочитаног романа правили су презентацију на хамеру (цртали и писали синопсис дела), којом су украшавали пано у холу школе, с циљем да мотивишу и друге ученике да прочитају те књиге и напишу утиске о њима. На крају су ученици бирали најбољи роман. Примерци тих књига поклоњени су школској библиотеци.

Успех ученика на крају другог полугодишта

а) Просечне оцене по одељењима из српског језика:

* 5/1 - 4,38; 5/2, - 4,54; 5/3 - 4,15;

* 6/1 - 3,85; 6/2 - 3,87; 6/3- 3,29;

* 7/1 - 4,40; 7/2 - 4,00; 7/3 - 3,39; 7/4- 3,33;

* 8/1 - 4,11; 8/2 - 3,79; 8/3 - 4,39;

б) Просечне оцене по одељењима из историје:

5/1 – 4,58

5/2 – 4,18

5/3 – 4,15

6/1 – 4,25

6/2 – 4,13

6/3 – 3,71

7/1 – 4,30

7/2 – 3,93

7/3 – 3,74

7/4- 3,79

8/1 – 4,04

8/2 – 3,96

8/3 - 4,17.

в) Из Грађанског васпитања сви ученици имају описну оцену *истиче се*.

Резултати пробног испита из српског језика и књижевности

Пробни завршни испит за ученике 8. разреда одржан је 22. и 23. марта 2023. Предметни наставници сматрају да су задаци били примерене тежине, нарочито они из граматике, које су ученици најбоље урадили. Задаци из разумевања текста, који су захтевали више одговора, могли су да буду прецизнији и одређенији (понуђени одговори су били непрецизни). Резултати пробног завршног испита су следећи: у 8/1 средња оцена је 13,92, у 8/2 – 10,57, а у 8/3 – 13,94. Просечна оцена на нивоу осмог разреда је 12,81.

Обележавање значајних датума и посете установама културе

У другом полугодишту обележени су значајни датуми планирани годишњим планом радом.

- У јануару је обележен **Дан Светог Саве** на часовима српског језика и историје, као и свечаним програмом у трпезарији школе у коме је учествовала драмска секција са краћим игроказом, рецитаторска секција са одабраним песмама о Светом Сави.

- **Међународни дан матерњег језика - 21. фебруар** обележен је на часовима српског језика у свим разредима, а разговор с ученицима и показана презентација имале су циљ подизање свести ученика о томе колико је писменост некад била важна, јер је чувала национално културно наслеђе, а данас је још важнија - како основна писменост, тако и медијска и информациона писменост и сл.

- **Светски дан књиге - 23. април** обележен је 24. 4. у школској библиотеци сусретом чланова библиотечке секције који су разговарали о одабраним делима домаће и светске књижевности, размењујући утиске о прочитаним делима.

- **Дан школе** - Обележен је у Дому културе “Студентски град” 15. 5. 2024. Тема приредбе била је Народно стваралаштво. На приредби су учествовали драмска, рецитаторска,

фолклорна секција, хор итд. Наставница српског језика припремила је са драмском секцијом драматизацију шаљивих народних прича.

- Током целе школске године, у школској библиотеци одржавала се по 57. пут манифестација "**Читалачка значка**", у којој су учествовали ученици млађих разреда наше школе.

- Ученици су ишли на различите културне манифестације, као што је Сајам књига, али и на изложбе и позоришне представе (више о томе у Извештају Тима за културне активности школе).

Одржани часови

- Сви планирани **часови редовне наставе из српског језика и књижевности** реализовани су и евидентирани у електронском дневнику. Реализовани су сви часови историје.

- Реализовани су планирани **часови додатне и допунске наставе.**

- Одржано је 40 часова **припремне наставе за завршни испит из српског језика, 30 у току школске године и 10 након завршетка наставе.**

- Одржано је 10 часова припремне наставе за завршни испит из историје, наставом је било обухваћено 12 ученика.

Стручно усавршавање

- Све три наставнице српског језика пратиле су 65. Зимски републички семинар наставника српског језика и књижевности (онлајн) 10, 11. и 12. фебруара 2024. године. Наташа Китаноска је пратила семинар “У школи се насиље не воли” 29. 3. 2024. године. Сузана Кићановић је у фебруару написала рецензију за Читанку за 7. разред Издавачке куће Вулкан знање. Наташа Китаноска била је водитељка семинара (а уједно и коауторка семинара) *Драмске игре у настави*, одржаног у ОШ „Ђура Јакшић” у Београду. Све наставнице учествовале су на општинским и градским такмичењима као прегледачи. Такође, биле су прегледачи на Завршном испиту из Српског језика и Историје.

ЗАВРШНИ ИСПИТ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА

Ученици осмог разреда полагали су завршни тест 18. јуна 2024. године. Свих 69 ученика полагало је испит и постигли су следеће резултате: у 8/1 просечан број бодова био је 15,39, у 8/2 – 14,02, а у 8/3 – 14,13. **Просечна оцена на нивоу целог осмог разреда је 14,51.** На основу поређења са резултатима с пробног завршног испита (у 8/1 средња оцена била је 13,92, у 8/2 – 10,57, а у 8/3 – 13,94; просечна оцена на нивоу осмог разреда била је 12,81), можемо закључити да су ученици осмог разреда напредовали од пробног завршног испита до краја школске године, односно да су многи ученици долазили редовно на припремну наставу и били мотивисани за учење и за постизање успеха на завршном испиту.

Осмацима је био најтежи задатак из књижевности у којем је требало да одговоре на захтеве после прочитаног непознатог текста, а затим и задатак у којем је требало препознати значење мање познате речи *ревносно*. Требало би на редовној настави више обраћати пажњу на такве захтеве.

Ученик Богдан Лазикић радио је посебан тест према ИОП-у 2 који је самостално радио и имао је 16 бодова, што показује да је у осмом разреду веома напредовао и стекао је одлично знање у складу са својим могућностима.

Ученици Стефан Павловић и Александар Фостиков Јокић, који су завршили осми разред према ИОП-у 1, урадили су тест самостално. Стефан је имао 8,5 бодова, а Александар 11.

Резултати завршног испита - Српски језик и књижевност

Одељење	до 5 бодова		Од 5 до 10 бодова		Од 10 до 15 бодова		Преко 15 бодова		Просек бодова	Процент
	Бр. уч.	Процент	Бр. уч.	Процент	Бр. уч.	Процент	Бр. уч.	Процент		
8/1	/	0%	2	7,40%	8	29,62	17	62,96	15,39	100%
8/2	3	11,53%	2	7,69%	5	19,23%	14	53,84	14,02	100%

8/3	/	0%	3	16,66%	6	33,33	9	50%	14,13	100%
Укупно	3	4,22%	7	9,85	19	26,76%	40	56,33%	14,51	100%

Сузана Кићановић, руководица Стручног већа

4.5.2. СТРУЧНО ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Стручно веће чине: наставници енглеског језика Ана Ристић (на замени наставнице Драгане Миљковић), Натали Брајковић (на замени од 30.10.2023., мења Светлану Сивић на трудничком одсуству до 25.06.2024.) и Јасмина Турчиновић (одређена је за ментора приправници Ани Ристић), наставница немачког језика Зорана Смиљковић (на замени, мења Сандру Онимус на неплаћеном одсуству), и наставник руског језика Наташа Тришић.

Чланови стручног већа су се редовно састајали. Шест пута у току ове школске год., а тк. је планиран састанак у августу пред почетак нове школске год.

Планиране активности

Планирана је континуирана примена комбиноване комуникативно-интерактивне методе у настави страних језика као и интензивнија сарадња наставника не само у оквиру стручног већа, већ и са другим предметним наставницима како би се остварила корелација са другим предметима. Примена знања са семинара у настави.

Поред редовне наставе сваки наставник је планирао часове додатне и допунске наставе, припреме за такмичења, слободне активности и угледне часове у складу са потребама ученика и могућностима одржавања истих.

Највише часова додатне наставе, као и часова припремне наставе за такмичења, планирано је за 8. разред, али од ове школске године и за ученике 7. разред. па је тако у оквиру припрема за такмичења (школско, општинско, градско и републичко) из енглеског језика.

Додатна настава из руског и немачког језика је обухватила ученике заинтересоване за унапређење језичких вештина као и за припреме за школско, општинско и градско такмичење.

Допунска настава је планирана из свих језика које су наставници сходно потребама ученика поделили по разредима. За ученике који слабије напредују планирани су часови индивидуално-корективног рада.

Планирани су угледни часови из свих језика, који су планом и програмом Стручног већа распоређени у току школске године.

На почетку школске године наставница Јасмина Турчиновић је одређена за ментора приправници Ани Ристић. Договорили смо се о начину рада, посетама од стране директора, педагога и ментора. Планирано је 12 часова посете од стране ментора, и увођење приправника у посао у складу са Правилником о раду ментора и приправника.

Завршни час одбране приправничког рада, који наставник-приправник држи пред комисијом (директор, педагог, ментор), планиран је да се одржи на почетку наредне школске године.

Реализоване активности

План и програм редовне наставе је у потпуности остварен, а број предвиђених часова је реализован (у складу са ранијим завршетком наставе).

Ученицима 4. разреда је представљена презентација о руском и немачком језику, како би се упознали са овим језицима и културом и евентуално се определили за један од понуђених у 5. разреду.

У оквиру Стручног већа, договарали смо се о критеријумима за оцењивање, праћење напретка ученика, као и о ваннаставним активностима (допунској, додатној настави и секцији).

Часови додатне и допунске наставе су у потпуности реализовани према планираном (са толерисаним мањком од по 2 часа), као и часови припремне наставе за такмичење. У оквиру

допунске наставе извођен је и корективно индивидуални рад са ученицима. Поједини ученици који су одређени да обавезно похађају допунске часове, нису долазили на исте, јер не желе. Редовно су долазили ученици који су желели додатну помоћ, и који су видно напредовали у погледу успеха.

Планиране припреме за такмичења из страних језика су у потпуности реализоване из енглеског језика, немачког и руског језика.

Актив страних језика је одабрао уџбенике из руског, немачког и енглеског језика за 2. и 6. разред, водећи рачуна о свим критеријумима избора и наставку континуитета градива у односу на уџбенике који се већ користе.

Наставница Зорана Смиљковић је одржала час одбране приправничког рада пред комисијом коју су чинили директор школе, педагог и ментор, наставница немачког језика ОШ „Душко Радовић“, Мерима Томић, чиме је завршила свој приправнички рад.

Проблеми у реализацији

Евентуалне потешкоће и проблеми приликом реализације предвиђених часова и активности су успешно решавани у ходу.

Нове колегинице су се успешно уклопиле.

Наставници Натали Брајковић је додељено и разредно старешинство поред редовне наставе, где се колегиница веома лепо снашла, наравно уз свакодневно саветовање и консултације са колегама по питању разних ствари (од саме наставе, критеријума оцењивања, припрема за такмичење, комуникације са родитељима).

Колегиница Ана Ристић и ја смо редовно сарађивале кроз честе консултације и разговоре, посете часовима, о организацији часа, методологији наставе, облицима рада и активностима на часу, односу према ученицима, колегама и родитељима, као и вођењу педагошке документације, програму и плановима рада.

Стручно усавршавање

У школи се насиље не воли - програм обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности - кат. бр. 186, 8 бодова – Зорана Смиљковић, Натали Брајковић.

Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године на платформи "Пасош за учење - ШКОЛЕ", 8 поена – Зорана Смиљковић, Натали Брајковић
“Creative Juices” предавач Нина Лодер, Вулкан Знање - Натали Брајковић, Јасмина Турчиновић

Предлози за унапређење наставе

Нове наставнице су упознате са критеријумима оцењивања у настави и стално смо се консултовали у вези са тим.

Редовно похађање стручних семинара, примена нових идеја и стечених знања у настави.

Повремене кратке обуке самих наставника за коришћење неких програма који би им врло користили и у многоме олакшали рад и припрему за наставу.

Посете различитим догађајима и установама у вези са језицима који се уче, приближавају културу и језик и чине их привлачнијим код ученика за изучавање.

Резултати спроведених активности

На Школском такмичењу из енглеског језика из три одељења осмог разреда учествовало је 16 ученика. Две ученице из одељења 8₁, Теодора Митић и Маша Ђурић, као и ученица Андреа Тадић 8₃ су се пласирале на Општинско.

Од ученика седмог разреда на Школско такмичење изашла су 25 ученика, од којих једна ученица Ана Михајловић 7₃ у специјалној категорији. На Општину су се пласирале Софија Гочобија 7₁, и четири ученице 7₄ одељења Лореана Главан, Дуња Стефановић, Дуња Којић и Паула Петковић.

На Општинском такмичењу из енглеског језика ученице Теодора Митић 1. место, Маша Ђурић 3. место и Андреа Тадић 1. место су се пласирале на Градско такмичење. Од ученика

седмог разреда на Општинском такмичењу Софија Гочобија освојила је 1. место, Лореана Главан 1. место, Дуња Стефановић 2. место, Дуња Којић 2. место, Паула Петковић 1. место.

На Општинском такмичењу из немачког језика ученица Теодора Митић 8₁ освојила је 1. место и пласман на Градско, Маја Фујс 8₃ освојила је 3. место и пласман на Градско, и ученик Матија Миленковић 7₂ освојио је 3. место и пласман на Градско такмичење.

На Градском такмичењу Теодора Митић је освојила 2. место и пласман на Републичко, Маша Ђурић је освојила 3. место на Градском, и пролаз на Републичко, као и Андреа Тадић 1. место и пролаз на Републичко.

На Републичком такмичењу ученице седмог разреда су постигле следеће резултате: Софија Гочобија 4. место, Лореана Главан 5. место, Дуња Стефановић 3. место, Дуња Којић 5. место и Паула Петковић 4. место.

На Општинском такмичењу из руског језика, ученик Андреј Ђурић 7/2 је освојио 3. место.

Ученици 3. разреда су из енглеског језика имали бројне кратке радионице на задате теме са кратким филмовима и видео материјалом, и вежбама у вези са одгледаним или одслушаним (преузето и прилагођено из Британског савета).

Са ученицима 8. разреда из немачког језика је направљен плакат на тему: Berliner Mauer – Берлински зид, а ученици 7. разреда су истраживали о знаменитим личностима немачког говорног подручја, као на пример: Ј.В. фон Гете, Јохан Штраус, В.А. Моцарт, Мануел Нојер, бенд Рамштајн.

Наставница руског језика, Наташа Тришић, је са ученицима правила паное на тему Нове године, Ускрса и Москве, који су били изложени у холу школе и испред кабинета руског језика.

Час замене улога наставник-ученик Час је ваш, је одржан 22. новембра.

Нереализоване активности

Следеће активности нису реализоване:

- Угледни часови који су планирани нису у потпуности реализовани.

координатор: Јасмина Турчиновић

4.5.3. СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ, ИНФОРМАТИКЕ И ТИТ

Од планираних 6 састанака до сада је реализовано 6, у интервалу од 20.08.2023. до 30.06.2024. године, што је евидентирано у електронском дневнику у извештајима стручних већа. Место реализације састанака био је кабинет математике или Google meet.

Урађен глобални и оперативни план рада за школску 2023/2024. годину уз усаглашавање са исходима, план рада додатне и допунске наставе и планови секција. План за 5. и 8. разред урадила је Катарина Митровић, за 6. и 7. разред Љубица Петровић. План за информатику урадио је Дејан Ранић. План за техничко образовање урадили заједно Нада Миљивојевић и Александра Радовановић.

Распоред писмених и контролних задатака урађен на основу плана и програма и договора са професорима српског језика и страних језика. Предметни наставници су извршили одабир ученика за допунску, додатну наставу, ван-наставне активности и то евидентирали у електронском дневнику.

Примена компјутера у настави свих предмета овог стручног већа се користи скоро свакодневно, тако да можемо рећи да је рачунар као наставно средство одлично искоришћен и налази све већу примену у овом стручном већу.

Сваке године се практикује улазак наставника предметне наставе у одељења четвртог разреда. Ове године су одржани часови у сва три одељења.

У првој половини септембра урађени иницијални тестови из математике у свим разредима, од петог до осмог, њихова анализа представљена је на одељенским већима за разреде.

Анализа тестова за све разреде од петог до осмог разреда налази се у електронском дневнику и то појединачно, а таква анализа је дата свим разредним старешинама да је представе родитељима на родитељским састанцима.

Забрињавајуће је то што у сваком од ових разреда постоје по три до четири ученика који имају мањи број поена од 4, па се са овим ученицима мора много више радити.

Ако извршимо поређење са резултатима тестирања од прошле године за исте ове ученике може се и уочити велики напредак у знању што је резултирало појачаним радом у допунској настави.

Допунска и додатна настава је одржавана у свим већима по планираном распореду што је и евидентирано у дневницима рада. Припремна настава за ученике осмог разреда се редовно одржавала од октобра, посећеност ученика је варијала. Редовно похађање допунске наставе резултирало је да нема недовољних оцена. Појачани рад у додатној настави довео је до великог броја награђених ученика.

Утврђен је критеријум за оцењивање и посебно се водило рачуна о усклађености између наставника.

Извршена је анализа досадашњег начина оцењивања и констатовано да се овом задатку приступа реално и објективно, што се може поткрепити упоређивањем са другим предметима. Мало више посветити пажњу првим оценама у петом разреду.

Ако упоредимо просек одељења у свим разредима очигледно је врло мало одступање. Приликом оцењивања се води рачуна о нивоима захтева, што се огледа у коначном резултату, тј. нема ученика са недовољним оценама.

Математика:

У септембру месецу су одржани иницијални тестови за ученике свих разреда. Пробни тест за осми разред одржан је од стране министарства у марту, а годишњи тест у мају. Годишњи тестови за пети, шести и седми разред планирани су и урађени у јуну месецу, али због ранијег завршетка школске године нису урађени.

Пласман ученика (појединачно или екипно) на окружном/градском, републичким, савезним и међународним такмичењима је висок и као такав константан. Где год се појаве, наши ученици остваре запажене резултате.

Школско такмичење је одржано 08.12.2023. и учествовало је 140 ученика од трећег до осмог разреда и од њих 45 се квалификовало на општинско такмичење и то 9 трећака, 7 четвртака, 6 петака, 9 шестака, 8 седмака и 6 осмака-укупно 45 ученик.

Општинско такмичење је одржано 10.02.2024. Из наше школе учествовало је 45 ученика а 25 ученика је освојило награде или је похваљено и то:

ТРЕЋИ РАЗРЕД:

1. Лука Митровић -I награда
2. Маша Бабовић -I награда
3. Богдан Немет -II награда
4. Виктор Перишић - похвала
5. Гордан Станкић - похвала
6. Наталија Поповић - похвала

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД:

1. Софија Теодоровић- III награда
2. Милица Калик - похвала
3. Вукан Илић - похвала
4. Алекса Стојановић - похвала

ПЕТИ РАЗРЕД:

1. Војин Илић -II награда
- 2.Лазар Трмчић -II награда
3. Михајло Милић - III награда
4. Огњен Станкић - похвала

ШЕСТИ РАЗРЕД:

1. Алекса Петровић - III награда
2. Стефан Грујић - III награда
3. Ива Хоџић - похвала

СЕДМИ РАЗРЕД:

1. Петар Митровић -I награда
2. Момчило Зоговић -I награда
3. Софија Гочобија -I награда
4. Вукашин Радуновић - похвала

ОСМИ РАЗРЕД:

1. Нестор Глувајић -II награда
2. Огњен Колунџија -III награда 3.
3. Василије Вучковић - похвала
4. Дуња Божовић - похвала

Градско такмичење одржано је 16.03.2024. Учествовало је 13 ученика и освојене су следеће награде и похвале:

Лука Митровић 3-1 прва награда

Маша Бабовић 3-1 друга награда

Богдан Немет 3-1 похвала

Софија Теодоровић 4-1 трећа награда

Војин Илић 5-1 прва награда

Михајло Милић 5-1 друга награда

Лазар Трмчић 5-2 друга награда

Петар Митровић 7-1 трећа награда

Момчило Зоговић 7-1 трећа награда

Нестор Глувајић 8-3 друга награда

Василије Вучковић 8-2 похвала

На **државном такмичењу** које је одржано 11.05.2024. у Ваљево учествовао је Петар Митровић 7-1 и освојио трећу награду.

Кенгур без граница учествовао је 153 ученика од првог до осмог разреда. Награде и похвале је освојило 33 ученика:

I РАЗРЕД:

1. Вук Николић ПОХВАЛА

2. Реља Станић ПОХВАЛА

3. Емилија Гавриловић ПОХВАЛА

II РАЗРЕД:

1. Павле Ђоровић ПОХВАЛА

2. Виктор Аспрадакис ПОХВАЛА

3. Ива Давидовић ПОХВАЛА

4. Оливер Ристановић ПОХВАЛА

5. Момир Симић ПОХВАЛА

6. Милош Смедеревац ПОХВАЛА

III РАЗРЕД:

1. Лука Митровић ТРЕЋА НАГРАДА и пласман на финално такмичење

2. Вукашин Терзић ПОХВАЛА

3. Богдан Немет ПОХВАЛА

4. Гордан Станкић ПОХВАЛА

5. Петар Колунџија ПОХВАЛА

6. Вања Шарац ПОХВАЛА

7. Мила Крстић ПОХВАЛА

IV РАЗРЕД:

1. Матија Ђуришић ТРЕЋА НАГРАДА и пласман на финално такмичење

2. Мила Ковачевић ПОХВАЛА

3. Карло Сумић ПОХВАЛА

V РАЗРЕД:

1. Лазар Трмчић ПОХВАЛА

2. Михајло Милић ПОХВАЛА

3. Лука Боговац ПОХВАЛА

4. Хелена Лакић ПОХВАЛА

VI РАЗРЕД:

1. Софија Велемир ПОХВАЛА

2. Стефан Грујић ПОХВАЛА

3. Нина Матијашевић ПОХВАЛА

VII РАЗРЕД:

1. Милица Васиљевић ПОХВАЛА

2. Петар Митровић ПОХВАЛА

3. Павле Стајковац ПОХВАЛА

4. Дуња Стџфановић ПОХВАЛА

5. Вукашин Радуновић ПОХВАЛА

VIII РАЗРЕД:

1. Нестор Глувајић ПОХВАЛА

2. Василије Вучковић ПОХВАЛА

Финале је одржано 09.06.2024. у Крагујевцу и ту је Лука Митровић ученик трћег разреда освојио ДРУГУ НАГРАДУ.

Извештај ТИТ

Актив технике и технологије (ТИТ) чине наставници: Нада Миливојевић и Александра Радовановић.

Након расподеле часова прешло се на израду и планирање глобалног и оперативног плана рада по одељењима од петог до осмог разреда.

По истом принципу, извршено је и планирање програма слободних активности по секцијама (машинске и архитектонске) и предузетништва. Утврђени су критеријуми за оцењивање.

Извршена је анализа досадашњег начина оцењивања и констатовано је да се овом задатку приступа реално и објективно. Потребно је мало више посветити пажњу првим оценама у петом разреду.

Ученици се подстичу да самостално осмисле и израде предмете предвиђене планом и програмом наставе и учења, и то подстицајно помоћу визуелних методских предмета у постојећим витринама, са тенденцијом допуњавања и усавршавања истих.

Од самог доласка ученика петих разреда па надаље, константно се прате индивидуалне склоности и способности ученика, те се на основу њих ученици усмеравају у даљем раду. Овакав начин рада се у досадашњој пракси показао као практичан и са добрим повратним резултатима.

Ученици који су учествовали на општинском такмичењу из ТИТ и остварили значајне резултате су:

- 5 разред: Лука Боговац и Асја Ризнић - награде;
- 6 разред: Петра Станковић - 1. место и пласман на градско такмичење;
- 7 разред: Кристина Симић - награда и Вук Радомировић 2. место и пласман на градско такмичење;

- 8 разред - Теодора Митић - 3. место и пласман на градско такмичење.

Приликом остваривања образовно-васпитног рада користили смо рачунаре, а код конструкторског моделовања испуњени сви циљеви и задаци, јер су сви ученици успешно урадили практичне вежбе, показали своју креативност, да изгради одговоран однос према раду и производњи, животном и радном окружењу, коришћењу техничких и технолошких ресурса, стекне бољи увид у сопствено професионално интересовање и поступа предузимљиво и иницијативно.

Информатика и рачунарство

У школској 2023/2024. години наставни план и програм је у највећој мери реализован, а фонд часова је остварен са одступањем два часа због одсуства наставника због боловања.

По мом мишљењу, циљеви предмета су постигнути и исходи достигнути у великој мери. Пошто нису званично утврђени стандарди не можемо говорити о њиховој остварености.

Ученици су предвиђено градиво савладали у највећој мери. Оцењени су на основу праћења напредовања, за показано знање на часу, као и на основу урађених задатака на часу и предатих домаћих задатака. Највише проблема било је у петом разреду где је ученицима било потребно доста времена да се прилагоде на начин рада и да одговоре на одређене задатке, мада је приметно и да се одређени број ученика осталих разреда све више “опуштао” (у негативном смислу) како се наставна година ближила крају.

Такође сам приметио да ученици немају баш добру међусобну комуникацију, информације међу њима се не преносе тачно или се не преносе уопште, избегавају да постављају питања наставнику у вези са градивом иако их више пута током сваког часа подстичем на то, па онда то проузрокује проблеме приликом обраде и утврђивања наредних наставних јединица.

Предлог мера за унапређивање у наредном периоду:

1. учешће у изради пројеката
2. инсистирати на различитим облицима наставе-диференциран приступ ученику

3. подржати дигитализацију наставе
4. спроводити акције функционално естетског уређења учионице
5. повећати очигледност у настави - више користити постојеће ресурсе
6. домаће задатке треба задавати водећи рачуна о могућностима сваког ученика и редовно их прегледати и кориговати
7. уважавати принцип индивидуалности и диференцијације ученика, користити пригодне методе у раду.

Координатор стручног већа, Катарина Митровић

4.5.4. СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА

Активу природних наука су углавном редовно присуствовали сви чланови: Наставница географије Драгана Томић, наставница биологије Слађана Шћеповић, наставница биологије Ана Гавриловић, наставница физике и хемије Драгана Лакић и наставник физике Милан Радојковић, наставник хемије Иван Кремер и наставник физике Лука Булаја.

Планирани садржаји:

Реализовани су планирање градива, усаглашавање градива сродних предмета. Направљена је финална подела часова. Направљен је план додатне, допунске наставе. Контролни задаци су испланирани. Иницијални тестови су реализовани по препоруци Годишњег плана рада ЗУОВ.

Остварене су корелације међу предметима, што је евидентирано и у оперативним плановима. Ученици су упућени у коришћење стручне литературе.

Остварује се корелација међу предметима. Ученици су упућени на коришћење литературе из библиотеке и са електронских сервера. Разговња критеријума оцењивања међу предметима. На крају тромесечја је евидентирана реализација наставног плана и програма и разговарало се о унапређењу образовно-васпитног рада. Са ученицима се редовно радило на

самопроцењивању сопственог знања. Такмичења су организована из предмета географија, хемија и физика током ове школске године.

Завршни испит из једног од пет понуђених предмета је реализован 20. 06. 2024. године. Излазност на Завршни испит је била 100%.

Координатор стручног већа: Лука Булаја

4.5.5. СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ВЕШТИНА

Предметни наставници: 4 (Александра Тасић Адамовић - музичка култура - координатор, Душан Атанацковић - ликовна култура, Александар Човић и Владимир Вујић - физичко и здравствено васпитање)

Број одржаних састанака: 7

У току школске године 2023/2024. реализовано је седам седница Стручног већа за област вештина. Предметни наставници су сарађивали при изради глобалних и оперативних планова редовне и додатне настава и слободних активности. У сарадњи са другим Већима вршено је усклађивање градива и то ради сагледавања одређених тема/области из свих аспеката, међупредметног повезивања, као и повезивања градива са свакодневним животом. Усклађивање градива је урађено са Стручним већем за српски језик и историју.. Критеријуми за оцењивање ученика, који су урађени прошле школске године су ревидирани и усклађени.

На почетку школске године извршено је и усклађивање планираних активности са организацијама са којима сарађујемо (Пријетељи деце, Црвени крст).

У свом раду у овој школској години наставници су се бавили и анализом планираних и остварених активности, оствареношћу наставног плана и програма, постигнућима ученика у настави, ваннаставним активностима и такмичењима. Програм наставе и учења редовне наставе је реализован, а часови су евидентирани у Дневнику рада. Часови ваннаставне активности Уметност су реализовани у седмом и осмом разреду. Активности и оцене ученика су евидентирани у Е – дневнику рада. Оствареност стандарда на крају школске

године је према очекиваном: основни ниво око 82,33% ученика, средњи ниво 40,5% ученика и напредни ниво 3% ученика. Евиденција о остварености стандарда се налази код наставника у личној документацији и Е – дневнику рада.

Ове школске године реализована су такмичења из Музичке културе и Школског спорта где су наши ученици остварили запажене резултате (детаљан извештај је предат и саставни је део Годишњег извештаја о раду школе у поглављу Резултати такмичења и Записника стручног већа за област вештина - Е Дневник).

Кабинети су доста добро опремљени и можемо да примењујемо различите методе и облике рада на часовима. Часови музичке културе и физичког и здравственог васпитања су реализовани у кабинетима. И ове школске године часови ликовне културе су реализовани у више учионица што је отежавало рад јер немају све учионице услове за реализацију овог предмета (вода у кабинету).

Трудили смо се да наставе јединице реализујемо кроз мултимедијалне презентације, дигиталне часове, анализу инсерата филмова и концерата, гледање филмова, анализу уметничких дела и др. (евиденција код наставника и у записницима Стручног већа). И ове школске године ученици су имали прилику раде са веб алатима и апликацијама (Smart office, Google classrom, Power point – video, Prezy, Photostory, Google drive, WeTransfer и различите мобилне апликације за обраду фотографија).

Реализована су два угледна часа из Музичке културе: у петом разреду - Арам Хачатурјан “Гајана“, Игра сабљама – израда музикограма и у шестом разреду „Ритам – израда анимација“. Из предмета музичка култура реализован је по један час у четвртном разреду са наставном јединицом “Такт и тактирање - 3/4”.

Наставници су се у току ове школске године редовно Стручно усавршавали. На састанцима смо размењивали искуства са семинара, примере добре праксе и могућност примене у настави и ваннаставним активностима. Разговарали смо о могућностима реализације наставе ван учионице, повезивањем предмета из области вештина и реализацији обједињених наставних јединица као и потребним наставним средствима за овај вид рада. Разматрали смо и разрађивали примену веб алата у реализацији активности на даљину. Посебну пажњу смо

посветили ученицима који раде по ИОП-у. Заједнички смо планирали активности како би ученицима омогућили да уз помоћ вештина остваре што боље резултате и у другим областима. Након анализе напредовања ученика са проблемима договорено је да се закључци имплементирају у план активности у наредној школској години.

Током године организоване су тематске изложбе у школи (Дечја недеља, Свети Сава, Нова година), три концерта (Новогодишњи концерт, Пролоћни концерт и концерт поводом Дана школе) и Музички биоскоп. Концерт и пројекција филма је реализован као део часова ваннаставне активности Уметност. Ученици седмог и осмог разреда су урадили аудицију, припремили плакат и програм, учествовали у техничкој реализацији. Ученици музичке секције су учествовали и у програму поводом свечане прославе Школске славе и Дана школе. Обележен је јубилеј 100 година од смрти композитора Ђоакина Росинија. Ученици осмог разреда су урадили плакат и презентацију. Реализоване су пројекције филмова за ученике петог разреда “Моје песме моји снови”, шестог и седмог “Амадаеус” и осмог “Коса”. За ученике млађих разреда и госте из ОШ “Нови Београд” приказан је филм “Барби и Крцко Орашчић”. Реализовани су спортска такмичења током целе школске године..

Одабрани су уџбеници за наредну школску годину за шести разред на четири године. У оквиру дигитализације наставе, пошто имамо услове користиће се мултимедијални PDF-ови за предмете музичка и ликовна култура.

Руководилац Већа: Александра Тасић Адамовић

4.6. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

У току школске 2023/24.године Стручни актив за развој школског програма имао је неколико састанака. На првом састанку извршена је анализа и допуна Школског програма тако што је допуњен планом допунске наставе за одређене предмете, затим се учествовало у изради глобалних и оперативних планова. У сарадњи са Стручним тимом за додатну подршку ученицима разматрана је потреба за израдом ИОП-а. Одређени су изборни предмети, број група у школској 2023/24. На наредним састанцима извршене су анализе реализације плана и програма. Педагог школе, учитељи и одељењске старешине уредно су

пратили развој и постигнућа свих ученика, о томе подносили извештаје и уредно водили евиденцију. План и програм редовне, допунске и додатне наставе, слободних, као и ваннаставних активности у овој школској години је остварен у складу са прописаним и планираним захтевима. Планирани циљеви, задаци и активности су реализовани. Ученици су одлично напредовали, а учитељи, наставници су се трудили да на што бољи начин прилагоде садржаје и тако остваре дате исходе и циљеве.

Реализација и примена образовних стандарда је праћена на нивоу одељењских већа код ученика првог циклуса, а код ученика другог циклуса на нивоу стручних већа. Ученици су остварили очекиване нивое постигнућа (евиденција и детаљнија анализа се налазе у записницима одељењских и стручних већа).

Ове школске године допуњен је Школски програм у складу са прописаним захтевима и прописима Програма наставе и учења које је прописало Министарство просвете. У допуну су унети планови и програми за слободне активности и ваннаставне активности које ће се реализовати. У складу са дописом Министарства просвете извршена је измена те се додатна настава поново уводи у трећем разреду. У складу са новим прописима одабрани су нови уџбеници за други и шести разред. Суштина развоја Школског програма и даље се заснива на усмерености ка процесима и исходима учења, заснованим на стандардима и повезаности предмета.

На последњем састанку извршена је израда плана рада за наредни период, подељна су задужења и дат је предлог о избору нових чланова тима Стручног актива за развој школског програма.

Координатор Стручног актива за развој Школског програм: Драгица Поповић

4.7. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Из АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. за сваки развојни циљ издвојене су активности које су делом или у потпуности реализоване.

Развојни циљ 1. Унапређење планирања, програмирања и извештавања

ЗАДАЦИ	Реализација
<p>У припреме за наставни рад уврстити саморефлексију наставника и/или напомене о реализацији планираних активности</p>	<p>Активност: Наставници приликом писања припреме за час у припреми праве табелу/рубрику, у коју након одржаног часа уписују своје коментаре о часу. Коментари се односе на планиране активности, исходе и циљеве часа, мотивацију ученика за учење, тешкоће до којих је приликом рада дошло и препоруке за њихово отклањање.</p> <p>Овај образац није јединствен и препорука је да се донесе одлука којом ће се утврдити шта све треба да садржи и како треба да изгледа.</p>
	<p>Активност: Наставници на часовима добијају повратне информације од ученика користећи различите технике. Поједини наставници праве анкете којима од ученика траже повратну информацију о часу, његовој организацији, коришћеним техникама и методама, нивоу усвојеног знања, стечених вештина...</p> <p>Препорука је да се ученицима дају анкете на недељном нивоу за предмете који су заступљени у распореду са три и више часа недељно, или на нивоу обрађене области/теме, како би се стекао потпунији и тачнији увид у мишљење ученика о коришћеним поступцима, методама, техникама рада, организацији часа, стеченим знањима и вештинама и како би се на основу њих унапредио рад наставника.</p>
	<p>Активност: Стручни сарадници у оквиру педагошко инструктивног рада обилазе часове наставника. Прате рад наставника, њихову комуникацију са ученицима, атмосферу у одељењу, процењују коришћена средства, технике, методе рада, стечена знања ученика. Своја запажања и коментаре уносе у обрасце за евалуацију рада, који им касније помажу приликом разговора са наставницима о одржаном часу.</p> <p>Препорука је да стручни сарадници помогну наставницима да направе образац за самоевалуацију рада који ће се користити на нивоу школе. Полазна тачка им могу бити обрасци које су наставници до сада користили, као и обрасци које они користе за евалуацију рада наставника.</p>

Развојни циљ 2. Унапређење квалитета наставе кроз јачање компетенција наставника

/Милена Кнежевић и Милица Петровић /

ЗАДАЦИ	Реализација
<p>Унапређење планирања и припремања наставе оријентисане на исходе</p>	<p>У школској 2023/24. години усвојен је оперативни план рада установе у складу са смерницама и стручним упутством МПНТР. Настава и учење се у школи одвијају кроз часове редовне, допунске и додатне наставе, као и кроз учешће ученика у ваннаставним активностима и секцијама. Настава се реализује према утврђеном распореду часова. Увидом у оперативне планове учитеља и наставника, као и на основу извештаја директора, психолога и педагога о посетама часова, констатовано је да наставници у својим припремама истичу исходе, циљеве и начине реализације и евалуације; У свом раду користе различите облике и методе рада како би мотивисали ученике, дају јасна упутства и објашњења ученицима, воде се принципом поступности при постављању захтева, планирају и реализују самоевалуацију као начин провере остварености исхода.</p> <p>У школи су ученици, наставници и родитељи благовремено информисани о процедури завршног испита. У школској 2023/24. години припрема је реализована непосредним радом у школи. Са ученицима се континуирано радило на унапређивању информисаности о завршном испиту и значају постизања добрих резултата који су им веома важни за избор средње школе у којој ће наставити своје школовање. Уложен је велики труд како би се што више унапредили резултати завршног испита у складу са постављеним стандардима. Ученици осмог разреда су се изјашњавали писаним путем у школи или електронски на порталу www.mojasrednjaskola.gov.rs (МСШ), из којег ће предмета, од пет понуђених, радити трећи тест. Извештај о резултатима на пробном и на завршном испиту се анализира, прате се резултати и упоређују сваке школске године.</p>
<p>Подстицање интеракције међу ученицима тако да је она у функцији учења</p>	<p>Интеракција међу ученицима је подстицана кроз дан замене улога, кроз тематске дане и часове који су реализовани у виду дискусије, заједничких пројеката ученика, вршњачког учења и упућивањем од стране наставника на разноврсне изворе знања.</p>

<p>Унапређење наставе којим се прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика</p>	<p>У школи функционише Тим за инклузивно образовање који прати постигнућа ученика из осетљивих група и предузима мере за побољшање њиховог успеха (планови индивидуализације, индивидуални образовни планови). Наставници су планирањем садржаја, материјала, темпа рада прилагођавали наставу ученицима. Ученици су показали заинтересованост на свим редовним часовима и у осталим областима васпитно-образовног рада. У разредној настави у допунску наставу укључени су ученици којима је потребна додатна подршка, без обзира коју оцену имају. Допунска настава у предметној настави је реализована према исказаним потребама ученика, а за ученике који раде по ИОП - 1 и 2 редовно. Ученици су се укључили у рад додатне наставе и активно се припремали за такмичења.</p>
<p>Унапредити активност ученика одабиром задатака и садржаја којима се уче да примењују научено и образлажу како су дошли до решења</p>	<p>Ученици се редовно подстичу да поред редовног програма решавају разноврсне, креативне задатке којима се развијају памћење, перцепција и мишљење, као и да користе различите технике учења и проналазе различите изворе знања. Применом разноврсних облика и метода рада и прилагођавањем специфичности одељења постигли су добре резултате. Ученици су веома активни и заинтересовани за рад, на часовима им се пружа прилика да постављају питања, дискутују и износе своје идеје и коментаре.</p>
<p>Подстицање самосталности ученика да прикупљају, анализирају, излажу идеје и решења</p>	<p>Похвалама и конструктивним критикама наставници доприносе повећању степена мотивисаности и одговорности ученика за сопствено напредовање и постизање све бољих резултата. Ученици су редовно упућивани од стране наставника на разне изворе знања. Користиле су се најсавременије технологије и електронски уџбеници. Овакав начин рада и иновативни приступ наставном процесу резултирао је dobrим резултатима ученика на крају првог полугодишта. Школа редовно похваљује позитивне поступке и успех ученика. У школи се негује и подстиче демократски дух и ученици су укључени у процес доношења одлука преко представника у својим организацијама (нпр. ученички парламент и сл.).</p>
<p>Информисање ученика у вези са утврђивањем критеријумима оцењивања</p>	<p>Наставници редовно врше оцењивање ученика (сумативно и формативно), у складу са Правилником о оцењивању ученика. Благовремено су бележени подаци о напредовању свих ученика уз додатну подршку ученицима од стране свих наставника. Наставници у већој мери формативно оцењују и у сврху континуираног праћења развоја и напредовања бележе податке у е дневнику. Стручни сарадници, поједини наставници предметне и разредне наставе су прошле год. похађали семинар Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе у циљу унапређења</p>

	процеса оцењивања знања, што је допринело већем коришћењу овог вида оцењивања.
Коришћење различитих поступака вредновања и самовредновања који су у функцији даљег учења ученика	Радило се много на оспособљавању ученика за самооцењивање и постављање циљева. Кроз формативно оцењивање, кроз учење постављена циљева и исхода у учењу и евалуацију тих циљева, ученици су обучавани како да самостано процене свој и туђи напредак.
Подстицати активности ученика и слободно изношење мишљења	У школи се негује и подстиче позитивна социјална клима: толеранција, узајамно уважавање, поштовање, подршка, сарадња, брига о другима. Посебно се развија ненасилна комуникација и конструктивно решавање проблема.

Развојни циљ 3. Подизање квалитета комуникације и међусобних односа

/Светлана Шкерови /

ЗАДАЦИ	Реализација
Реализација радионица „Школа без насиља“ на часовима одељенског старешине у циљу смањења вршњачког насиља и превенција осипања ученика	<p>Активност: Изада плана, реализација активности, анализа резултата</p> <p>У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговање атмосфере, сарадње, уважавања и конструктивне комуникације, ученици су на часовима одељењског старешине активно учествовали у бројним радионицама планираних у оквиру пројекта "Школа без насиља" . Током радионица преношене су поруке о томе да се насиље не решава насиљем, да се ученицима који трпе насиље мора пружити правовремена подршка и помоћ, исто као и за ученике који насиље врше или су његови сведоци.</p> <p>Ученици су током ових радионица научили да поштују себе и друге, да правилно комуницирају, да треба помоћи другу када му је најпотребније, да права проистичу из извршених обавеза, да поштују различитост – толеранција, да се ненасилно понашају и негују другарство.</p> <p>Кроз пројекат "Школа без насиља" прошли су ученици свих разреда, реализоване су радионице планиране у оквиру пројекта «Школа без насиља», а са децом је обављен разговор. Стиче се утисак да се у школи толеранција према насиљу смањила и да су сви актери постали значајно мотивисани за препознавање, пријаву и реаговање на насиље. Такође је примећено да је ученицима и даље тешко да се у одређеним ситуацијама саберу и присете свега што су научили путем многобројних радионица, већ реагују инстинктивно т.ј. на насиље одговарају насиљем.</p> <p>На часовима одељењских старешина посебна пажња је посвећена развијању другарства, социјализације, колективизма, толеранције, позитивног и хуманог односа према другима, што ће се наставити и убудуће.</p>

<p>Редовна размена информација</p>	<p>Активност: Објављивање и прослеђивање информација усмено или електронски, редовно ажурирање сајта школе</p> <p>На огласним таблама у зборници редовно су се истицала сва важна обавештења о дешавањима у школи и ван школе, што је побољшало информисање наставника. Сви тимови су повезани у својим Вибер групама што у многоме олакшава размену информација и бољу комуникацију. Нарочито је значајна Вибер група „Ес дневник Гундулић“, у којој су сви запослени у настави. Све промене закона и правилника као и остале битне информације редовно су се ажурирали на рачунару који се налази у зборници и доступан је свим наставницима. Секретар школе, педагог и Руководиоци стручних тимова и одељењских већа, преносили су електронски осталим наставницима и запосленима све информације које се тичу рада у школи. Редовно се радило на ажурирању сајта школе где се уносе сва знаћајна дешавања и акције које ученици спроводе.</p> <p>Електронски дневник у нашој школи олакшава праћење рада наставника и реализацију свих активности и напредовање ученика свих одељења, како од стране педагошке службе, директора школе, а ускоро и ученичких родитеља којима је било омогућено редовно праћење напредовања њихове деце.</p>
<p>Унапређивање система за награђивање ученика и наставника и осталих запослених за постигнуте резултате</p>	<p>Активност: Доношење и усвајање правилника за награђивање ученика; Доношење и усвајање правилника за награђивање наставника и осталих запослених.</p> <p>Предложени правилници још увек нису донешени.</p> <p>Тиму за правна акта потребно је наложити неопходност израде правилника о награђивању ученика и запослених у школи.</p>
<p>Организовање заједничких активности са родитељима, другим школама и институцијама у циљу побољшања сарадње и услова рада, живота у школи у циљу превенције осипања ученика</p>	<p>Активност: Организовање игранки, предавања и сусрета, уређење школског простора и окружења,...</p> <p>Реализоване су све планиране посете, екскурзије и настава у природи:</p> <p>На часовима одељењске заједнице разговарано је у свим одељењима о професионалној оријентацији. Разговарано је и о занимањима запослених у школи и њиховим задужењима. Неки родитељи су представили ученицима своја занимања.</p> <p>Еколошке секције и тим за заштиту животне средине школе организовале су и реализовале уређење и чишћење школског дворишта, еколошки маскенбал на прослави Дана школе и обележили све важне датуме. У акцијама су учествовали ученици, њихови наставници и помоћно техничко особље школе.</p>

Развојни циљ 4. Подршка ученицима

/ Милош Нешић /

ЗАДАЦИ	Реализација
<p>Утврђивање система подршке свим ученицима</p>	<p>По смерницама Министарства просвете, науке и технолошког развоја, након прве тематске недеље, у другој недељи ученицима свих одељења дати су иницијални</p>

	<p>тестови како би се утврдио ниво стеченог знања у скраћеном другом полугодишту претходне школске године. Уз помоћ ПП службе идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка. Резултати су детаљно анализирани како би се израдили оперативни планови, припреме и задаци према могућностима сваког ученика. Сачињен је плана рада Тима за инклузију и одмах су предузете мере за унапређивање и пружање додатне образовне, здравствене или социјалне подршке ученицима ради подизања квалитета образовања и васпитања.</p> <p>Применом мера идентификованим ученицима је пружена потребна подршка што се одразило и на њихово напредовање у току ове школске године. Нарочито је посвећена пажња ученицима који су због својих здравствених и социјалних недостатака и проблема морали да прате наставу по ИОП-у 1 и ИОП-у 2.</p>
<p>Праћење напредовања ученика којима је потребна додатна помоћ</p>	<p>На готово свим одељенским и наставничким већима, наставници и ПП служба су редовно размењивали податке о напретку свих ученика, информисали једни друге и по потреби кориговали наставне планове. Осим тога, ученицима је дата могућност да и они сами процене свој напредак, али и напредак других ученика. Да би то било ефективно, наставници су пробали да покажу ученицима како постављати циљеве у учењу и пратити напредак.</p>
<p>Побољшање комуникације између наставника и ученика</p>	<p>Подстицањем ученика на узајамно поштовање и уважавање индивидуалних разлика у свим одељењима побољшала се међусобна комуникација, како међу ученицима, тако и између наставника и ученика. На то је утицао пре свега мукотрпан рад одељенских старешина на својим часовима и разговори са педагогом и психологом.</p>
<p>Подстицање и развијање социјалних вештина код ученика: конструктивно решавање проблема, толерантно понашање, ненасилна комуникација, солидарност, развијање другарства;</p>	<p>На часовима одељењског старешине у свим одељењима одржане су планиране радионице на којима су ученици подстицани на развијање социјалних вештина. Радило се на конструктивном решавању проблема, толерантно понашању, ненасилној комуникацији, развијању солидарности и другарства код ученика. Организоване су многобројне хуманитарне акције и базари. На Новогодишњем базару 28.12.2023. године скупљено је 20000 динара и уплаћено у Звечанску. Такође, учествовали смо и у акцији „Један пакетић много љубави“. У оквиру Недеље сећања у мају је организована хуманитарна продаја за ученика Сергеја Милићевића, прикупљено је преко 150000 динара. Кроз спортске турнире и такмичења на којима су постигли изузетне резултате, наши ученици су стицали важна искуства и развијали другарске односе. Хуманитарна акција «Трка за срећније детињство» је реализована и ове године. Одабрани су ученици (седмог разреда) који су ишли на обуку прве помоћи коју реализује Црвени Крст и учествовали су на наградном темату „Крв живот значи“. Ученица Петра Станковић освојила је 2. место.</p>
<p>Промовисање здравих стилова живота</p>	<p>Тематских садржаја за промовисање здравих стилова живота у настави уврштени су у планове појединих предмета и реализовани у потпуности. Осим тога, у оквиру предмета Чувари природе у 5. разреду рађени су следећи мини пројекти: „Квалитетан и здрав стил живота“ „Вођење сопствене економије и економије природе“ „Спровођење акција у заштити и очувању животне средине“. Пројекти су ове године реализовани кроз цртање.</p>
<p>Промовисање заштите човекове околине и одрживи</p>	<p>Тематских садржаја за промовисање заштите човекове околине и одрживи развој уврштени су у планове појединих предмета и реализовани у потпуности.</p>

развој	Акције у којима је био ангажован велики број ученика и запослених (прикупљање сировина за рециклажу, израда тематских панова...) реализоване су у Новембру и дале су одличне резултате. У Децембру је била заједничка акција чишћења школског дворишта.
Јачање сарадње са родитељима	Кроз колективна и индивидуална отворена врата, родитељске састанке, преко Савета родитеља, школа и родитељи су јачали своју сарадњу. Планиран родитељски састанак на тему “Шта бих променио у нашој школи” ове године није реализован.
Професионална оријентација	У оквиру Професионалне оријентације на часовима разредног старешине, разговарано је о занимањима у склопу којих су родитељи презентovali своја занимања. Са ученицима 8. разреда реализоване су радионице.
Реализација програма „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“	У току школске године 2023/2024. у оквиру пројекта Професионална оријентација са ученицима осмих разреда је реализовано 8 радионица са ученицима и 3 радионице са родитељима. Теме које су обухваћене у овим радионица су: Графикон интересовања, Самоспознаја то сам ја, Моја очекивања, Мрежа школа, Прикупљање и начин обраде информација о школама и занимањима, Опис занимања помоћу мапа ума, Моје одлука о школи и занимању, Мој родитељ, моја подршка на путу до одлуке. Радионице су реализовале одељењске старешине у сарадњи са педагогом школе. На основу тестова које су ученици урадили у седмом разреду могли смо сузимо избор занимања са којима смо их детаљније упознавали у осмом разреду. Ученици су највеће интересовање показали за гимназије и техничке школе. Радиле смо на портфолију ученика. На родитељским састанцима родитељи су информисани о реализованим активностима и реализоване су са заједничке радионице, Моја очекивања - колаж, Опис занимања помоћу мапа ума и Мој родитељ, моја подршка на путу до одлуке. Припремљен је материјал са потребним информацијама о избору занимања и упису у средњу школу за родитеље и ученике. Материјал је презентован на последњем родитељском састанку.
Промовисање вредних, културних и успешних ученика и њихово награђивање	Ове године, по први пут, за Дан школе су у ходнику постављени панои са ученицима који су били вредни, културни и освајали многобројне награде на општинским, градским, републичким такмичењима, конкурсима, спортским такмичењима. Они ће добити посебне похвалнице од школе и књиге. Такође, њихови успеси су објављени и на сајту школе.

Развојни циљ 5. Повећање безбедности ученика у школи

/ Александар Човић /

Побољшати материјално – техничко опремање школе- Школа је још увек у процесу проналажења извора финансирања за потпуну реконструкцију школе и школског дворишта.

Сигурно и безбедно окружење за децу – Домар школе води рачуна о редовном одржавању водоводних и електро инсталација, као и о спровођењу мера заштите од пожара.

Превенција насиља и повећање сарадње међу ученицима , наставницима и родитељима.

Безбедносне мере

Општина Нови Београд је организовала предавање о безбедности деце кроз радионице са еминентним предавачима из МУП-а . Наставници ФИЗВ су на нивоу школе и кроз сарадњу са школама у близини организовали велики број спортских такмичења/ турнира у групним спортовима .

Родитељи и ученици су упознати са процедуром везаном за приговоре у случају када мисле да су оштећени за оцену или имају неку другу примедбу.

Извршена је имплементација закона о коришћењу мобилних телефона у школи . Са одредбама закона упознати су и родитељи и деца.

Школски полицајац је током целе смене присутан у школи и на располагању је за сваки вид интервенције.

Развојни циљ 6. ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ШКОЛЕ /

СТРАТЕШКО ПЛАНИРАЊЕ

/ Иван Ћирић /

Побољшати материјално – техничко опремање школе

Још увек се чека достава сагласности Републичке дирекције за имовину везано за санацију школе у склопу које је и репарцијализација школског дворишта и спортских терена .

Од нових наставних и ИКТ средстава узето је 6 нових компјутера ,6 ормара за учионице, 4 беле магнетне табле , канцеларијски сто у кабинету секретара, 2 канцеларијске фотеље, 20 школских столица,1 милтифункционални ХП штампач (код секретара) , канцеларијски материјал за потребе наставе и радна униформа за помоћно техничко особље и домара школе.

Школа је из својих средстава купила књиге за библиотеку а један одређени део је и добила из донације Министарства просвете.

Купљено је и „ Дигитално звоно „ у склопу замене старог звона као и активни звучник за кабинет музичке културе.

У склопу пројекта „Дигитална учионица“, од стране Министарства просвете добијено је 29 компјутера (и монитора) од којих су 3 додељена наставницима а остали (26) су у кабинету Технике и технологије .

Од телевизијског канала „Арена спорт“, школа је добила доста спортских реквизита за децу 1 - 4 разреда као и комплет фудбалских дресова за старије разреде.

Организовање тимских активности у школи и ван ње

Пред сам почетак школске године школа је организовала излет свих запослених . Тема обиласка су били „Дворци Војводине“, . Наредни излет планиран је за крај августа и почетак септембра.

У просторијама школе оржан је семинар на тему „Развој и вредновање читалачке писмености у 1.циклусу основне школе“, Семинар је водила учитељица Дајана Тркуља.

14.11.2023. одржано је едукативно предавање за ученике 4.разреда о важности здраве и балансиране исхране. Предавање се спроводи у оквиру пројекта „Здрава храна сваког дана“, у организацији компаније Делез.

У склопу општег циља - Унапређење квалитета образовно-васпитног рада у школама изградњом компетенција запослених за планирање, спровођење и вредновање активности усмерених на превенцију вршњачког насиља и интервенцију у ситуацијама када се насиље догоди и у организацији Друштва учитеља Београда у школи је током марта организован семинар „У школи се насиље не воли“, .

У склопу редовних предавања МУП- а на тему опште безбедности кроз пројекат Министарства просвете спроведена су предавања од 1.- 8. разреда.

17.04 2024.год одржано је едукативно предавање за запослене на тему „Караван алергија“, на предлог представника у Савету родитеља .

Школа је учествовала на Сајму спорта ,ученици од 3. и 4.разреда као и у спортском центру „Ранко Жеравица“, на Атлетском дану .

Наставници су такође похађали семинаре у организацији ЗУОВ -а за које су изразили у свом плану остручавања изразили интересовање.

Укључивање ученика и родитеља у одлучивању, организацији и реализацији планираних активности.

Кроз Савет родитеља у нашој школи организовано је прикупљање хуманитарне помоћи . Преко Дубравке Маринковић, координатора за спровођење завршног испита ученика 8.разреда врши се редовно обавештавање родитеља о свим активностима везаним за Завршни испит. / Бирање 3.предмета /

На иницијативу директора школе а у циљу смањивања излазака ученика за време великог одмора из школског дворишта, да се у школи постави апарат за продају кондиторских производа , Савет родитеља није прихватио да се постави апарат.

Кадровска структура

Промоција резултата рада наставника јесно се исказује кроз вредновање резултата са такмичења и оствареност успеха које су наши ученици постигли на Школским, Општинским и Градским такмичењима .

Остварене су и активности предвиђене Годишњим планом рада школе , да се кроз различите активности, кроз сарадњу са родитељима, МУП-ом и Општином Нови Београд спроводе мере превенције насиља кроз повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима.

Руководилац Актива за развојно планирање – Александар Човић

4.8. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Тим за самовредновање квалитета рада ОШ „Иван Гундулић“ радио је у саставу: Иван Тирић (директор), Петар Нововић (педагог), Александра Тасић Адамовић (наставник музичке културе – координатор тима), Александра Радовановић (наставник технике и технологије), Катарина Митровић (наставник математике), Јасмина Мијаиловић (наставник енглеског језика) Милан Радојковић (наставник физике), Снежана Арсенић (наставник српског језика и књижевности), Ана Гавриловић (наставник биологије), Драгана Ристић (наставник разредне наставе), Ана Младеновић (представник Савета родитеља) и Бисерка Опачић (представник локалне самоуправе).

Тим је у склопу планираних активности одржао пет састанка. Поред редовних састанака чланови Тима су се консултовали ван састанака у току припреме Акционог плана и Извештаја.

Као полазна основа за рад Тима за самовредновање коришћена су следећа документа: Правилник о стандардима квалитета рада установи („Службени гласник РС“ – Просветни гласник бр 110-00-546/2018-04 од 23. 07. 2018.), Школски развојни план 2024-2028, План за унапређење квалитета рада Школе.

На првом конститутивном састанку утврђено је да ће у школској години 2023/2024. предмет вредновања бити из три области квалитета:

IV – Подршка ученицима,

V – Етос и

VI – Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.

На састанку су договорени динамика и инструменти праћења. Планирани и реализовани инструменти су: фокус групе, посете часовима, увид у педагошку документацију Школе, стручних сарадника и наставника, постојећи извештаји из текуће школске године, запажања стручне службе, наставника, родитеља и ученика. Према препоруци Министарства просвете у првом полугодишту су вредноване области Етос и Подршка ученицима, док смо евалуацију Области VI предвидели за друго полугодиште.

Анализом и увидом у све области дошли смо до закључка да је:

Ниво остварености стандарда евалуираних области: **3,25**

Кључне снаге школе:

- Вођење евиденције о различитим видовима подршке ученицима;
- Развијена је емпатија код наставног и ненаставног особља за ученике са специфичним потребама;
- Родитељи се редовно обавештавају о битним дешавањима у школи;

- У школи постоји доследно поштовање норми које регулишу понашање и одговорност свих запослених;
- Уредно вођење евиденције о стручном усавршавању и посети часова;
- У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате;
- Школа подржава иницијативу педагошке аутономије наставника и стручних сарадника;
- Наставници континуирано преиспитују своју васпитно-образовну праксу и унапређују је;
- Руководство школе доприноси афирмацији и угледу школе;
- Директор преузима одговорности у доношењу одлука, подстиче и подржава стручно усавршавање наставника;
- Школа остварује сарадњу са родитељима, локалном заједницом и другим организацијама.

Кључне слабости школе које су уочене у претходној евалуацији а битне су за ове четири области:

- У школи недостаје међусобно уважавање и конструктивно одржавања дисциплине на часу;
- Родитељи су незаинтересовани за опште добро и недовољно су укључени у дешавања у школи;
- Резултати и успеси наших ученика нису довољно истакнути на сајту школе и не даје им се потребан значај;
- Наставници, ученици и родитељи не организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи;
- Успеси наших ученика нису довољно истакнути на сајту школе и не даје им се потребан значај;
- У школи се не организују различите активности за ученике у оквиру којих свако може да постигне резултате;
- Наша Школа није препозната као центар иновација;
- Школа не пружа довољну подршку у раду Ученичког парламента и Вршњачког тима;

Након анализе уочили смо:

- Колеге су међусобном разменом искуства и сарадњом побољшале конструктивно одржавање дисциплине на часовима;
- Родитељи су подржавали и укључивали се у активности које је школа реализовала, а и сами су били иницијатори различитих хуманитарних активности;
- Сајт школе је ажуриран;
- Спискови ученика коју су остварили изузетне резултате на такмичењима и у школи су постављани на видном месту - огласна табла, сајт школе;
- Ученички парламет је уз подршку наставника организовао неколико активности у школи;

Мере за унапређење:

- Направити додатне програме подршке ученицима у учењу, неговати слободу изражавања, поштовање и међусобно уважавање;
- Неговати уважавање личности, подстицати и неговати културу социјално пожељеног облика понашања.
- Како би се унапредио професионални развој наставника, неопходно је континуирано, на више начина и нивоа, вршити самовредновање;
- Конструктивно решавање конфликтних ситуација, развијање поверења, које помаже уважавању различитих мишљења и обезбеђује добру комуникацију међу запосленима као и на промовисању, подстицању и организацији тимског рада;
- Обезбедити већу сарадњу у школском животу која ће обухватити све интересне групе (наставнике, ученике, родитеље и локалну заједницу);
- Промовисати рад школе.

4.9. ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Стручни Тим за инклузивно образовање је реализовао Годишњи план и одржано је три састанака. И у овој школској години реализоване су следеће активности:

-Упознавање чланова тима са правима деце из осетљивих група

-Упознавање са Правилницима којима се утврђује право деце на инклузивно образовање,

- Анализирана су постигнућа ученика која су у претходној години радили по ИОП-у, предложена је израда нових ИОП-а,

-Договорени су начини вођења евиденције и израде извештаја, успостављена је комуникација са Интерресорном комисијом

-Идентификовани су ученици са тешкоћама у учењу, са емотивним, интелектуалним и социјалним проблемима .

- Издвојени су ученици са здравственим проблемима .

У школској 2023-24. години било је укупно четрнаест ИОП-а.

У другом полугодишту уведен је ИОП-1 за ученика 6-2 из свих предмета, осим физичког, зато што ученик има дисклексију, дисграфију и дискалкулију - почео је редовно да иде код логопеда.

Ученици 5-3 је уведен ИОП-1 из српског, математике и немачког - ученица боље говори енглески него српски, иако јој је српски матерњи. Родитељима предложено да што више разговарају с њом код куће.

Ученик 2-1 је почео да иде по ИОП-у 3 из музичког.

У осмом разреду је три ученика ишло по ИОП-у и завршни испит су радили у одвојеним просторијама да би им била указана додатна подршка и био обезбеђен мир. Два ученика су радила по ИОП-у 1, а један ученик по ИОП-у 2.

У петим и шестим разредима је примећен напредак код ученика који су радили по ИОП-у и сви су делимично или у потпуности успели да постигну очекиване резултате, док у седмом разреду постоји једна ученица (7-3) која није успевала да постигне задовољавајуће резултате из предмета које прати по регуларном плану и програму и поред индивидуализације која је спроведена од стране наставника и разумевања које су наставници показали, тако да је родитељ обавештен да би следећу годину било боље да ученица настави да прати све предмете по ИОП-у 1.

У одељењу 3-2 један ученик иде по ИОП-у 2 и направио је евидентне напретке. Са учеником ради и логопед-дефектолог и ван школе.

У четвртом разреду постоји једно дете које ради по ИОП-у 1 математику и примећен је напредак, иако нису резултати у потпуности задовољавајући.

Пружена је подршка и ученицима који су идентификовани од стране наставника као надарени за области предмета. Сарадња са родитељима ученика којима је потребна подршка

је остварена. Учествовали су у избору активности у раду са децом, имали смо састанке и договарали се. Са одељењским старешина смо имали одличну сарадњу и присуствовали су састанцима и извештавали чланове тима.

Настављена је сарадња са ОШ „Нови Београд“. Чланови тима поменуте школе, пружили су подршку наставницима и стручним сарадницима наше школе давајући сугестије у изради планова и постављању исхода за ученике са ИОП-ом.

Извештај припремио координатор тима, Петар Нововић

4.10. ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Тим се састајао четири пута у току године. Осим упознавања чланова тима са превентивним мерама које би требало предузети, тим је ове године имао два састанка која су проузрокована инцидентним ситуацијама у школи.

На почетку године су дечаци из седмог разреда монтирали слике неприкладног садржаја, а користили су лица својих другарица и наставница. Спроведен је дисциплински поступак и пет дечака је добило оцену два из владања. Прописан им је васпитно-поправни рад и наложено да направе презентацију на тему насиља које су извршили на интегритет својих другарица.

Дечаци су редовно долазили код педагога на разговоре у првом полугодишту и на почетку другог. Постали су свесни својих грешака, а презентацију на тему „Како сам повредио права девојчица“ су уз помоћ свог одељенског старешине приказали на крају године. Са девојчицама је разговарао психолог школе.

Нови ученик, који је се у другом полугодишту пребацио из ОШ „20. октобар“ у ОШ „Иван Гундулић“ (одељење 6-3) је од почетка имао проблем да се уклопи са децом, интезивно их је провоцирао и сваког дана иницирао сукобе, што је била једна од тема на састанцима тима. Направљен је план заштите и затражени су савети од психолога из школе „Нови Београд“, која је изашла у сусрет. Педагог је ступио у контакт и са педагогом из ОШ „20. Октобар“ која је поделила своје увиде у понашање дечака. Што се тиче медицинске документације - дечак има АДХД и од следеће године преложено је му се уведе ИОП-1.

Ученица одељења 6-3 је доживела вербално насиље од стране других ученика, због измишљене приче девојчица из седмог разреда (7-2) да је направила снимак неприкладног садржаја. На снимку, који постоји, није она, али јесте био на једној њеној друштвеној мрежи. Састанци са родитељима су одржани и направљен је план заштите.

Тим је пратио ефикасност предузетих мера и анализирао безбедност ученика у школи и школском дворишту. Представници Мупа су у овој школској години реализовали предавања за ученике. Пратиле су се новине у закону, Правилници и Протоколи поступања из области насиља, дискриминације и злоупотребе психоактивних супстанци.

Документација, пријаве, записници, изјаве, консултације рада Тима чувају се у канцеларији педагога.

Извештај припремио педагог, Петар Нововић

4.12. ТИМ ЗА КУЛТУРНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Тим за културне активности одржао је шест састанака, како је и планирано.

Први састанак Тима одржан је 18. септембра, а дневни ред био је:

- Избор координатора Тима за 2023/2024. годину,
- Избор чланова Тима.

Чланови тима били су: директор школе, Сузана Кићановић, Милица Петровић, Душан Атанацковић, Гроздана Павићевић, Вања Анђелковић, Владимир Вујић, Невенка Филиповић и Наташа Китаноска.

За координаторку Тима изабрана је Наташа Китаноска, као и претходне школске године.

Други састанак Тим, одржан 23. октобра 2023. године:

- Конституисање Тима за културне активности.

Трећи састанак Тима, одржан 20. новембра 2023. године:

- Израда Плана културних активности за школску 2023/2024. годину,
- Усвајање Плана културних активности за школску 2023/2024. годину.

Четврти састанак Тима, одржан 11. марта 2024. године:

- Договор о појединачним задацима везаним за усвојене активности (прослава Нове године, Свети Сава).

Пети састанак Тима, одржан 22. априла 2024. године

- Припрема за прославу Дана школе (подела задужења и организовање приредбе).

Шести састанак Тима, одржан 3. јуна 2024. године

- Извештај о реализацији планираних активности у школској 2023/2024. години,
- Предлог плана за наредну школску годину.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Септембар

Као и сваке године, ученици наше школе учествовали су у Трци за срећније детињство у септембру 2023. године.

Октобар

Сви ученици петог разреда ишли су 2. октобра 2023. године у Музеј афричке уметности са разредним старешинама Светланом Сивић, Наташом Китаноском и наставницом Александром Тасић Адамовић. Погледали су са стручним водичем сталну поставку музеја, али одржана им је и радионица о земљама афричког континента.

Дана 26. октобра 27 ученика петог и осмог разреда ишло је на Сајам књига са наставницом српског језика Наташом Китаноском.

Новембар

Дана 20. новембра ученици петог разреда ишли су у Омладинско позориште „Дадов” да гледају позоришну представу „Башта сљезове боје”.

Децембар

Током децембра сви ученици учествовали су у хуманитарној акцији *Један пакетич – много љубави*.

Ученици старијих разреда ишли су 28. децембра на организовану прославу Нове године у Пионирски град са наставником немачког језика Зораном Смиљковић, директором школе и наставником српског језика Наташом Китаноском.

Јануар

У холу школе обележена је 27. јануара школска слава Свети Сава. Ученици млађих и старијих разреда, као и хор школе припремили су свечани програм који је уследио након сечења славског колача и беседе свештеника. Програм су с ученицима припремиле наставница веронауке Невенка Филиповић, наставница музичке културе Александра Тасић Адамовић и наставница српског језика Наташа Китаноска.

Фебруар

На почетку другог полугодишта у школи је основан **Читалачки клуб**, који су сачињавали ученици петог разреда (седам ученика) и ученици седмог разреда (две ученице), а за рад клуба била је задужена наставница српског језика и књижевности Наташа Китаноска. На читалачким часовима ученици су имали пет изабраних романа које су по реду читали и анализирали различитим техникама (причањем приче, сликовно, путем драмских техника итд.). После сваког прочитаног романа правили су презентацију на хамеру (цртали и писали синопсис дела), којом су украшавали пано у холу школе, с циљем да мотивишу и друге ученике да прочитају те књиге и напишу утиске о њима. На крају су бирали најбољи роман. Примерци тих књига поклоњени су школској библиотеци.

Дана 27. фебруара 2024. организоване су на Спортске игре младих у Халу спортова „Александар Николић” на Новом Београду, где су ученици старијих разреда ишли и пратили спортско такмичење ученика новобеоградских школа.

Март

Ученици петог разреда ишли су у позориште „Дадов” да гледају представу „Хајдук у Београду“.

У марту су ученици петог разреда ишли у Цркву Светог Димитрија са наставницом веронауке Невенком Филиповић.

Април

Ученици петог разреда ишли су у позориште „Дадов“ да гледају представу „Шешир професора Косте Вујића“.

Мај

Дан школе обележен је 15. маја у свечаној сали Установе културе „Студентски град“. Ученици су са својим учитељицама, наставницама српског језика и музичке културе припремили свечани програм са темом „Народна баштина“. У приредби је запажен наступ имала група певача ученика петог разреда певањем изворних народних песама, као и ритмичка секција ученика четвртог разреда, затим драмска секција, многобројни рецитатори и фолклорна секција млађих ученика.

Дана 15. маја, у преподневним часовима, ученици 5/2 посетили су изложбу „Зачини“ у Природњачком музеју и обишли Калемегдан са разредним старешином.

Поводом Недеље сећања и заједништва, 16. маја организован је Хуманитарни базар, у којем су учествовали и млађи и старији ђаци са својим учитељицама и разредним старешинама припремајући и продајући своје рукотворине. Да би базар био што успешнији, помогли су и родитељи ученика. Прилог са базара упућен је у хуманитарне сврхе, односно прикупљен новац (преко 150.000 динара) уплаћен је на рачун ОШ „Јелена Ћетковић“, за лечење ученика Сергеја Милићевића.

Ученици петог разреда су ишли у позориште „Дадов“ и гледали представу „Капетан Џон Пиплфокс“.

Јун

Ученици наше школе прикупили су школски материјал за децу са Косова и Метохије, у организацији Удружења „Сви за Космет“. Ова акција се организује већ осму годину за редом.

У Конак кнегиње Љубице ученици петог разреда ишли су 12. јуна на музејску радионицу „Кључеви писма“ и научили на њој како се дешифрију хијероглифи, као и да сами користе то писмо. Њихови радови красили су пано школе.

Координатор Тима: Наташа Китаноска

4.13. ТИМ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Старији разреди

Међудодељењска такмичења петих, шестих, седмих и осмих разреда у фудбалу (дечаци).

Међудодељењска такмичења петих, шестих, седмих и осмих разреда у кошарци (дечаци).

Међудодељењска такмичења петих, шестих, седмих и осмих разреда у одбојци (девојчице).

Девојчице 5. и 6. разред су у рукомету освојиле 1. место на Општинском првенству, док су на Градском освојиле 3. место и бронзану медаљу.

Девојчице 5. и 6. разред су у кошарци освојиле 3. место на Општинском такмичењу.

Дечаци 7. и 8. разред су у футсалу освојили 3. место на Општинском такмичењу.

Девојчице 5. и 6. разред су у футсалу освојиле 3. место на Општинском такмичењу.

Фудбалска екипа наше школе је учествовала у “Арениној Лиги шампиона” , такмичењу скоро свих ОШ на Новом Београду и остварила врло запажен резултат . Освојили су прво место у групи и пласман у полуфинале / најбољих 8 екипа .

Ученик 6.2 одељења - Андрија Голубовић освојио је прво место на Градском такмичењу у пливању и пласман на Државно такмичење где је освојио 2.место.

Млађи разреди

Реализована су следећа такмичења:

Током првог полугодишта организована је „Шаховска лига” на нивоу општине Нови Београд. Учествовало је 16 школа са Новог Београда. Екипу сваке школе чинили су ученици старијих разреда (5 ученика) и млађих разреда (5 ученика). Групу старијих ученика су углавном чинили ученици шестог, седмог и осмог разреда, а групу млађих ученици другог разреда.

26.02.2024. на базену „11 април” организовано је градско такмичење у пливању. Ученик одељења 1/1 Војин Голубовић освојио је златну медаљу и остварио пласман на Државно првенство у пливању.

24.04.2024. одржано је општинско такмичење „Спортске игре младих”. У такмичарској игри „Између две ватре” учествовале су две екипе из наше школе. Једну су чинили ученици одељења 2/1, а другу ученици одељења 2/2. Ученици одељења 2/2 су освојили прво место и остварили пласман на градски ниво такмичења.

24.02.2024. одржано је појединачно општинско такмичење у шаху. Ниједан ученик се није пласирао на градско такмичење.

Руководилац актива ФВ – Александар Човић

4.14. ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

На првом састанку је конституисан Тим и чланови Тима су упознати са задацима рада Тима и дати су предлози за ефикаснији рад Тима. Према плану рада разматрани су извештај о реализацији Годишњег плана рада школе и остваривање Школског програма за претходну школску годину.

У другом полугодишту је одржан састанак на коме је предложена и усвојена измена Оперативног плана рада школе.

Координатор тима

4.15. ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Тим за професионални развој је у току школске 2023/2024. године (до састављања овог извештаја), одржао четири састанка од пет, колико је било планирано Годишњим планом рада тима. Пети састанак, на коме ће бити израђен план стручног усавршавања и план рада Тима за наредну школску годину, биће одржан у августу.

Први састанак је одржан 28. септембра 2023. На састанку је оформљен Тим за професионални развој. Чине га директор Иван Ћирић, педагог Славица Мосић (сада Петар Нововић), представник стручних већа Љубица Петровић и представник разредне наставе Вања Анђелковић - координатор Тима. Анализиран је рад Тима у току школске 2022/2023. године и подељена су задужења унутар Тима. Евидентирани су наставници који су у програму увођења у посао и ментора.

На другом састанку, одржаном 16. новембра 2023. постигнут је договор о избору семинара у школи. На основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника и стручних сарадника, али и на основу резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе и анализе постигнутих резултата, предложени су следећи семинари:

- Обука за развој и вредновање читалачке писмености ученика у првом циклусу основне школе (компетеције К1, К2 и К3) Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, према Програму који је одобрен од стране Министарства просвете РС.
- Учитељи 26. новембра планирају учешће на XXXVII САБОРУ УЧИТЕЉА СРБИЈЕ у организацији Савеза учитеља Републике Србије: „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“.
- Учитељи планирају и учешће на „Зимским сусретима учитеља“ у организацији Друштва учитеља Републике Србије, у јануару/фебруару 2024. године.
- Стручно веће српског језика планира учешће на Републичком зимском семинару у организацији Друштва за српски језик и књижевност Србије.

Договорено је да се наставници упознају са актуелним семинарима на својим активима.

Трећи састанак Тима одржан је 10. фебруара 2023. године. На том састанку чланови Тима извршили су анализу стручног усавршавања ван школе и у школи током првог полугодишта и израдили полугодишњи извештај о стручном усавршавању (у прилогу).

На четвртном састанку Тима, одржаном 24. јуна 2024. израђен је Годишњи извештај о реализацији планираног стручног усавршавања и напредовања наставника током школске године. Чланови Тима су имали задужења да од колега прикупе појединачне извештаје о стручном усавршавању током школске 2023/2024. године. На основу тих извештаја сачињен је годишњи извештај о реализацији планираног стручног усавршавања и напредовања на нивоу разредне наставе и на нивоу стручних већа. Извештаји ће бити прочитани на Наставничком већу. Такође, израђен је и извештај о раду Тима за професионални развој.

Израда плана стручног усавршавања и годишњег плана рада Тима за професионални развој за наредну школску годину планирана је за август.

Координатор тима: Вања Анђелковић

4.16. ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва је током ове школске године одржао 4 састанка.

На **првом** састанку одржаном 4. 9. 2023. године договорио се око плана рада Тима за школску 2023/2024. годину. Чланови Тима су се једногласно договорили око активности које ће се наћи у плану и које ће бити реализоване у току школске године.

Дана 29. 11. 2023. године Тим је одржао **други** састанак на ком је договорена организација одржавања Хуманитарне изложбе ликовних радова ученика од 1. до 8. разреда. Договорено је да се Хуманитарна изложба реализује на пролеће, у недељи која ће бити посвећена прослави Дана школе, од 13. до 17. маја. Након састанка Тима, одељењске старешине и наставник ликовног, Душан Атанацковић, су упознати са идејом и планом Тима. Циљ Хуманитарне изложбе ликовних радова је: допринети развијању компетенција

(компетенција за учење, предузимљивост и оријентација ка предузетништву, естетичка компетенција, комуникација, сарадња...) кроз реализацију активности везаних за пројекат.

Ученици 7. и 8. разреда, у сарадњи са наставницом Александром Радовановић, организовали су и реализовали Новогодишњи штанд хуманитарног карактера, са ручно рађеним предметима за Нову годину и Божић. Предмети су били изложени 28. 12. 2023. године у трајању од 16.00 до 18.00 часова у холу школе. Ученици су припремили разноврсне украсе, честитке, колаче, итд. Велики број породица и пријатеља ученика одазвао се и присуствовао манифестацији. Прикупљени приход од продатих рукотворина, уплаћен је на рачун Центра за заштиту одојчади, деце и омладине Београд у Звечанској улици.

Ученици су били веома срећни и задовољни јер су успели своје радове да изложе и продају. Показали су да је потребно мало хуманости, рада и труда да би неком улепшали живот.

Дана 25. 04. 2024. године одржан је **трећи** састанак Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва. На састанку се разговарало о конкретним поступцима у реализацији планиране хуманитарне, продајне изложбе дечјих рукотворина и ликовних радова. Одлучено је да се придружимо активностима које је планирао Тачки парламент а такође су имали за циљ хуманитарну акцију.

Договорено је да чланови Тима обавесте све колеге о планираним акцијама прикупљања дечјих ликовних радова. У акцију су укључени и ученици старијих разреда Чланови Тима ће одабрати најбоље радове и припремити их за изложбу. Направићемо објаву на сајту школе као и плакате који ће стајати на огласним таблама и паноима у холу школе како би родитељи били обавештени о догађају.

Све ове активности су реализоване у току недеље када је Дан школе. О свим активностима је обавештен директор школе који је дао писмену сагласност.

Дана 12. 6. 2024. године одржан је **четврти** састанак Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Састанку су присуствовали сви чланови Тима. На састанку је анализиран рад Тима током протекле школске године.

Закључили смо да је већина планираних активности реализована. Већи део реализованих активности је обухватала предузетништво али и развој различитих компетенција. Посебно је акценат стављен на развијању вештина за живот у демократском друштву и развијање емпатије и хуманости према људима у околини код ученика, кроз организовање хуманитарних активности. Хуманитарна продајна изложба дечјих ликовних радова и рукотворина, на којој су учествовали ученици свих одељења, је била веома успешна. Прикупљена су значајна материјална средства која су уплаћена за лечење ученика Сергеја Милићевића из ОШ „Јелена Ћетковић“ из Београда. Били смо веома поносни на своје ученика, а родитељима смо се захвалили преко представника у Савету родитеља, на великом одзиву.

Наставници школе су кроз неке обуке путем семинара (Дигитални свет 1,2,3,4 ; „Насиље у школи нико не воли“), као и кроз рад на платформама за дигиталне уџбенике, Радилу су на развијању и усавршавању својих дигиталних компетенција, компетенција за комуникацију и сарадњу,.... о чему ће детаљнији извештај поднети Тим за стручно усавршавање.

Закључак је да су чланови Тима одлично сарађивали и били веома успешни током ове школске године.

Прилог:

Извештај Александре Радовановић – реализатора активности Новогодишњи штанд

Извештај о реализацији хуманитарне продајне изложбе дечјих рукотворина и ликовних радова

Извештај подноси координатор тима: Зоранка Божић

4.17. ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Заштита животне средине је усмерена на активности развоја еколошке свести, очувања природних ресурса.

Ученици су упознати са коришћењем и рационалном употребом природних ресурса.

Родитељи, ученици и локална заједница је упозната са остваривањем програма заштите животне средине кроз еколошке радионице, активности школе.

Утицало се на развијање позитивног односа према природи и природом и радом створеним вредностима.

На оплемењивање уже и шире средине утицало се кроз мотивацију ученика да се о истој брину кроз систем пројекта.

Ученицима се на часовима редовне наставе али и на часовима чувара природе, физике, говорило о значају енергетске ефикасности.

Радило се на стицању одговарајућих знања и формирању правилног односа према уређивању школе. Рециклажа папира је акција која се редовно спроводи у оквиру школе.

Руководилац тима, Драгана Томић

4.18. ТИМ ЗА ИЗРАДУ ОПШТИХ АКТА

Тим у саставу: Весна Бојичић Крмењак, Лидија Булатовић, Јелица Грубач секретар и Иван Тирић директор.

У школској 2023/2024. години Тим је израдио следеће правне акте:

- Статут о изменама и допунама статута Основне школа “Иван Гундулић”,
- Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика,
- Правилник о начину евидентирања и праћења друштвено-корисног, односно хуманитарног рада и извештавања о његовим ефектима,
- Правилник о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства,
- Правилник о безбедности информационо - комуникационог система,
- Правилник о регулисању етике и личног интегритета.

Наведени акти су донети у складу са Законом о основама система образовања и васпитања (Сл. гласник РС бр. 88/17 и 27/18- други закони, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23), Закона о основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС" бр. 55/13, 101/17, 10/19, 27/2018 – др.

закон, 129/21 и 92/23), Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања (“Сл. гласник РС”, бр. 10/2024), Смерницама за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у доуниверзитетском образовању које је донео Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Законом о агенцији за борбу против корупције (Сл. гласник РС број 97/2008, 53/2010, 66/2011-одлука УС, 67/2013- одлука УС, 11/2013-аутентично тумачење, 8/2015-одлука УС и 88/19), Законом о информационој безбедности („Службени гласник РС”, број 6/16, 94/17 и 77/19), Правилником о безбедности информационо-комуникационих система од посебног значаја, начину провере информационо-комуникационих система од посебног значаја и садржају извештаја о провери информационо-комуникационог система од посебног значаја („Сл. гласник РС“, бр. 94/2016).

Скретар школе Јелица Грубач

4.19. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

4.19. 1. ВРШЊАЧКИ ТИМ

Тим је формиран друге недеље септембра. У оквиру својих одељењских заједница ученици (од V-VII разреда) су изабрали по два представника за Вршњачки тим (ВТ). Ученици су изабрали председника (Растко Голубовић 7/2) и заменика (Петар Митровић 7/1), а затим смо се договорили о начину рада и постављеном циљу да на насиље треба превентивно деловати и активно одговорити.

Програм је био сачињен од 12 радионица:

1. Полећемо;
2. Ми заједмо;
3. Огледалце, огледалце;
4. Ја, ми и они;
5. Шта верујем, шта ценим;
6. Насиље и шта са њим;
7. Да насиље буде видљиво;
8. Како да их укључимо;

9. Реклама вршњачког тима;
10. Драга савета и сандуче;
11. Планирање праве акције;
12. Зачетак самосталног функционисања.

Обележен је дан када је Генерална скупштина Уједињених народа усвојила Конвенцију о дечјим правима 20. 11. 1989. Ученици су сами одабрали оне чланове Конвенције који су по њиховом мишљењу најбитнији.

Примењене радионице бавиле су се темама дискриминације, општим људским правима, једнакошћу полова, насиљем и различитим врстама насиља, образовањем и социјалном заштитом.

Радионице и решења које су нудиле имале су за циљ освешћивање ученика о својим правима али и обавезама која та права повлаче са собом, промовисање једнакости и упознавање вештина супротстављања увредљивом говору вршњака, затим стратегија за пружање подршке деци која трпе насиње, и како реаговати на различите врсте насиља.

Програм оснаживања је реализован у три дела:

1. Један се бави оснаживањем чланова ВТ да буду активни промотери смањења насиља у свом одељењу, тиме што ће у ситуацијама у којима је присутно насиље међу децом, мотивисати ђаке да се укључе у спречавање насиља и трагање за конструктивним одговорима;
2. Други има за циљ да инспирише децу да креирају и спроводе акције којима ће пратити активности пројекта и чинити их видљивим и дужи период након њиховог спровођења, као и да осмисле своје начине (користећи постојеће ресурсе) да заговарају идеју пројекта у школи;
3. Трећи део има за циљ да помогне члановима ВТ да стекну основне вештине и знања потребна да би успешно организовали школске акције.

На часовима одељењског старешине ученици су разговарали о вршњачком насиљу и начинима да се оно сузбије. Имали су прилику да изнесу своје мишљење о томе, али и лична искуства.

Наставници-координатори сматрају да и даље треба инсистирати на активнијем и одговорнијем учешћу чланова ВТ у животу школе, да је потребно подићи ниво свести ученика, наставника, али и родитеља о неопходности превенције вршњачког насиља што најчешће родитељи и не примете док не буде касно.

Новина која је уведена у систем Републике Србије за борбу против насиља и о којој је вођена дискусија – платформа: „Чувам те“, што је национална платформа за пријаву насиља која укључује и децу као жртве или починиоце.

Координатор тима, Владимир Вујић

4.19.2. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

У школској 2023/2024. години одржано је седам састанака Ученичког парламента (даље: УП), како је и планирано Годишњим планом и програмом школе, односно Програмом рада Ученичког парламента.

Конституисан је у септембру и ове године сачињавало га је укупно 26 ученика од петог до осмог разреда, а на састанке је увек долазила већина ученика. За председника изабрана је ученица 8/3 Дуња Костадиновић. Ученички парламент је активно учествовао у животу школе, предлажући како да се он побољша, али и организујући различите активности.

У октобру је обележена Дечја недеља на панону у холу школе истицањем важности постојања Организације УНИЦЕФ, као и Конвенције о дечјим правима. Паное су заједно припремили ученици петог разреда који иду на Грађанско васпитање и представници Парламента из петог разреда.

Према плану, новембар је био месец у којем се УЧ бавио анализом односа наставника и ученика, као и анализом успеха ученика и предлагао је мере за њихово унапређење. Једна од предложених мера била је да се ученицима (код куће, уз помоћ родитеља) ограничи време употребе мобилног телефона, јер се сматра да то највише одвлачи пажњу ученицима и одузима им време и мотивацију за учење.

У децембру су чланови Парламента учествовали у акцији "Деца улице", односно посетили су Свратиште, као и сваке године, са наставницом грађанског васпитања Александром Тасић

Адамовић. Такође, у децембру је УЧ добио понуде за прославу Нове године и представници су учествовали у организацији одласка у један од понуђених ресторана. Изабрали су ресторан у Пионирском граду због најбоље понуде, где су организовано ишли ученици од петог до осмог разреда.

У јануару се УЧ припремао за обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља. Активности везане за овај дан реализоване су на часовима одељењског старешине: упознавање ученика са нивоима вршњачког насиља, разлозима зашто до тога долази, начинима да се превазиђу афекти како не би дошло до насиља и слично. Ученици су гледали и документарне филмове с овом темом и развијали критичко мишљење износећи своје виђење и ставове.

УЧ је на састанку у марту разговарао о начинима борбе против расне дискриминације и како да се сви ученици у нашој школи осећају безбедно и прихваћено.

У мају је УП имао улогу да, према захтеву Министарства просвете, науке и технолошког развоја, организује обележавање Недеље сећања и заједништва. Повод за увођење овакве недеље било је сећање на жртве прошлогодишње трагедије у ОШ "Владислав Рибничар". Представници Парламента организовали су хуманитарну акцију прикупљања средстава за ученика Сергеја Милићевића из ОШ "Јелена Ћетковић" из Београда у виду Хуманитарног базара, организованог 16. маја 2024. године у холу школе. Учествовали су сви ученици наше школе, заједно са својим учитељицама, разредним старешинама, родитељима и комшијама. Базар је био врло успешан и продато је много различитих рукотворина наших ђака, а прикупљено је преко 150.000 динара, а новац је упућен на рачун ОШ "Јелена Ћетковић". Учесници на базару могли су да уживају у хуманитарном концерту наших талентованих ученика старијих разреда, који су имали соло наступе свирајући различите инструменте и певајући одабране композиције.

Током маја УЧ имао је и обавезу организовања прославе мале матуре, па је изабран ресторан "Перла", који се налази у близини школе. Наша школа је ове школске године одлучила да самостално прославља малу матуру, а не са другим новобеоградским школама као претходних година. Прослава је била врло успешна.

На крају школске године организована је и Хуманитарна акција прикупљања школског прибора за децу са Косова и Метохије, у којој су свесрдно учествовали ученици наше школе.

Ученички парламент је дао свој предлог за ђака генерације - Наталију Пејаковић из 8/1. Читајући Правилник о награђивању ученика, УП имао је више предлога. Наиме, у Правилник о избору ђака генерације требало би унети и критеријум према којем би се бодовало и активно учешће ученика у друштвеном животу школе и локалне заједнице, креативно исказивање ученика (учествовање у пројектима школе, објављивање радова и сл.), као и успешно остваривање ваннаставних активности. Те вештине данас се вреднују, односно бодују свуда у свету, а нарочито приликом пријављивања у средње школе и на факултете.

УП предлаже и да се измени Пословник о раду Парламента тако што би се унела измена да ученици 5. и 6. разреда добију право гласа, а не да буду само учесници-посматрачи.

Чланови Парламента, осим наведених измена, а ради побољшања живота у школи од следеће школске године, предлажу и следеће:

- да се окрече ходници и учионице, као и да се уреде ученички тоалети;
- да се набаве нове клупе и столице у учионицама где су неопходне, јер су старе клупе и столице уништене (нпр. кабинети српског и руског језика - укупно 4 клупе и 4 столице);
- да се набаве кутије за хуманитарну акцију "Чеп за хендикеп";
- да се наредне школске године у ходник школе поставе канте за рециклажу, односно да се од првог разреда ученици уче да раздвајају картонски и папирнати отпад од метала, стакла и осталог материјала, тј. да рециклирају отпад.

Наташа Китаноска и Зорана Смиљанић, координаторке Ученичког парламента

4.19.3 ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ НОВОГ БЕОГРАДА

Удружење Пријатељи деце Србије је добровољна и непрофитна организација цивилног друштва. Основана је 1990. године како би се остваривали циљеви у области права детета, друштвене бриге о деци и подстицања активности на унапређењу рада с децом и за децу.

Пријатељи деце широм Србије организује активности за децу и активност деце
Организатор за Општину Нови Београд је Сузана Поњевић.

Реализовани програми и резултати:

Дечја недеља

Ове године је одржана од 2. до 8. октобра, под слоганом "Велико срце деце Србије!". У оквиру активности Дечје недеље, активности које су реализоване у нашој школи поводом обележавања ове манифестације су:

Осликавање дворишта кредама у боји.

Направљени су одељењски панои са занимљивим дечјим ликовним радовима.

У одељењима су исписане поруке пријатељства, захвалности, подршке, извињења...

На часовима Дигиталног света су ученици посветили пажњу овогодишњем слогану "Велико срце деце Србије", „Ђачки песнички сусрети,,

У част Бранку Радичевићу - литерарни конкурс “Певам дању, певам ноћу”

“Дани сећања на Доситеја- порука/ басна Доситеја на мој начин” - ликовни конкурс

Учешће на Школском рециталу за првонаграђене ученике

Дечја карикатура „ Мали Пјер”

Музичко такмичење “Златна сирена“

Општинско такмичење у рецитовању „Песнице народа мог” - учешће, без награда и похвала

Ликовни конкурс „Моја породица”

Ликовни конкурс “Упознајмо птице”

4.19.4. ЦРВЕНИ КРСТ

Ученици и наставници ОШ “Иван Гундулић” су успешно сарађивали са Црвеним крстом, Нови Београд. Учлањена су деца првог разреда у организацију Црвеног крста.

Сакупљена је чланарина, 50. динара по ученику за текућу школску годину.

Ученици наше школе учествовали у хуманитарној акцији “Трка за срећније детињство“, која је одржана 8. 10. 2023. у 10. сати на Спортском центру Бежанијска коса. Куповином купона који су коштали 50. динара, учесници су дали свој допринос, а уједно и учествовали у тој хуманитарној манифестацији.

У новембру је расписан наградни темат „За сунчану јесен живота“ ученици су учествовали са ликовним и литерарним радовима. У децембру је организована хуманитарна акција „Један пакетић много љубави“, разредне старешине са својим одељењем су сакупили слаткише и играчке, за децу без родитеља, као и болесну децу Новог Београда.

Такмичење прве помоћи је одржано у Техничкој школи Нови Београд 18. маја 2024. године, а учествовале су ученице 7 разреда: Катарина Рикић - капитен, Павле Стефановић - техничар, Миа Мензалин - техничар, Павле Стајковац - техничар, Кристина Симић - чистач. Нису се пласирале даље, али су показале добру обученост и способност.

Наградни темат „Крв живот значи” у категорији ликовних радова учествовало је више ученика, а друго место добила је Петра Станковић 6/2. Додела награда је била 14. јуна у Дому културе Студентски град.

Координатори: Нада Миливојевић и Александра Станишић

V ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

1. ПЕДАГОГ

Годишњи план и програм педагога од септембра 2023.године је реализован и испоштована су сва обавезна подручја рада.

I Подручје – Планирање и програмирање рада -

Реализовано је највећим делом у септембру 2023. године године кроз следеће активности:

- Учешће у припреми и изради Годишњег плана рада школе за школску 2023/24год.
- Усклађивање програма рада педагога са основном концепцијом Годишњег плана рада школе.
- Планирање послова у реализацији плана и програма Професионалне оријентације.
- Планирање послова из области процеса самовредновања.
- Координација Тима за Инклузивно образовање
- Израда плана посете часова
- Учешће у изради Програма за заштиту деце и ученика од насиља,дискриминације, злостављања и занемаривања у образовно васпитним установама

II Подручје – Праћење и вредновање васпитно –образовног рада

Реализовано је кроз следеће активности:

- Посете часова, наставника приправника, наставника разредне и предметне наставе са циљем праћења припремљености наставника за час, праћење остварености исхода и бележење напредовања ученика
- Учешће у праћењу и анализи оствареног успеха и дисциплине у школи
- Рад у Комисији за проверу савладаности програма увођења у посао
- Праћење педагошке документације наставника и е дневника
- Праћење развоја и напредовање ученика
- Рад у тиму за Самовредновање и вредновање рада школе

III подручје рада - Рад са наставницима

- Организован је разговор са наставницима о реализацији планираних наставних садржаја и унапређивању рада са ученицима.

- Сарадња са наставницима разредне nastave које воде ученике првог разреда и пружање подршке у раду

- У сарадњи са наставницима вршено је идентификовање и праћење ученика за допунску наставу.

-Пружање подршке јачању наставничких компетенција у областима комуникације и сарадње, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика и вођењу ученичког колектива

- Пружање подршке наставницима у циљу боље комуникације са родитељима

- Пружање подршке наставницима кроз координацију активности тимова у школи

- Пружање подршке наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка

- Тимско израђивање педагошког профила ученика

- Учешће у изради Критеријум оцењивања наставника по предметима

IV Подручје – Рад са ученицима – Реализован је следећим активностима:

Индивидуални разговори на захтев одељењског старешине и самоиницијативно од стране ученика. Ученици који су постизали далеко слабије резултате су били позивани од стране педагога.

На разговорима били су ученици са лошијом социјализацијом и тешкоћама у учењу. Реализована су следеће теме на часовима Одељењског старешине:

„Дигитално насиље”, „Специфичности у учењу појединих предмета” „Другарство, пријатељство и „Професионална оријентација”, “Критичко мишљење”, “Како се учи?!”, “Ауторитет и покриће”

- Испитивање ученика пред полазак у школу Тест Тип -1

- Анкетирање ученика осмог разреда на тему „Професионалне оријентације”

- Формирање одељења првог разреда

V подручје рада Рад са директором

Сарадња са директором остварена:

- На планирању активности

- На истраживању постојеће васпитно образовне праксе и специфичних потреба школе и проблема

-Тимски рад у проналажењу најефикаснијих решења унапређивања.

VI Подручје – Сарадња са родитељима

Остварена сарадња, индивидуални и групни састанци и сарадња са Саветом родитеља. и члновима Школског одбора.

VII Подручје - Аналитичко истраживачки рад

Реализовано је кроз следеће активности:

- Извештај о адаптацији ученика петог разреда
- Извештај о сопственом раду
- Извештај о уписаним првацима и структури одељења
- Учешће у изради извештаја о самовредновању на крају школске године 2022/23 год..
- Учешће у изради Извештаја о реализацији плана рада школе за школску 2023/2024.год.

VIII Подручје – Вођење документације,припрема за рад и стручно усавршавање –

Реализовано је кроз :

- Праћење стручне литературе , присуство Општинским активима и похађање семинара „Пројектна настава у ИКТ окружењу”
- „Еликсир толеранције 2”
- “У школи се насиље не воли”
- „Обука за тест ТИП 1”
- „Настава и васпитање 1 и 2”

IX Подручје - Рад у стручним органима и тимовима школе

Реализовано је кроз рад Наставничког већа и Одељенских већа:

- Евиденција деце са деце са slabим успехом, деце са најбољим резултатима, давање саопштења и информисање о резултатима након обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности.

- Рад у Стручном активу за развој Школског програма

- Рад у тиму за самовредновање и вредовање рада школе (предлагање мера за унапређивање рада школе)

- Рад у тиму за инклузивно образовање(координирање у тиму, учешће у изради ИОП-а 2, предлагање мера индивидуализације и сарадња са родитељима).

- Рад у тиму за заштиту ученика од насиља злостављања и занемаривања - израда и реализација превентивног програма и Плана заштите,појачан васпитни рад са ученицима и рад са родитељима

X Подручје - Сарадња са друштвеном средином –

Сарадња је остварена са:

- Центром за социјални рад Нови Београд
- Градским секретаријатом за образовање
- Министарством просвете научно технолошког развоја

Радио на пословима у Јединственом информационом систему и систему Е-управе

Педагог је учествовао и у свим текућим пословима на иницијативу директора или сопствену иницијативу како би остварио опште васпитно- образовне интересе и потребе школе. Редовно сакупљао и обједињавао по разредима Оперативне планове рада наставника и стручних сарадника .Пружио подршку ученицима који су се слабије снашли и нису били активни у раду. Пружио помоћ у избору садржаја и материјала ученицима са тешкоћама у учењу. Пружио подршку родитељима ученика са здравственим проблемима у циљу подстицања и већег учешћа у раду и изради домаћих задатака. Указивао на значај самосталног рада и учења.

Пратио Упутства МПТР и размењивао мишљења са директором , наставницима и психологом. Предлагао и договарао се о свим активностима рада у настави.

Учествовао у организацији Завршног испита ученика осмог разреда и био члан Школске уписне комисије. Био члан комисије за пријем радника.

Педагог, Петар Нововић

2. ПСИХОЛОГ

I ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

ПЛАНИРАЊЕ РАДА ПСИХОЛОГА

Израда годишњег плана рада психолога

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ

Психолог школе је учествовала у изради Годишњег плана рада школе, тј. у оквиру њега посебних извештаја образовно васпитног рада: Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и превенција других облика ризичног понашања, програм заштите ученика од дискриминације, програм превенције злоупотребе дувана, алкохола и психоактивних супстанци, програм социјалне заштите ученика.

Директор је са педагошко-психолошком службом планирао и организовао послове: праћења наставног процеса и решавање текућих проблема у настави, припреме за класификационе периоде, припрема и спровођење завршног испита. припреме за инспекцијске надзоре, ваннаставних активности и сарадња са Саветом родитеља.

II ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ САДРЖАЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

ПРАЋЕЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Праћење наставног процеса остварено је кроз учешће у раду одељењских и наставничког већа, педагошког колегијума, проз праћење електронског дневника и кроз сарадњу са педагогом, директором и наставницима. Праћена је адаптација ученика првог и петог разреда на нову средину и захтеве и интервенисано у ситуацијама конкретних проблема између наставника и појединаца или одељења у току наставног процеса.

Сарадња са наставницима односила се на следеће послове: израда плана индивидуализације за ученике којима је потреба помоћ и сарадња у реализацији, помоћ у дисциплини, организација радионица у области превенција насиља.

ПРАЋЕЊЕ РАДА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ И САРАДЊА СА ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНАМА

Индивидуални рад у идентификовању и праћењу ученика са проблемима и сарадња у раду одељењских већа.

Помоћ одељењским старешинама у идентификовању ученика са потребама за индивидуални начин рада, израда и реализација плана индивидуализације, интервенције у насилним ситуацијама, израда плана заштите и реализација и евиденција о броју ученика са појачаним васпитним радом по одељењима, појединачно према потребама и на заједничким састанцима са одељењским старешинама и на седницама одељењских већа.

УЧЕШЋЕ У РАДУ СТРУЧНИХ ТЕЛА, КОМИСИЈА И ТИМОВА

Наставничко веће - Учешће у припреми и реализацији седница наставничког већа у сарадњи са директором и педагогом кроз следеће активности: извештавање о упису ученика, о успеху и васпитно-дисциплинским мерама на класификационим периодима и евиденција о појачаном васпитном раду.

Одељењска већа - Учешће у раду редовно планираних одељењских већа и у раду ванредних одељењска већа која су заказивана према специфичним потребама: изрицање васпитних мера, информисање о специфичним тешкоћама ученика и индивидуализовани план рада.

Сарадња са члановима Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - Рад тима представљен је у годишњем извештају о раду; Учествовање у раду тимова: за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, СТИО, за професионалну оријентацију, за праћење и евалуацију годишњег Плана рада школе и израду Годишњег извештаја и Плана рада школе; учествовање у раду стручног актива за развојна планирања.

III РАД СА УЧЕНИЦИМА (ПОЈЕДИНЦИМА, ГРУПАМА И КОЛЕКТИВИМА) ИНДИВИДУАЛНИ САВЕТОДАВНИ РАД

Разлози за индивидуални рад: Ученици који имају тешкоће у учењу, лош успех или нередовно похађају наставу - разговори су заказивани по потреби, на захтев ученика, родитеља или наставника или су кроз сарадњу са одељењским старешинама позивани они ученици који су на класификационим периодима били неуспешни или су показивали друге знаке лоше адаптације, саветовање око избора средње школе; Целокупан саветодавни рад

обављен је у сарадњи и уз консултације са директором, педагогом, наставницима, ученицима и родитељима, као и надлежним институцијама.

Интервенције: Све насилне ситуације међу ученицима су разрешаване уз сарадњу са одељењским старешинама, учитељима, директором, и Тимом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

IV САРАДЊА И САВЕТОДАВНИ РАД СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА

Индивидуални саветодавни рад са родитељима - Интензивна сарадња је остварена са родитељима ученика који су имали психичких и здравствених проблема и ученика са којима је обављен појачан васпитни рад.

V АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Анализа успеха ученика и редовности похађања наставе на крају класификационог периода (директор и педагог) и кроз следеће активности:

- Извештај о сопственом раду
- Извештај о уписаним првацима и структури одељења
- Учешће у изради извештаја о школском развојном планирању на крају школске године 2023/24.
- Учешће у изради Извештаја о реализацији плана рада школе за школску 2023/2024.год.

VI ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА

Континуирано праћење ученика са здравственим и породичним проблемима остварено је кроз сарадњу са надлежним лекарима и тимовима у Институту за ментално здравље и Центру за социјални рад; Сарадња са Националном службом за запошљавање; Сарадња са ОШ “Нови Београд” кроз Протокол о сарадњи;

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Учешће на 13. Конгресу психотерапеута Србије

Семинар “ Обука за развој и вредновање читалаче писмености ученика у првом циклусу основне школе”

Семинар “Школско законодавство - основа развоја образовања и васпитања: Приправништво – улаз у професију и Наставник и стручни сарадник – часна професија”

Вебинар „Унапређивање система дигитализације у образовању“

Вебинар „Значај менталног здравља и пружање психосоцијалне подршке“

Самовредновање SELFIE 2023-2024,session 1, у оквиру Селфи инструмента

Присуство на трибини Учење кроз игру

Семинар „У школи се насиље не воли – програм обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности“

Присуство на састанцима Актива стручних сарадника Новог Београда

ФОРМИРАЊЕ ОДЕЉЕЊА

Испитивање зрелости предшколаца за полазак у 1. ред и формирање одељења ученика првог разреда.

Милена Кнежевић, психолог

3. БИБЛИОТЕКАР

У библиотеци сам почела да радим 11. децембра 2023. Већ крајем децембра од Школске управе смо добили одређена средства за која је требало купити публикације. Један део је био намењен деци у иностранству, а други део публикација је остао школској библиотеци.

У другом полугодишту сам наставила да држим часове у вези са Читалачком значком ученицима 1, 2, 3. и 4. разреда. Са ученицима старијих разреда имала сам часове библиотекачке секције, на којима су инвентарисали књиге и сређивали их. Ученици су своје сређене дневнике предали крајем марта. Александар Васковић из Народне библиотеке „Вук Караџић“ најпре је прегледао дневнике првака 29. марта. Учестовао је 108 ђака од 1. до 4. разреда: 67 првака, 12 другака, 23 трећака, 6 четвртака. Захвалнице је добило 67 првака. Од 2. до 4. разреда ученици су имали Читалачки час са Александром 3. априла. Учестовао је 41 ученик, а награђено је њих петнаесторо. Свечана додела захвалница и диплома одржана је 29. маја у згради „Политехничке академије“.

Током другог полугодишта сам се упознавала са ђацима и трудила да пријатна атмосфера библиотеке постане њихово стално одредиште. Млађи ученици су за време сваког одмора долазили у библиотеку, где су позајмљивали књиге, разгледали или цртали по жељи. Доста сам радила на томе да код првака, који су и навише долазили у библиотеку развијем љубав према књизи и читању и верујем да ће љубав према књизи наставити да негују током даљег школовања.

Обележили смо неке важне датуме: Дан матерњег језика, Национални дан књиге итд.

Сарађивала сам са издавачким кућама *ProPolisBooks*, *Одисеја*, *Прима*, *Школска књига*, *Лагуна...* У договору са Тањом Лебовић из издавачке куће *ProPolisBooks* организовале смо књижевне радионице са ученицима 2, 3, и 4. разреда где је Тања представила нека популарнија издања и разговарала са ученицима о важности читања. Имали смо још једну радионицу са Аном из издавачке куће *Одисеја*, која је ученицима 4. разреда приказала популарна издања и поклонила нашој билиотеци три публикације.

Учествовали смо на такмичењима које организују „Пријатељи деце Нови Београд“: Такмичењу у рецитовању „Песнице народа мог“, претходило је школско такмичење које је одржано у библиотеци, учествовало је дванаесторо ученика од 1. до 4. разреда, а двоје ученика је представљало нашу школу на општинском такмичењу. На конкурс Дечја карикатуру „Мали Пјер“ наши ученици имали су запажене резултате.

Посећивала сам Наставничка већа. Била сам дежурни наставник на Пробном испиту, такође сам прошла и обуку за дежурне наставнике и била дежурни наставник на Завршном испиту.

Сарађивала сам са учитељицама и наставницима у вези са куповином књига за награђене ученике. Бирала сам одговарајуће публикације и касније распоређивала књиге за награђене по одељењима.

Водила сам евиденцију о посећености и броју позајмљених књига. Током првог и другог полугодишта библиотеку је посетило више од 1500 корисника, а укупно је позајмљено 2300 публикација.

Милица Петровић, библиотекарка школе

VI ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА

1. ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ

1.1. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ПРВОГ РАЗРЕДА

Наставним планом и програмом предвиђено је 36 часова одељењског старешине у току школске 2023/2024. године. Одржано је у сваком одељењу по 36 часова.

За прву наставну недељу су планирани тематски дани, као за и прве часове одељењског старешине су планирани и реализовани садржаји, предложени од стране Министарства просвете ("Ја волим и поштујем себе и друге", „У туђим ципелама“, "Богатство различитости, толеранција на делу“, „Моја школа је мој други дом-правила понашања“, “Шта могу учинити за тебе”, „Разумем и поштујем осећања свог друга/другарице, а ти?“).

На почетку школске године ученици су упознати са тим које све просторије у школи постоје, ко у њима борави и шта се ради у појединој просторији, са својим учитељицама обишли су школску зграду и упознали се са просторијама у школи и запосленима у њој.

Затим је ученицима прочитан Кућни ред школе и упознати су са правилима понашања у школи.

У току новембра и децембра су реализована по два часа у сваком одељењу, на којима су предавања одржали припадници МУП-а, у оквиру Пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство"; Радионица "Безбедност деце у саобраћају" и Пројекта - "Безбедност деце у ванредним ситуацијама".

Током школске године у ова три одељења није било већих дисциплинских проблема. Правилник о понашању у школи и школском дворишту био је честа тема разговора, а поштовање основних начела је праћено константно. Већина правила понашања у школи и ван ње су усвојена.

Програм здравственог васпитања реализован је кроз радионице:

Лична хигијена

У здравом телу здрав дух

Правилна исхрана

У оквиру пројекта "Школа без насиља" спровођене су разноврсне активности у виду радионица:

Шта је све насиље?

Ненасилна комуникација

Ненасилно решавање проблема

Наговорили су ме

Хајде да се договоримо

Оговарање и тужакање

Наш цвет другарства

Како се осећамо у школи

На часовима одељенске заједнице обележили смо све важне датуме:

Новогодишње жеље

Школска слава

Обрадујмо маму, баку - 8. март

Дан школе

Дан планете Земље - екологија

Дечија недеља - Буквар дечјих права

Такође смо одржали радионице о стицању радних навика; упознали смо се са правилима понашања у биоскопу и позоришту, као и за столом; разговарали о обавезама које ученици имају код куће и одржали радионицу о хуманизацији односа међу половима. Након повратка са рекреативне наставе, ученици су размењивали своја искуства везана за боравак на Руднику. На крају школске године разговарали смо о томе да ли су задовољни са својим успехом и владањем у првом разреду.

Ученици првог разреда учествовали су на међународном такмичењу из математике „Кенгур без граница“, сви ученици у сва три одељења су учествовали уа активностима везним за израду „Читалачког дневника“ уз помоћ и упутства библиотекарке школе и за то су сви похваљени од стране Библиотеке „Вук Караџић“, мањи број ученика је учествовао на „Витезовом“ конкурс у на који су слали своје радове ликовне радове.

Сви ученици похваљени су од стране Наставничког већа за успешно завршен први разред и примерно владање.

Одељењске старешине првог разреда:

Гроздана Павићевић - I₁, Лидија Булатовић - I₂, Светлана Шкерковић - I₃

1.2. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ДРУГОГ РАЗРЕДА

Школске 2023/24. је реализовано по 36 часова одељењског старешине. Циљ је био да конкретним активностима, у оквиру 3 тематске целине, укажемо на значај и вредност неговања социјално-емоционалних веза и односа међу члановима одељења и шире и на безусловно усвајање здравих навикаа. Желеле смо да подржимо децу у тражењу одговора на питања:

Школа без насиља · *Д* као *другство*..... – како да будемо добри другари... Како да будемо добри... – покажимо како да будемо добри једни према другима.

Програм здравственог васпитања реализован је кроз радионице: Чувајмо здравље – Како да сачувамо своје здравље?... Бавимо се спортом – Зашто је добро да се бавимо спортом

Бавили смо се темама: Уредимо учионицу – како да уредимо и чувамо и како да се понашамо у учионици и школи; Уређивање паноа; дочекајмо Нову годину ; Како смо прославили празнике – представом приказујемо одлике Божића и Божићних празника

Тема Људска права на делу је реализована кроз корелацију са темама из Грађанског васпитања.

На почетку школске године ученици су се подсетили кућног реда школе и свакодневно је од њих захтевано поштовање истог.

Током месеца октобра одржана су два предавања припадника Министарства унутрашњих послова: „Безбедност деце у саобраћају“ и „Опасности у кући и ван куће“ у оквиру пројекта “Заједно и безбедно кроз детињство”.

Преко заједничких активности желеле смо да деци приближимо пожељне облике понашања и да им помогнемо да их интегришу у свој вредносни систем.

Током рада на часовима одељењског старешине приметиле смо да ученици постају испуњени самопоуздањем и задовољством и да међусобно стварају чврсто повезане везе.

Током школске 2023/24. године у другом разреду дисциплина на часовима је била углавном добра. Правилник о понашању у школи и школском дворишту била је честа тема разговора, а поштовање основних начела праћено је константно.

Задовољне смо понашањем свих ученика, јер су показали напредак и вољу да коригују непожељне облике понашања.

Кроз ове часове ученици су могли да прошире сазнања о дечјим правима, али и да схвате да свако право повлачи за собом и неку обавезу. Основни циљ је био развијање позитивних ставова и навика код ученика: другарски односи, саосећајност, прихватање, помагање, вршњачко учење, уважавање, толеранција, разумевање, емпатија, поштовање различитости, сарадња, љубазност, одржавање личне и радне хигијене, заштита животне средине и успех у учењу. Наочито смо обраћале пажњу на развијање емпатије код ученика према другима.

Ученици су учествовали и у различитим хуманитарним акцијама попут „Трка за срећније детињство“, „Чеп за хендикеп“, „Помоћ деци свратишта“.

Еколошке теме: 22. април – обележавање Дана планете Земље, Како да сачувамо планету?, Светски дан заштите животне средине.

Часови су имали релаксирајуће - едукативни карактер. Ученици су радо учествовали у свим активностима.

Ученици другог разреда учествовали су: на међународном такмичењу из математике „Кенгур без граница“, на такмичењу за Читалачку значку, велики број ученика је учествовао на „ Витезовом“ конкурс шалајући своје радове.

Сви ученици похваљени су од стране Наставничког већа за успешно завршен други разред и примерно владање.

Одељењске старешине другог разреда:

Зоранка Божић - П₁, Јелена Голубовић - П₂, Светлана Чанчаревић - П₃

1.3. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Наставним планом и програмом предвиђено је 36 часова одељењског старешине . Сви часови су реализовани.

На часовима одељењског старешине вођени су разговори о актуелним догађајима у одељењу, начину решавања евентуалних проблема везаних за дисциплину и успех ученика. Поред тога реализоване су све активности предвиђене Планом рада одељењског старешине.

На почетку школске године ученици су се подсетили кућног реда школе и свакодневно је од њих захтевано поштовање истог. Подсетили смо се и правилника о оцењивању и упознали се са задацима који их очекују у току године. Разматрао се однос ученика према школским обавезама. Радило се на оспособљавању за самостално учење и проналажење информација. Упознати су са методама и техникама успешног учења. Анализирали смо успех и владања ученика појединачно и одељења у целини и организовали пружање помоћи ученицима који су имали тешкоће у усвајању садржаја. Током ове школске године у одељењима трећег разреда није било већих дисциплинских проблема, али се са ученицима доста причало о правилима понашања у школи и школском дворишту. У раду су нам помагале одређене теме из здравственог васпитања, као и пројекта „Школа без насиља“.

Закључили смо да је у школи најчешћи вид насиља вербално насиље, али да се вежбом самоконтроле и радом на себи и таква врста насиља, као и физичка, може спречити.

Реализоване су радионице планиране у оквиру пројекта „Школа без насиља“. Основни циљ је био развијање позитивних ставова и навика код ученика: другарски односи, толеранција, разумевање, емпатија, поштовање различитости, сарадња, љубазност, одржавање личне и радне хигијене, заштита животне средине и успех у учењу. Причали смо о развоју одговорног односа према себи и окружењу и уважавању других. „Учионица без насиља“ је мото који се провлачило током целе године и кроз све предмете. Разговор је допринео да се атмосфера у разреду поправља, ученици су се боље разумели и остварена је боља комуникација, нарочито после наставе у природи, на којој су се боље упознали како ученици одељења међусобно, тако и са ученицима других одељења. Покушали смо да науче да позитивно размишљају, пружају једни другима подршку и охрабрују у раду и игри. Ученицима је током првог полугодишта скренута пажња на различита занимања кроз разговоре о занимањима њихових родитеља и занимањима којима би они желели да се баве у будућности, као и на значај радних навика. Рађено је на поштовању различитости, побуђивању и неговању позитивних особина, осећања, љубазности. Акцент је стављен и на развијање здравих навика и одржавање личне хигијене.

Много се радило на толеранцији, међусобном уважавању и поштовању. Причали смо о безбедности у саобраћају. Обележени су значајни датуми: Дечја недеља, Светски дан правилне исхране, Дан ослобођења Београда, Светски дан штедње, Дан примирја у 1. светском рату, Међународни дан толеранције, Свети Сава, Међународни дан превенције против вршњачког насиља (Дан ружичастих мајица), Дан жена, Светски дан вода, Светски дан шале, Светски дан здравља, Дан планете Земље. Ученици су учествовали и у различитим хуманитарним акцијама попут „Трка за срећније детињство“, „Чеп за хендикеп“, „Помоћ деци свратишта“. “Један пакетић-много љубави”. Часови су имали релаксирајуће-едукативни карактер. У одељењу 3-1 одржана одељењска приредба за родитеље. Ученици су радо учествовали у свим активностима.

Одељењске старешине трећег разреда

Дајана Тркуља III-1; Вања Анђелковић III-2; Тина Дујић III-3

1.4. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Школске 2023/24. је реализовано по 36 часова одељењског старешине. Циљ је био да конкретним активностима,укажемо на значај и вредност неговања другарства,емпатије, међусобног поштовања и добрих односа међу члановима одељења и шире .

Због немилог догађаја који се десио крајем 2023. год. прва недеља у септембру била је посвећена развијању емпатије. Кроз све часове, а не само кроз час одељењске заједнице разговарало се о осећањима, односу према другима, другарству...У плану који смо реализовали током школске године, један час месечно, био је радионичарског типа који је био посвећен емпатији, развоју толеранције, без насиља у школи. На почетку школске године ученици су се подсетили правила понашања у школи и школском дворишту, кућног реда школе и свакодневно је од њих захтевано поштовање истих.

Током школске 2023/24. године у четвртом разреду Правилник о понашању у школи и школском дворишту била је честа тема разговора.

Кроз ове часове ученици су могли да прошире сазнања о дечјим правима, али и да схвате да свако право повлачи за собом и неку обавезу. Основни циљ је био развијање позитивних ставова и навика код ученика: другарски односи, саосећајност, прихватање, помагање, вршњачко учење, уважавање, толеранција, разумевање, емпатија, поштовање различитости, сарадња, љубазност, одржавање личне и радне хигијене, заштита животне средине и успех у учењу. Ученици су учествовали и у различитим хуманитарним акцијама попут „Трка за срећније детињство“, “ Један пакетић пуно љубави”, Хуманитарна представа „Палчица из срца рођена“, хуманитарна продајна изложба, као и у спортским манифестацијама Новобеоградски атлетски дан, Новобеоградски сајам спорта, Сајам спорта.

Ученици четвртог један у оквиру своје одељењске заједнице правили су презентације везане за пубертет, дигитално насиље, преступе који доводе до великих казни, другарству...

Ученици четвртог два су у више наврата организовали радионице и дружење са децом са посебним потребама.

Ученици четвртог три имали су сусрет са писцем Аном Драгојевић(издавачка кућа Одисеја) и презентације везане за историју нашег краја.

Ученици четвртог разреда, учествовали су у реализацији приредбе за Дан школе са тачком “Биљана платно белеше”(ритмика) и групом певача “ Додолске песме”.

У сва три одељења реализоване су одељењске приредбе за крај године.

Ученици су радо учествовали у свим планираним активностима.

Одељењске старешине четвртог разреда

Александра станишић IV-1, Александра Васиљевић IV-2 и Драгица Поповић IV-3

1.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ и ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

1.5.1.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ ПРВИ И ДРУГИ РАЗРЕД

Целодневна настава је посебан облик образовно-васпитног рада у којој се смењују часови редовне наставе, часови самосталног рада и различити облици слободних активности. У оквиру овог времена ученици имају и један оброк.

Приликом остваривања целодневне наставе наставник нарочито води рачуна о:

- образовању и васпитању ученика;
- помагању у учењу и раду;
- подстицању ученика на самосталан рад и стицање радних навика;
- развоју социјалних и комуникацијских вештина;
- стицању хигијенских навика;
- предузимању превентивних мера ради очувања здравља ученика;
- аналитичко – истраживачком раду за потребе вредновања квалитета рада;

- сарадњи са родитељима;
- сарадњи са локалном заједницом као и са свим другим релевантним установама које се индиректно и директно укључују у рад школе.

У школској 2023/2024. години два одељења првог и два одељења другог разреда су похађала целодневну наставу: 1-1, 1-2, 2-1 и 2-2. У целодневној настави наставу припремају и изводе два учитеља. Сваки од учитеља предаје одређену групу предмета. Коју групу предмета ће предавати зависи од интерног договора учитеља у одељењу.

Настава је била организована на следећи начин:

- часови редовне наставе;
- самосталан рад;
- исхрана;
- слободно време;
- слободне активности;
- допунски рад;
- часови одељењске заједнице;
- ваннаставне активности.

Распоред часова је био организован тако да су се смењивали периоди учења и продужени одмори како ученици не би били превише оптерећени. Поред часова редовне наставе ученици су имали организован самосталан и креативан рад, који чини саставни део плана и програма целодневне наставе. Слободно време деца су имала после одржаних преподневних часова, као и после поподневних часова. Био је организован ручак у школској трпезарији, а потом су се организовале разне активности као што је боравак на свежем ваздуху, али и у учионици када временски услови нису дозвољавали боравак напољу. Све слободне активности су биле организоване до 16:30 часова, када се завршавао боравак у

школи. Пошто су родитељи имали потребу да дете остане дуже, у школи су била организована дежурства до 17 часова.

Деца су све своје обавезе завршавала у школи, а родитељима је преостајало само да своје слободно време проведу управо у дружењу и заједничким активностима са својим малишанима.

Извештај поднели учитељи из целодневне наставе

1.5.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА – ПРВИ РАЗРЕД

Од укупно 25 ученика одељења 1-3, редовно је остајало у продуженом боравку 17 ученика, 3 ученика одређени период, док је 5 ученика остало свега неколико пута.

Продужени боравак почињао је ручком, одмах после редовних часова, од 12.30, а петком од 11.30. Све до одласка из боравка, а најдуже до 17 часова, ученицима је уз израду домаћих задатака и утврђивање градива, организовано и време за ручак, одмор и креативно провођење слободног времена.

Активности у боравку биле су усмерене на развијање одговорног, уредног и редовног писања домаћих задатака, усвајање техника самосталног и сарадничког учења, усвајање правила понашања у учионици, школи и на школском дворишту, побољшању здравствено-хигијенских навика у учионици и трпезарији, на развијање толеранције, социјализације као и узајамног поштовања.

Слободно време ученика због повољних временских услова, највећим делом, реализовано је у школском дворишту. Време на ваздуху коришћено је за различите игре лоптом (фудбал, кошарка, Између две ватре, ...), ластиш, јурке, жмурке, шетњу, дружење, прескакање вијаче и друге активности по избору ученика.

Слободно време проведено у учионици коришћено је за друштвене игре („Монопол“, „Меморија“, „Не љути се човече“), слагалице, цртање по избору, „Баци коцку и нацртај“, „Носоловка“, читање дечјих књига и часописа, слушање музике, гледање цртаних филмова...

Након ручка и слободног времена следио је самосталан рад. Садржај самосталног рада одређен је наставном јединицом на редовном часу - српског језика и математике, а понекад и света око нас, односно задатим домаћим задатком.

Због потешкоћа у раду, код више ученика, било је неопходно продужити време за израду домаћих задатака, од 13.45 до 15.30, а неретко и дуже за поједине ученике. По потреби, одређени садржаји појашњени су фронтално и индивидуално. Завршени задаци су прегледани, а уочене грешке исправљене кроз индивидуални рад са ученицима. Успешнији ученици усмеравани су да помажу у раду вршњацима којима је била потребна помоћ.

Ученицима који ураде домаће задатке пре осталих, понуђене су и тихе активности по избору: лавиринти; уочи разлике; доцртај шта недостаје; пронађи на слици; судоку; обој, исеци, залепи; ребуси, тачкалице; укрштене речи; слагалица реченица; ликовне активности по избору и додатни задаци за увежбавање градива.

Када је то било могуће, организовано је и групно увежбавање читања, писања и рачунања, језичке и математичке игре, решавање задатака из дигиталног уџбеника, учење уз помоћ направљеног дидактичког материјала.

Једна трећина групе усвојила је радне и хигијенске навике и углавном су самостални у раду. За повећу групу ученика потребна су стална подстицања, додатна објашњења и честе корекције у раду.

За ученике који остану у боравку након израде домаћих задатака, организоване су слободне активности - социјално-друштвене, музичке, драмске, ликовне и спортске игре. Ове активности имале су првенствено рекреативно-забавни и стваралачки карактер. Ученици су се лепо дружили, учили да поштују правила понашања, да решавају конфликте на миран начин, негују фер плеј игру и остале животне вредности (сарадња, поштовање, толеранција, емпатија, захвалност, одговорност...)

Теме за слободне активности пратиле су годишња доба, празнике и друге важне датуме.

Изработом панова ученици су оплеменили простор у коме су боравили.

Припремили су радове за хуманитарну изложбу, а у сарадњи са учитељицом и осталим ученицима одељења, програм за завршну одељењску приредбу за родитеље.

Већих дисциплинских проблема није било, али и даље су једној групи ученика

потребна стална упозорења и подсећање на очекивано понашање.

Учитељ у продуженом боравку, Нада Бунчић

1.5.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА – ДРУГИ РАЗРЕД

Одељење ПЗ има 30 ученика, од тога 3 ученика не иде у боравак. Група (боравак ПЗ) има 27 ученика, од тога је 13 дечака и 14 девојчица. Редовно је долазило 20 ученика, повремено 4 ученика, није долазило 3 ученика.

Дневни распоред активности: слободно време, ручак, самостални рад ученика, слободне активности и дежурство.

Ученици завршавају обавезе самостално и на време. Редовно раде домаћи задатак из српског језика и из математике, а по потреби и из других предмета. Домаћи се редовно прегледа, исправљају се грешке и указује се на њих. Поред домаћег задатка раде се и додатни задаци и задаци за вежбање из српског језика и математике, а по потреби и из других предмета. Сви ученици који редовно долазе учествују у свим активностима. Сарадња и дисциплина је на задовољавајућем нивоу. Са ученицима, којима је потребна помоћ и подршка, свакодневно се ради индивидуално како би побољшали успех. Остали ученици постижу одличне резултате, поштују правила и понашају се у складу са правилима школе.

Родитељи су упућени у рад и организацију рада боравка. Сарадња са родитељима је на задовољавајућем нивоу.

Слободно време се организује у договору са ученицима (друштвене игре, игре у учионици, игре у школском дворишту, цртање, украшавање школе и учионице...). Сви ученици се лепо слажу међусобно и заједно и активно учествују у активностима.

Планирани исходи за овај период су остварени.

Учитељ у продуженом боравку, Емилија Станисављевић

1.6. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ПЕТОГ РАЗРЕДА

У три одељења 5. разреда реализовано је 36 часова Одељењске заједнице. Ученицима је прочитан Правилник о понашању ученика у школи, Правилник о оцењивању, као и задаци који их очекују у току године у оквиру Одељењске заједнице. Упознати су са кућним редом школе.

Током септембра и октобра 2023. године, часови одељењског старешине одвијали су се према измењеном плану, односно према упутствима Министарства просвете, науке и техношког развоја, а циљ је био да се развију толеранција и саосећање код ученика, као и да се поспешу добра комуникација међу ученицима у одељењу.

Разговарало се о односу ученика према школским обавезама, радним обавезама, методама и техникама успешног учења; радило се на оспособљавању за самостално учење и проналажење информација. Посебна пажња је посвећена подизању свести петака о врстама вршњачког насиља, његовој превенцији и развијању што толерантнијих односа међу ученицима у оквиру одељења.

Настава је реализована по плану и програму са мањим одступањима услед оправданог одсуствовања предметних наставника на боловању. Свакодневно се разговарало о дисциплини, посебно о међусобним односима другара у одељењу, развијању и неговању другарства. Педагог и психолог школе су у великој мери својом стручношћу и посвећеношћу помогли да се у ходу превазиђу новонастали проблеми. Често је вршена анализа успеха и дисциплине и предлагане мере да се они поправе.

Педагог је са ученицима урадила у првом полугодишту анкету о прилагођавању предметној настави, а у другом на тему дигиталног насиља. Касније је на часовима одељењске заједнице ученицима представила резултате истраживања.

Ученици петог разреда учествовали су у септембру у *Трци за срећније детињство*.

Сви ученици петог разреда ишли су 2. октобра 2023. године у Музеј афричке уметности са разредним старешинама Светланом Сивић, Наташом Китаноском и наставницом

Александром Тасић Адамовић. Погледали су са стручним водичем сталну поставку музеја, али одржана им је и радионица о земљама афричког континента.

Дана 26. октобра 27 ученика петог и осмог разреда ишло је на Сајам књига са наставницом Наташом Китаноском.

Дана 20. новембра ученици су ишли у Омладинско позориште „Дадов“ на представу „Башта сљезове боје“.

Током децембра сви ученици учествовали су у хуманитарној акцији *Један пакетич - много љубави*.

Петаци су, заједно са другим ученицима старијих разреда, ишли 28. децембра на организовану прославу Нове године у Пионирски град са разредним старешинама Зораном Смиљковић и Наташом Китаноском и са директором школе.

Дана 27. фебруара 2024. ишли су организовано на Спортске игре младих у Халу спортова Нови Београд.

Вероучитељица је водила ученике петог разреда 27. марта у Цркву светог Димитрија.

Дана 15. маја ученици су посетили изложбу „Зачини“ у Природњачком музеју и обишли Калемегдан са разредним старешином.

Ученици петог разреда имали су запажен наступ на Дану школе певањем изворних народних песама и осталим улогама у програму.

Ученици петог разреда су ишли сваког месеца у позориште „Дадов“ и гледали представе: „Хајдук у Београду“, „Шешир професора Косте Вујића“, „Башта сљезове боје“ и „Капетан Џон Пиплфокс“.

У Конак кнегиње Љубице ученици су ишли 12. јуна на музејску радионицу „Кључеви писма“ и научили на њој како се дешифрију хијероглифи, као и да сами користе то писмо. Њихови радови красили су пано школе.

На почетку другог полугодишта у школи је основан **Читалачки клуб**, који су сачињавали ученици петог разреда (седам ученика) и ученици седмог разреда (две ученице), а за рад клуба била је задужена наставница српског језика и књижевности Наташа Китаноска.

Поводом Недеље сећања и заједништва, 16. маја организован је Хуманитарни базар, у којем су учествовали и млађи и старији ђаци са својим учитељицама и разредним старешинама припремајући и продајући своје рукотворине. Да би базар био што успешнији, помогли су и родитељи ученика. Прилог са базара упућен је у хуманитарне сврхе, односно прикупљен новац (преко 150.000 динара) уплаћен је на рачун ОШ “Јелена Ћетковић”, за лечење ученика Сергеја Милићевића.

Реализован је планиран излет у Тршић, Троношу и Текериш у понедељак 3. јуна. На излет је ишло 64 ученика петог разреда. Све је протекло у најбољем реду. Ученици су показали заинтересованост за културноисторијске посете, пристојно понашање и лепу међусобну комуникацију.

Координатор: Наташа Китаноска

1.7. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

У три одељења шестог разреда редовно су одржавани часови Одељењске заједнице. Планирани садржаји су реализовани. Разговарано је о електронској писмености и друштвеним мрежама, и како се на културан и користан начин користе исте. Разговарали смо о екстремном насиљу које се догодило у ОШ “Владисав Рибникар”. Спомињали смо вршњачко насиље, друштвене мреже, агресивне игрице, ТВ програм и популарну музику као могуће узроке, и како да се заштитимо да до тога не дође, или шта радити ако се нађемо у некој опасној ситуацији.

Свакодневно се радило на развијању и неговању другарства. Кроз радионице “Школа без насиља”, “Вештине за адолесценцију” и “Људска права на делу” ученици су радили на упознавању и јачању личности и међуљудским односима што је допринело побољшању односа у самим одељењима, бољој дисциплини и успеху ученика. Бавили смо се организацијом слободног времена, болестима зависности и здравим начинима живота.

Пуно разговарали о различитим техникама учења. На најмањи знак да је неком детету потребна подршка реаговале су одељењске старешине и ПП служба. Можемо да се похвалимо одличном сарадњом у колективу која је увек у интересу детета.

Ове школске године је изведен једнодневни излет: Београд - Фрушка гора - Петроварадин - Нови Сад - Београд. Циљеви екскурзије су остварени, а ученици су уживали у излету и дружењу.

Деца се радо одазивају свим хуманитарним акцијама које се организују у школи, па је тако било и ове године. Поносни смо на резултате у прикупљању новца за дечака Сергеја Милићевића и Центар за заштиту одојчади, деце и омладине, као и остале акције у којима учествујемо.

Ученици шестог разреда су радо учествовали на такмичењима из разних предмета и спортова и постигли су запажене резултате и похвале. Детаљан списак награђених ученика шестих разреда налази се у одељку 4.3.6.

координатор Александра Радовановић

1.8. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА СЕДМОГ РАЗРЕДА

У три одељења 7. разреда одржано је по 36 часова Одељенске заједнице, колико је и планирано.

Ученицима је прочитан Правилник о понашању ученика у школи, Правилник о оцењивању, као и задаци који их очекују у току године у оквиру Одељењске заједнице. Разматрао се однос ученика према школским обавезама, радило се на оспособљавању за самостално учење и проналажење информација. Ученици су упознати са методама и техникама успешног учења. Анализирали смо успех и владања ученика појединачно и одељења у целини и организовали пружање помоћи ученицима који су имали тешкоће у усвајању наставних садржаја. Свакодневно се радило на развијању и неговању другарства.

Часови су углавном пратили план и програм. Често је вршена анализа успеха и дисциплине и предлагане мере да се они поправе. Највише су вођени разговори о солидарности, међусобном односу у одељењу, као и о развијању другарства. Неколико часова је посвећено професионалној оријентацији, упознавању ученика са средњим школама и гимназијама. Разговарало се и на тему интересовања ученика. Реализоване су следеће радионице из пројекта: У свету интересовања, У свету вештина и способности, Пут способности, Самоспознаја - аутопортрет, Ја за 10 година, Постери жељених школа, Припрема и спровођење интервјуа, Експерти у нашој школи.

Реализоване су радионице из пројекта Школа без насиља, Вештине за адолесценцију.

Учетвовали смо у хуманитарним акцијама: „Трка за срећније детињство“ Црвеног крста, „Један пакетић пуно љубави“ за децу без родитеља, Новогодишња изложба, пред Ускрс прикупљање чоколадних зека и јаја за незбринуту децу, Хуманитарни базар, итд.

На једном часу је педагог школе са децом одрадила радионицу на тему „Дигитално насиље“. Разговарано је и о текућим проблемима, као што су вербално насиље и кашњење на часове. Реализовано је предавање инспектора МУП-а на тему “Заједно и безбедно кроз детињство”.

Ученици 7. разреда били су 10. и 11. 4. на дводневној екскурзији у источној Србији (Виминацијум, Голубачка тврђава, археолошко налазиште Лепенски вир, Ђердап 1, Феликс Ромулијана). На екскурзији су се понашали пристојно, поштовали су сва правила понашања, били су весели и дружељубиви. Разредне старешине су задовољне реализованом екскурзијом и похваљују све ученике. Неколико часова пре екскурзије било је посвећено разговору о екскурзији. На екскурзију је ишло 92 ученика.

Координатор већа: Снежана Арсеновић

1.9. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ОСМОГ РАЗРЕДА

У школској 2023/2024. години одржана су 34 часова Реализовани су сви планирани садржаји. Одељењске заједнице осмог разреда су се бавиле свим питањима везаним за рад и функционисање заједнице у домену наставе, понашања и владања ученика на часовима,

учешћу ученика на такмичењима, хуманитарним акцијама, изостанцима – анализа изостајања и правдање истих, културно понашање на јавним местима. Разговарано је о учењу и дисциплини, о њиховом слободном времену, међусобном поштовању и односима унутар одељења, развијању другарства. Разговарало се о резултатима Пробног завршног испита, припремама за Завршни испит, и одабиру школа за даље школовање.

Кроз радионице реализован је и пројекат „Професионална оријентација“. Овај пројекат је био допуна упознавању, самоспознаји личности ученика, њихових способности и вештина; грађењу самопоуздања; прикупљање и обрада информација о средњим школама и занимањима. Ученицима су прослеђене презентације, флајери и промо материјал које су достављале средње школе. Педагог школе је реализовао анкету, а о резултатима анкете је разговарао са заинтересованим ученицима. Реализоване су и радионице са родитељима. Говорили су о свом школовању и занимању којим се баве и којима су се бавили, не би ли помогли или олакшали ученицима избор и упис у средње школе.

Ученици су у априлу ишли на тродневну екскурзију на Тару. Све је протекло по предвиђеном плану и програму, без било каквих инцидената и проблема. Ученици су се вратили задовољни и пуни утисака.

Учетвовали смо у хуманитарним акцијама: „Трка за срећније детињство“ Црвеног крста, прикупљању Ускршњих чоколадних јаја и зека за незбринуту децу, као и за новогодишње празнике.

Реализована је посета изложби Лавиринт деветесетих и Сајму књига. Ученици су присуствовали Музичком биоскопу, одгледали су филмове “Коса” и “Реј”. У оквиру пројекта “Заједно и безбедно кроз детињство” МУП је реализовао два предавања.

Координатор Већа: Александра Тасић Адамовић

2 СЕКЦИЈЕ – СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

2.1. СЕКЦИЈЕ МЛАЂИХ РАЗРЕДА

2.1.1. ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА

У школској 2023/2024. години одржано је 34 часа Еколошке секције. Секцију су похађали ученици 1-1 одељења. На часовима секције радило се на подстицању и развијању ученичке свести о очувању животне средине, учешћу на конкурсима и у акцијама везаним за екологију. Циљ сваког часа био је да се код ученика развије способност за опажање позитивних и негативних утицаја човека на средину која га окружује, да препознају главне загађиваче у непосредној околини, да разумеју значај и потребу за рециклажом.

Ученици су радо учествовали у свим планираним активностима. Пажљиво су слушали упутства на радионицама и своја стечена знања радо преносили другима.

Воде рачуна о околини, труде се да исту заштите и утичу на друге да се одговорно односе према околини која их окружује.

Учитељ: Милица Трифуновић

2.1.2. ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА

У школској 2023/2024. години планирано је 36 часова секције. Секцију су похађала три ученика трећег разреда.

Ученици су се на секцији оспособили за литерарно стваралаштво и упутили у технике израде различитих облика писмених састава. Ученици су на секцији развили креативност у писању и развили своју маштовитост и креативност.

Учитељ: Тина Дујић

2.1.3. ИЗВЕШТАЈ О ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА (ЛИКОВНА СЕКЦИЈА)

У школској 2023/2024. години за ликовну секцију по плану и програму планирано је и реализовано 36 часова. Секцију су похађали сви ученици одељења 1-2.

Ученици су били заинтересовани за рад, активни на часу и мотивисани. На паноима у учионици и у холу школе излагали смо ликовне радове на различите теме. Сви ученици су учествовали у „Витезовом“ ликовном конкурс, па су њихови радови излазили у наредним бројевима часописа, а троје ученика освојило је похвалнице и наградне књиге на овом конкурс.

Користили смо различите материјале, средства и ликовне технике и поступке у раду. Ученици су се маштовито, креативно и слободно ликовно изражавали и стварали. Нарочито интересовање показали су за колажирање, сликање темперама и за рециклирање.

Учитељи: Лидија Булатовић и Драгана Митић

2.1.4. Математичка секција

У школској 2023/ 2024. години планирано је 36 часова математичке секције. У току школске године реализовани су сви планирани садржаји.

Секцију су похађали ученици трећег разреда, укупно 12 ученика од којих је већина редовно долазила, уз често присуство других заинтересованих ученика који су узимали учешће у раду сходно својим знањима и способностима. Рад секције је био веома успешан. Са ученицима се радило на развоју и подстицању интересовања за математику; на проширивању стечених знања; развијању мишљења, нарочито логике и довитљивости; на мотивисању и подстицању ученика на самосталан рад и стварање стваралачких способности. Ученици су заинтересовани за логичко закључивање.

Ученици су припремани за школско и општинско такмичење и за такмичење „Кенгур без граница“ где су остварили одличне резултате.

Учитель: Вања Анђелковић

2.1.5. СЕКЦИЈА ДОМАЋИНСТВО

У школској 2023/2024. години секција домаћинство је спроведена у оквиру ваннаставних активности у сва три одељења трећег разреда. Планом и програмом планирано је да се секција реализује кроз 36 часова. Секцију су похађали ученици из трећег један, и сва три одељења четвртог разреда.

Циљ ове секције је био да подстиче и развија ученикову свест, о значају и реализацији обавеза које имају у оквиру породице, као и да допринесе оспособљавању ученика за самостално обављање активности у свом окружењу код куће и у школи.

Ученици су били заинтересовани за рад, активни на часу и мотивисани. На часовима смо учили о кућним апаратима, како да се одржава хигијена како лична тако и простора у ком се борави, правили смо држаче за кључеве, поправљали бицикл...Примену већ научених ствари смо видели на настави у природи где су ученици веома уредно одржавали своје собе, личне ствари, свакодневно намештали кревете и веома пристојно се понашали за столом у ресторану хотела.

Рад читаве секције заснивао се на практичном раду, а оно што није могло практично да се изведе надокнадили смо коришћењем емисија које су доступне на интернету.

Закључак је да су деца уживајући, несвесно кроз радионичарски тип рада, дошли до великих сазнања која су их оспособила да буду самосталнији и независнији, у неком смислу, од родитеља што се и показало.

Учитель: Александра Станишић

2.1.6. Рецитаторска секција

У школској 2023/2024. години рецитаторској секцији присуствовало је 34 ученика другог разреда из одељења 2-1 и 2-2. Одржано је укупно 34 часа. Планирана приредба поводом новогодишњих и божићних празника није реализована, док су све остале предвиђене активности успешно реализоване.

Ученици су били мотивисани за рад и активно су учествовали у свим предвиђеним активностима.

Учитељ: Милијана Марковић Мишић

2.1.7. Луткарско-драмска секција

У школској 2023/24. години организована је Луткарско-драмска секција за ученике првог и другог разреда. За похађање секције пријавило се 10 ученика из одељења 2/1 и 17 ученика из одељења 2/2, тако да је секција бројала 27 ученика.

Планирано је 36 часова и сви часови су одржани, а задаци и циљеви који су утврђени планом и програмом су реализовани. Ученици су на часовима секиције научили шта су драматизација, глума, које су одлике доброг глумца и почели су да усвајају те одлике. Такође, научили су шта је луткарство, упознали су се неким врстама лутака (марионета, гињол лутка, лутка сенка, лутка на штапу), а неке од тих лутака су и сами правили (најчешће је то била лутка на штапу). Своје знање о позоришту и луткарству су проширили у позоришту „Пинокио“ током гледања представа „Зоотрополис“, као и током гледања представе „Палчица из срца рођена“ у ДКСГ-у. Ове представе су им помогле да увиде значај сценографије, костима и музике за представу, какав ефекат могу имати лутке у представи, како се треба понашати на позорници и колико је важно да говоре јасно, гласно, изражајно и да својим гласом придају одређени карактер лутки.

Планирано је да ученици узму учешће у приредби поводом новогодишњих и божићних празника, али је та приредба отказана. Своја знања и вештине показали су на приредби која је одржана 13.06.2024. године у холу школе.

Ученици су били веома заинтересовани за рад и активно су учествовали у свим активностима. Највише им се свидео процес израде лутака. На секцији су развијали своју маштовитост, креативност, као и глумачке способности.

Учитељица: Тамара Пантелић Кундовић

2.1.8. ФОЛКЛОРНА СЕКЦИЈА

У школској 2023/24.години, за фолклорну секцију је планирано 36 часова, реализовано је свих 36 . Секцију је пратило 20 ученика трећег и четвртог разреда. Планирани садржаји су у потпуности реализовани.

Реализоване активности у периоду септембар 2023 – јун 2024. су:

- План и програм фолклорне секције је остварен у потпуности. Садржаји су реализовани, као и план који је подразумевао учешће на прослави Дана школе.
- Формирана је група од 20 ученика , коју су чинили ученици трећег и четвртог разреда
- План је почео са реализацијом средином септембра 2023. док су ученици били упознати са програмом прве недеље септембра 2023. године

Евалуација

- Ученици су заинтересовани за народну песму и игру и воле да се покретом изражавају.
- Фолклорна секција ове године је веома успешно остварила план. Наступ на прослави Дана школе је величанствен.

Координатор фолклорне секције, Дајана Тркуља

2.1.9. РИТМИЧКА СЕКЦИЈА

У школској 2023/24.години, за фолклорну секцију је планирано 36 часова, реализовано је свих 36 . Секцију је пратило 17 ученица четвртог разреда. (4-1; 4-2; 4-3) Планирани садржаји су у потпуности реализовани.

- План и програм ритмичке секције је остварен у потпуности. Садржаји су реализовани, као и план који је подразумевао учешће на прослави Дана школе.
- Формирана је група од 17 ученика ,коју су чиниле ученице четвртог разреда

- План је почео са реализацијом средином септембра 2023. док су ученице биле упознате са програмом још у току претходне школске године.

- У сарадњи са родитељима купљена је потребна опрема - траке да би се успешно реализовала планирана кореографија - Биљана платно белеше

Евалуација

- Ученице су заинтересоване за игру и воле да се покретом изражавају. Успешно су извеле све палниране активности и показале своју спретност, залагање и снажљивост.

- Ритмичка секција ове године је веома успешно остварила план. Наступ на прослави Дана школе је био величанствен.

Координатор ритмичке секције Драгица Поповић

2.1.10. НАРОДНА ТРАДИЦИЈА

Народна традиција је почела са радом 07. септембра 2024. године. Циљ народне традиције био је:

- упознавање ученика са традиционалним обредним радњама које су пратиле новорођенче у заједницу и његово одрастање
- упознавање са копненим саобраћајем, превозним средствима, друмовима, путним правцима и задужбинама
- упознавање са традиционалним занимањима везаним за друмски саобраћај
- упознавање са објектима за одмор (механе и хамови)
- упознавање са традиционалним гостопримством и културом поздрављања
- упознавање са традиционалним начином свирања и музичким инструментима као пратиоцима путника
- упознавање са сегментима из животног циклуса обичаја (свадба)
- упознавање са развојем и значајем поштанског саобраћаја (телали и татари)

Народна традиција је свој рад са ученицима 3. и 4. разреда везала за неговање традиције као дела садашњице. Окупила је 27 ученика. Радила је седмично једном.

Руководилац секције је задовољна радом свих ученика.

Подносилац извештаја, Александра Васиљевић

2.2. СЕКЦИЈЕ СТАРИЈИХ РАЗРЕДА

2.2.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Чланови драмске секције били су: седам ученика седмог разреда, шест ученика шестог разреда и пет ученика петог разреда. Одржано је 35 часова. Драмска секција се одржавала средом, током 9. часа, а према потреби и чешће током јануара и маја.

Током првог полугодишта ученици су припремали наступ за Дан Светог Саве у холу школе.

У првом и другом полугодишту чланови драмске секције ишли су на четири позоришне представе, заједно са петацима, у Омладинско позориште „Дадов“, о којима су на часовима секције разговарали с циљем да се развије критичко мишљење ученика, као и љубав према позоришту и уметности уопште.

У априлу су започеле припреме за приредбу поводом Дана школе - 15. маја, па се секцији прикључило више чланова и на аудицији изабране су улоге за њих. Наступ драмске секције на приредби у свечаној сали УК Студентски град био је врло запажен с темом народних обичаја и традиције српског народа, заснованих на народним лирским песмама.

Координатор драмске секције: Наташа Китаноска

2.2.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МАШИНСКЕ И АРХИТЕКТОНСКЕ СЕКЦИЈЕ

Чланови секција су се редовно сакупљали и одржано је 36 часова по секцији. Мешовита група из три одељења, два седма и једног осмог разреда имали су пет чланова. Одрађене су практичне вежбе које су предвиђене, као и теоретски део, па су ученици се припремили за такмичење. Пред такмичења смо часове чешће одржавали што је довело до постигнућа добрих резултата. Чланови архитектонске секције су припремили и изложбу која ће да буде приказана на почетку следеће школске године. **Координатори** - Нада Миливојевић и Александра Радовановић

2.2.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Секција није реализована, јер није обухваћена наставницином 40-часовном радном недељом за школску годину: 2023/2024. Активности предвиђене планом секције су реализоване кроз часове редовне наставе, припрему за такмичење, концерте и јавне наступе као активностима на часовима СНА - Уметност.

наставник: Александра Тасић Адамовић

2.2.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Чланови секције су радили на упознавању и заштити књижног фонда, помагали при издавању и враћању књига и упознавању ученика са фондом библиотеке. Стрпљиво су упућивали кориснике библиотеке да пронађу потребну литературу.

Ученици, заинтересовани за рад секције, су се придружили раду и активно учествовали на обележавању нових књига, лепљењу „цепова“, заштити оштећених књига и обележавању полица за књиге. Такође су радиле на ажурирању спискова задужених књига ученика. Чланови секције су Сара Раденковић, Ана и Марија Павићевић, Лара Кнежевић, Матилда Немет, Асја Ризнић, Катарина Рикић, Миа Мезанин, и Миа Николић. Одржано је 35 часова секције. План рада секције је реализован и у усклађиван са дешавањима у школи.

Милица Петровић, библиотекар

2.2.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

Литерарна секција одржала је 18 часова. Након што је секција формирана, чланови секције посетили су библиотеку школе и упознали се са библиотечким фондом у разговору са библиотекарком. Сајам књига нисмо посетили, али смо направили сајам књига у библиотеци тако сшто смо изложили нове књиге и енциклопедије.

На часовима секције разговарано је како се пише састав, песма и читани су писмени задаци који су похваљени.

Поводом Дана матерњег језика 21. фебруара сви часови српског језика почели су разговором о значају матерњег језика, и томе како треба да га чувамо, штитимо и негујемо.

Чланови литерарне секције адаптирали су прозне текстове наших шаљивих на народних прича прилагодили за сценско извођење, тј. од прозног текста направили су драмски текст. За приредбу за Дан школе, 15.5.1.2024. чланови секције су припремили и извели (одглумили) на сцени шаљиве народне приче јер је тема овогодишње приредбе била- народно стваралаштво. Припреме за ову приредбу трајале су два месеца.

Сузана Кићановић, наставница српског језика

2.2.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЧИТАЛАЧКОГ КЛУБА

Читалачки клуб основан је нашој школи у другом полугодишту школске 2023-24. године. Чланови клуба били су ученици петог и седмог разреда, укупно њих седморо. Одржано је седам радионица, иако је предвиђено пет. Ученици су били врло заинтересовани, мотивисани за рад и трудили су се да покажу на различите начине оно што знају, односно што су прочитали.

На читалачким часовима користили смо различите технике обраде књижевног дела. Некада смо заједно читали и драматизовали текст; затим смо цртали причу путем симбола, односно примењивали технику причања приче путем слике; користили смо и драмске технике приказивања односно заступања ликова и издвајања основних токова радње романа; ученици су романе приказивали и на хамер папиру, који би ставили на пано у холу школе, како би привукли што више ученика да прочитају дате романе и оставе своје утиске у посебној свесци утисака у библиотеци школе. Тамо би их чекале књиге које су прочитали чланови Читалачког клуба, а договорили су се да по један примерак сваке књиге поклоне школској библиотеци.

Од свих понуђених књига, на интерном избору за најбољу књигу победила је „Игра птица“.

Исходи радионице су испуњени (унапређене су естетичке компетенције ученика, компетенције за учење и сарадњу, као и развијање мотивисаности ученика за читање и тумачење књижевног дела, развијање емпатије и слично) и ученици су заинтересовани да и следеће године учествују у раду Читалачког клуба.

Наташа Китаноска, оснивач Читалачког клуба и наставница српског језика и књижевности

3. ЕКСУРЗИЈЕ И ПОСЕТЕ

3.1. МЛАЂИ РАЗРЕДИ

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВЕДЕНОЈ ЈЕДНОДНЕВНОЈ ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА

Датум: 06. 10. 2023.

Место: Бело Блато, Србија

Укупан број ученика: 69

Белешка: Дана, 06. 10. 2023. године у 8 часова кренули смо у реализацију планиране једнодневне ескурзије. У одељењу 1-1 ишло је 27 ученика, у одељењу 1-2 ишло је 30 ученика, а у одељењу 1-3 ишло је 12 ученика.

Маршута: Београд, Бело блато (Салаш Лујза), Царска бара, Београд.

Све планиране активности су у потпуности реализоване и испоштоване.

Салаш Лујза:

*дочек и улазак у двориште које је исто,лепо уређено и опремљено реквизитима за дечију игру и забаву;

*упознавање домаћих животиња на салашу (гуске,патке,магарац,кокошке,овце);

*организоване игре у непосредној близини салаша трка у џаковима, надвлачење конопца,пецање);

*ручак (супа, похована пилећа шницла са пире кромпиром и салатом, разноврсни колачи);

*слободно време до поласка за Царску бару

Резерват природе Царска бара:

*сигурносни појасеви су дати деци

*вожња катамараном по бари уз пригодну и одговарајућу причу водича који је децу упознао са становницима баре, као и биљкама које су имали прилике да виде. Чудесна је била вожња по такозваном барском тепиху који је нестварно изгледао као да можеш ходати по њему, а направила га је барска папрат. Вожња у трајању од тридесетак минута у потпуности је задовољила дечију радозналост и на сва питања добили су детаљан одговор.

Похвала за пристојно понашање наше групе је уследиланакон искрцавања са бродића.

*слободно време до поласка за Београд

Београд:

*у 18.30 безбедно смо стигли у Београд. Родитељи су преузели своју децу и сви смо се, задовољни, поздравили и разишли.

ЗАКЉУЧАК: све планиране активности су испоштоване. Деца су имала прилику да се забаве, али и да нешто ново науче. Препорука за будуће прваке је да не мењају дестинацију због свега лепог и доброг која ова понуда обухвата.

Извештај посноси стручни вођа пута

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВЕДЕНОЈ ЈЕДНОДНЕВНОЈ ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА ДРУГОГ РАЗРЕДА

Београд-Вршац-Делиблатска пешчара-Девојачки бунар-Београд

ЦИЉ ЕКСКУРЗИЈЕ

Општи циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

Екскурзија је планирани ваннаставни облик образовно васпитног рада који се остварује ван школе. Поред образовног има и рекреативно-здравствени значај за ученике.

Задатак ове екскурзије је: развијање интересовања за природу и еколошке навике; упознавање начина живота и рада људи равничарских крајева; развијање позитивног односа према: спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.

Планирани садржаји били су:

- Београд - полазак аутобуса испред Хале спортова (8:00 часова)
- Одлазак у Вршац
- Панорамско разгледање центра Вршца , Вршачки брег, Вршачка кула
- Посета Саборној цркви Св. Николе, Владичански двор, Народно позориште „Ј. Стерија Поповић“
- Слобоно време

- Одлазак до следеће дестинације – Делиблатска пешчара
- Одлазак на ручак (супа, главни јело, салата, хлеб, десерт)
- Одлазак до излетишта Девојачки бунар и боравак у њему
- Слободно време за спортско – рекреативне активности и игру
- Повратак у Београд испред Хале спортова (18:30 часова)

У уторак, 3.10.2023. год. у организацији туристичке агенције “Мивекс“, 79 ученика другог разреда су са својим учитељицама Зоранком Божић и Милијаном Марковић Мишић (II₁ – 26 ученика), Јеленом Голубовић и Тамаром Пантелић Кундовић (II₂ - 29 ученика), Светланом Чанчаревић (II₃ - 24 ученика), кренули на једнодневну екскурзију. На позив учитељица, придружио нам се и директор школе. Након провере исправности аутобуса и давање сагласности од стране дежурног саобраћајног полицајца, кренули смо у 8.00 часова. Возили смо се путем преко Панчева , кроз равницу , што нам је омогућило да ученицима скрећемо пажњу на разне природне појаве, изглед околине, биљке на њивама (радови људи у јесен) , као и да уживо виде ветропаркове са огромним ветрењачама (обновљиви извори енергије) . Све ово је тесно повезано са градивом предмета Света око нас. На самом уласку у град Вршац пружао се поглед на Вршачки брег на ком су ученици видели и стару кулу. Туристички водич је током пута ученицима испричала како је град Вршац добио име, које су знаменитости самог града . У Вршцу смо обишли Народно позориште, Саборну цркву (деца су применила и проширила знање стечено на часовима верске наставе), Владичански двор. Након обиласка, направили смо паузу и мало слободног времена провели у игри и забави на тргу у центру Вршца.

Следећа дестинација је била Делиблатска пешчара где смо, у ресторану „Плава дама“ , ручали (супа, главно јело, салата, хлеб, десерт и сок). Ресторан је био вема леп и уредан а послуга на високом нивоу. Након ручка смо отишли до излетишта Девојачки бунар. У лепом, природном амбијенту смо провели слободно време у различитим спортско – рекреативним активностима и игри. Ученици су уживали лепом времену и веома добро уређеном и пространом излетишту.

Око 17.00 смо кренули за Београд. Током повратка ученицима је неколико пута скретана пажња на облике рељефа који су се могли видети а типични су за пешчару. У Београд смо стигли у 18:30. Једнодневна ескурзија је протекла у најбољем реду и без икаквих проблема

Садржај ескурзије је према плану и задацима у потпуности реализован. Успешно је извршена корелација са свим наставним предметима, на опште задовољство деце и свих који су учествовали у остварењу ове ескурзије.

Напомена за наредне посете овој дестинацији. Иако смо све планиране садржаје реализовали, мишљења смо да посету Вршцу треба допунити, на пример, посетом неком винограду уколико за то постоји могућност, обзиром да је ово виноградарски крај а ученици немају често прилику да посете исте и упознају се са узгојем и обрадом грожђа.

Стручни вођа пута за други разред: Зоранка Божић

ИЗВЕШТАЈ СА РЕАЛИЗОВАНЕ ЈЕДНОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

БЕОГРАД - СВИЛАЈНАЦ (ПРИРОДЊАЧКИ МУЗЕЈ) - ЈАГОДИНА (МУЗЕЈ
ВОШТАНИХ ФИГУРА, ЗООЛОШКИ ВРТ) - БЕОГРАД

ЦИЉ ЕКСКУРЗИЈЕ:

Ескурзија је ваннаставни облик образовно васпитног рада који се остварује ван школе. Циљ је савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и достигнућа, као и рекреативно-здравствени опоравак ученика.

Планирани садржаји били су:

- Београд – полазак аутобуса испред школе (8,00 часова)
- Свилајнац - Природњачки музеј
- Јагодина
- Зоолошки врт
- Музеј воштаних фигура

- Ручак (супа, главно јело, салата, хлеб, десерт и сок)
- слободно време у градском парку Ђурђево брдо
- Повратак у Београд (19,00 часова)

У четвртак 28.9.2023. у организацији туристичке агенције „Мивекс“, 75 ученика трећег разреда са својим учитељицама Дајаном Тркуља, Вањом Анђелковић и Тином Дујић, су кренули на једнодневну екскурзију. Након што је дата сагласност од дежурног саобраћајног полицајца који је прегледао аутобусе и вође пута, кренули смо по плану у 7.55 часова. Путовали смо ауто-путем у правцу Јагодине. Најпре смо стигли у Свилајнац где смо посетили Природњачки центар Србије који је научно-образовна институција и музеј посвећен научном туризму. У њему се налазе четири тематске изложбе, као и забавни парк намењен најмлађима.

- Музејски део Природњачког центра Србије чини 8 тематских изложби, које се налазе у самом објекту, док се једна изложба налази у парку, у унутрашњости модела вулкана.
- „Геолошки времеплов“, на којој је представљен настанак планете Земље и њен развој кроз различите епохе, од Великог праска до постанка човека.
- „Свет диносауруса“, палеонтолошка поставка. Смештена је у централном делу зграде. Састоји се од седам скелета у природној величини различитих врста диносауруса, из периода мезозоика. Реплике су урађене по узору на оригиналне фосиле последњих генерација, до којих је наука дошла.
- „Свет минерала и стена“, са минералима и стенама од којих је изграђена планета. Располаже збирком веома ретких минерала. Покривена су најзначајније рудне територије Србије, укључујући и Косово и Метохију, где се налазе значајна налазишта и заступљени су вероватно најлепши минерали. Један од најатрактивнијих експоната на овој изложби је минерал јадарит, који је за сада пронађен једино на територији Србије, а по свом хемијском саставу одговара криптониту из Суперменових стрипова. Из иностранства су најатрактивнији аметист из Бразила и 90 центиметара висока геода.

- „Биодиверзитет Србије”, на којој је представљено богатство флоре и фауне Србије Све врсте су оригиналне и направљене су специјалним препараторским методама.
- Приказане су у карактеристичним ситуацијама, кроз сва четири годишња доба и кроз различите делове дана
- Одгледали смо краткометражни филм о настанку диносауруса.

У спољашњем делу се налази забавни парк, који обухвата:

- Дино парк, који заузима највећи део и садржи 20 реплика диносауруса у природној величини, од којих је највећа реплика диплодокуса, висине 11 метара и 20 дужине.
 - шетње кроз вулкан – креће се кружном путањом, у чијем је централном делу модел вулкана висок 10 метара, у који посетиоци могу да уђу и истраже магматске активности. Око вулкана је пространа зелена површина, са минијатурним језером.
- У склопу комплекса Дино парка налази се ресторан у аутентичном амбијенту са погледом на преко 30 реплика диносауруса у природној величини. Ту смо имали ручак (супа, главно јело, салата, хлеб, десерт и сок).

Након тога смо дошли у Јагодину, где смо посетили Музеј воштаних фигура, Зоолошки врт и предивно уређен парк Ђурђево брдо. Музеј је један од шест музеја у Европи, а први у Србији са ликовима домаће историје од Светог Саве до Коштунице, Дивца и Новака Ђоковића. Након обиласка зоо врта, сви ученици су имали прилику да уживају у игри и разним спортовима у оближњем парку. Ученици су уживали и у природним лепотама овог краја.

Кренули смо ка Београду у планирано време, у 17 часова, а стигли смо у Београд према утврђеном плану, у 19 ч. Екскурзија је протекла у најбољем реду.

Садржај екскурзије је у потпуности реализован. Успешно је извршена корелација са свим наставним предметима, на опште задовољство деце и свих који су учествовали у остварењу ове екскурзије. Ученици су презадовољни и препуни позитивних утисака. Сва стечена

знања се итекако могу интегрисати у наставном процесу. Стручни водич је била изузетно организована и љубазна. Возач аутобуса изузетно коректан и без проблема нас возио на сва одређена места. Квалитет пружених услуга је заслужио највишу оцену.

ЗАКЉУЧАК: Препоручујемо и другим колегама да ову дестинацију планирају са својим ученицима.

Стручни вођа пута за трећи разред: Дајана Тркуља

ИЗВЕШТАЈ СА РЕАЛИЗОВАНЕ ЈЕДНОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА - ЧЕТВРТИ РАЗРЕДА

Београд - Топола - Оплепац- Орашац - Београд

29. 9. - Изведена је једнодневна екскурзија. 70 ученика четвртог разреда са учитељицама Александром Станишић, Александром Васиљевић и Драгицом Поповић реализовало је ову екскурзију.

Циљ је усавајање нових појмова везаних за националну историју и повезивање са ученим градивом из природе и друштва. Упознавање са културним наслеђем, историјом и њеним значајем за даљи развој, као и рекреативно-здравствени опоравак ученика.

У 8: 00 након прегледа аутобуса упутили смо се у Тополу.

Прво смо посетили кућу - Музеј Карађорђа Петровића, као и оближњу цркву. Ученици су се упознали са историјским чињеницама везаним за Први српски устанак. Погледали су и сталну поставку спомен куће војводе Карађорђа. Упознали се са оружјем и оруђем, изгледом кућа, писаним документима из тог доба. Сазнали су занимљивости о животу али и о смрти Карађорђа. Потом су посетили цркву у која се налази у комплексу и где је прво војвода био сахрањен. По завршетку посете, пут је настављен према спомен комплексу „Оплепац“.

Друга посета је био спомен комплекс Оплепац. Обишли смо цркву и музеј куће краља Петра првог Карађорђевића. Ту су се ученици упознали са историјским чињеницама као и са пореклом лозе Карађорђевић. Сазнали су како је грађена црква на Оплепцу, како је осликавана и шта значе њене слике.

Након обиласка Опленца, краће игре у оближњем парку отишли смо у ресторан где нас је чекао ручак.

Пут смо наставили ка Орашцу где је подигнут Први српски устанак. Тамо смо посетили Марићевића јаругу и ученици су сазнали како је подигнут Први српски устанак. Потом смо посетили музеј где су видели карту устанка, оружје, одело, списе тога доба. Слободно време смо провели у Орашцу у игри и дружењу.

Око 18.30 смо се вратили у Београд.

Једнодневна екскурзија је протекла у најбољем реду

Садржај екскурзије је у потпуности реализован. Успешно је извршена корелација са свим наставним предметима, на опште задовољство деце и свих који су учествовали у остварењу ове екскурзије.

Стручни вођа пута за четврти разред: Драгица Поповић

Током 2023/2024. школске године све планиране посете су реализоване, као и једнодневне екскурзије и настава у природи у свим одељењима млађих разреда. Посете које су реализоване су: посета Цркви св. Димитрија на Новом Београду, као и одлазак у Политехничку академију на доделу награда „Читалачке значке”.

3.2. СТАРИЈИ РАЗРЕДИ

ИЗВЕШТАЈ СА ЈЕДНОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ – 5. РАЗРЕД

Извештај са једнодневног излета – „Текериш, Трноша, Тршић”, 3. 6. 2024.

У 8 часова кренули смо ка нашем првом одредишту – **Текеришу**, месту везаном за дешавања у Првом светском рату и једну од највећих и значајних победа српске војске – Церску битку. Кустос нас је по самом доласку упознао са детаљима битке, важним дешавањима у Србији почетком 20. века, знаменитим личностима тог времена, као и са именима великих српских официра и војника који су допринели ослобађању Србије од Аустроугарске.

Након тога кренули смо ка Манастиру **Троноша**. До манастира смо, након изласка из аутобуса, стигли уз краћу шетњу, током које нас је водич упознавао са историјатом манастира. Ученици су и у самом манастиру чули и кратку причу о времену када је и Вук Караџић као дечак свакодневно боравио у манастиру учећи слова и читајући црквене књиге тог времена. Деца су, такође, имала прилику да у дворишту манастира упале свеће, уживају у зеленој и цветној околини и мало се одморе у хладу. Након тога, кренули смо ка Тршићу.

У **Тршић** смо стигли у 13 часова. Од паркиралишта смо се ходом упутили ка родној кући Вука Стефановића Караџића. Тамо су већ била деца са друге екскурзије, па смо, чекајући да дођемо на ред за улазак у кућу, од кустоскиње чули причу о Вуковом детињству, школовању и животу. Потом су деца ушла и разгледала Вукову кућу, уз водича, који им је појаснио намену старих предмета које су видели у кући.

Након тога смо се упутили у ресторан „Вук“ на ручак, око 14 часова. После ручка деца су имала слободно време на ливади у близини ресторана. Када смо пристигли, друге деце ту није било, те су деца могла слободно да играју одбојку, фудбал или да се одмарају на клупицама и простиркама за седење на трави.

Око 17 часова смо из Тршића кренули назад за Београд, где смо стигли око 19 часова.

Излет је протекао у најбољем реду што се тиче деце, њиховог дружења, понашања у аутобусу и ван њега. Похвале за водича који се трудио да деца нешто науче, тако што им је у аутобусу осмислио квиз са питањима о личностима и догађајима, о којима су на излету слушали. Такође, атмосфера је све време била веома позитивна, чему је допринела и музика коју им је водич пуштао током путовања. Деца су највише уживала у слободном времену проведеном у Тршићу.

Вођа пута: Зорана Смиљковић

ИЗВЕШТАЈ СА ЈЕДНОДНЕВНОГ ИЗЛЕТА – 6. РАЗРЕД

Дестинација: Београд - Фрушка гора - Петроварадин - Нови Сад - Београд

Циљ екскурзије: Савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, као и рекреативни одмор.

Задаци и садржаји екскурзије:

- Уочавање узрочно последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима.
- Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика.
- Упознавање са начином живота и рада људи у појединим крајевима.
- Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, позитивним социјалним односима као и схватање значаја здравља и здравих стилова живота.

Реализатори: Агенција „Via tours Petrović“, Школа, родитељи

Броја ученика: 63

Екскурзија је реализована 21. 5. 2023. у периоду од 8⁰⁰ до 18⁰⁰.

Прва локација: Фрушка гора - манастир Ново Хопово

Ученици су имали прилику да од помоћног особља у манастиру сазнају више о његовој историји, градњи, фрескама и драгоценостима. Монаси избегавају контакт с посетиоцима, тако да смо видели само једног у пролазу. Имали смо и мало слободног времена које смо провели у порти манастира у опуштеном разговору.

Друга локација: Петроварадинска тврђава

У току путовања од водича смо сазнали неколико замнимљивости, а кад смо стигли на одредиште и детаљнији историјски опис. После паузе од пола сата посетили смо интерактивну изложбу "Милева ми смо стена". Аутор изложбе је др Душан Јововић. Деца су тамо сазнала различите информације о Милеви Марић Ајнштајн и видели много специјалних ефеката. Изложба је на све оставила позитиван утисак.

Трећа локација: Нови Сад

У 13 часова смо имали заказан ручак у хотелу "Војводина". Следећа посета нам је била у галерији Матице српске. Погледали смо изложбу "Инспирисани Француском" на којој су приказана дела наших уметника који су у једном делу живота живели у Француској и приказали то на својим сликама. Остатак времена смо провели у шетњи по Новом Саду.

Повратак у Београд је био око 18:30.

Закључак:

Излет је протекао у лепој атмосфери и ученици су се понашали примерно и разредне старешине похваљују понашање својих ученика. Што се садржаја тиче, иако због техничких проблема нисмо остварили планирано у потпуности, предлажемо да остане исти програм и за следећу школску годину јер ће изложба "Милева ми смо стена" трајати до краја 2025. године.

Вођа пута: Александра Радовановић

ИЗВЕШТАЈ СА ДВОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ СЕДМИХ РАЗРЕДА

Реализована: 10-11.04.2024.

Дестинација: Источна Србија (археолошко налазиште Виминацијум, Голубац – обилазак Голубачкје тврђаве, панорамско разгледање Ђердапске клисуре, посета археолошког налазишта Лепенски вир, панорамско разгледање Ђердапске клисуре, ХЕ „Ђердап 1“, Кладово, Феликс ромулијана– Царска палата).

Циљ екскурзије: Савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа као и рекреативно одмор.

Задаци екскурзије:

- Уочавање објеката и феномена у природи.
- Уочавање узрочно последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима.
- Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика.
- Упознавање са начином живота и рада људи у појединим крајевим

- Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, позитивним социјалним односима као и схватање значаја здравља и здравих стилова живота.

Реализатори: школа, одељењске старешине, Агенција „Via turs Petrović“ и родитељи ученика.

одељење	број ученика	Одељењски старешина
7 ₁	30	Владимир Вујић
7 ₂	24	Ана Гавриловић
7 ₃	20	Драгана Томић
7/4	18	Снежана Арсеновић

Превозник: „Via turs Petrović“. Број ученика: 92 – 95,68%

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ:

1. ДАН

- Полазак са паркинга хале спортова „Ранко Жеравица“ у 8⁰⁰,
- Посета археолошком налазишту „Виминацијум“,
- Обилазак „Голубачке тврђаве“,
- Панорамско разгледање Ђердапске клисуре,
- Смештај и ручак у хотелу „Лепенски вир“ у Доњем Милановцу,
- Посета археолошком налазишту Лепенски вир,
- Рекреативни одмор, дружење, вечера, дискотека и преноћиште у хотелу „Лепенски вир“ у Доњем Милановцу.

2. ДАН

- Панорамско разгледање Ђердапске клисуре,
- Посета ХЕ „Ђердап“ 1,
- Рекреативни одмор и ручак у ресторану „Језеро“ у Кладову,
- Посета археолошком налазишту Гамзиград – Царска палата Феликс Ромулијана,
- Повратак за Београд, 19:30 часова..

ЗАКЉУЧАК:

Екскурзија је реализована у периоду од 10.4.2024. (8h) до 11.04.2024. (19:30h). Циљ и задаци екскурзије су реализовани. Садржаји дводневне екскурзије седмог разреда су, такође, реализовани у потпуности. Пут је протекао без проблема у пријатној и веселој атмосфери.

Програм путовања је био динамичан, сатница добро одмерена, чекања између активности није било осим код посете хидроелектране „Ђердап 1“ (чекали смо смену групе 30 минута). Аутобус је био са одговарајућим бројем седишта за све ученике, наставнике и пратиоце. Возач толерантан и стрпљив. Водичи су сарађивала и договарали се о свим питањима са одељењским старешинама. У својим излагањима првог и другог дана ученицама су давали најосновније образовне информације о месту које смо обилазили и времену задржавања на предвиђеној локацији. Пратили су групу при обиласку локалитета. Лекар, пратилац групе, је био доступан (ученица Миа Николић-одељење 7/3 је добила првог дана увече температуру 37/5, лекар је погледао грло и констатовао да има упалу краника, преписана је одговарајућа терапија). Хотелски смештај је био са одговарајућом структуром соба и хигијенским условима, особље љубазно и предусретљиво. Оброци у хотелу „Лепенски вир“ доручак и ручак су били задовољавајући, док у хотолу „Језеро“ у Кладову ручак је био солидан. Дискотека је реализовано у договору са агенцијом и хотелом, улазнице за исту ученици су добили од водича.

Ученици су се пристојно понашали на свим местима које смо обилазили и у лепом светлу су представили себе, родитеље и Школу. Током трајања екскурзије били су расположени, дружили су се и уживали у путовању.

Одељењске старешине похваљују ученике за поштовање договорених правила понашања.

Стручни вођа пута: Драгана Томић

ИЗВЕШТАЈ СА ТРОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ОСМИХ РАЗРЕДА

Реализована: 11 – 13. 04. 2024.

Дестинација: Тара – Златибор (Манастири Лелић и Рача, језеро Перућац, Дрвенград, вожња Шарганском осмицом, Етно село Сирогојно, божња гондолом на Златибору, обилазак Таре и Златибора, Овчар–Кабларска клисура).

Циљ екскурзије: Савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа као и рекреативно одмор.

Задаци и садржаји екскурзије:

- Уочавање објеката и феномена у природи.
- Уочавање узрочно последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима.
- Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика.
- Упознавање са начином живота и рада људи у појединим крајевима.
- Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, позитивним социјалним односима као и схватање значаја здравља и здравих стилова живота.

Реализатори: Агенција „Луи травел“, Школа, родитељи.

Превозник: „Луи травел“.

Броја ученика:

одељење	број ученика	Одељењски старешина
8 ₁	23	Нада Миливојевић
8 ₂	22	Катарина Митровић
8 ₃	18	Александра Тасић Адамовић
укупно	63	

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ:

1. ДАН

- Посета манастиру Лелић,
- Разгледање језера Перућац и бране,

- Рекреативни одмор и ручак у Бајиној башти, хотел Цептер,
- Посета манастиру Рача,
- Рекреативни одмор, дружење, дискотека и преноћиште у хотелу „Оморика“ на Тари

2. ДАН

- Вожња Шарганском осмицом
- Посета и обилазак етно села Дрвенград на Међавнику,
- Посета селу Кремна
- Рекреативни одмор и дружење на Тари.
- Дискотека и хоћење у хотелу „Оморика“ на Тари

3. ДАН

- Обилазак етно села Сирогојно
- Одмор и ручак у селу Сирогојно
- Вожња гондолом на Златибору Панорамско разгледање Овчар-Кабларске клисуре
- Повратак за Београд.

НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ:

- Нереализованих активности нема.

ЗАКЉУЧАК:

Екскурзија је реализована у периоду од 11. 4. 2024. (8h) до 13. 04. 2024. (19³⁰). Циљ и задаци екскурзије су реализовани. Садржаји тродневне екскурзије осмог разреда су, такође, реализовани. Пут је протекао без проблема.

Програм путовања је био динамичан, сатница добро одмерена, чекања између активности није било. Аутобус је био са одговарајућим бројем седишта за све ученике, наставнике и пратиоце. Возач толерантан, стрпљив, излазио је у сусрет захтевима ученика и наставника. Водич Славица нам је све време била на располагању, веома сарадљива и предусретљива. Давала је одмерено, али довољно едукативних информација ученицима, а нама помагала у реализацији предвиђених активности. Лекарка нам није била доступна све време, била је

незаинтересована и непрофесионална. Константно се мешала у наш посао, а свој није обављала.

Хотелски смештај је био са одговарајућом структуром соба и хигијенским условима. Изузетно смо задовољни услугом и опхођењем особља, као и исхраном у хотелу „Оморика“.

Ученици су се пристојно понашали у обиласцима, аутобусу и хотелу и све време је владала позитивна атмосфера. При обиласцима предвиђених места и културних добара ученици и наставници су добијали похвале од домаћина за културно опхођење и познавање бонтона. Пут је протекао у пријатном и веселом расположењу за коју су највише заслужни ученици. Били су разиграни и распевани у дискотеци. Дружили су се уз друштвене игре, играње пикада, стоног фудбала, хокеја и билијара, организовали су мини турнир у фудбалу, пратили нас у шетњи по Тари. Поштовали су договорена времена окупљања, тако да је сатница испоштована у потпуности.

У суботу, 13. 04. 2024. организован је одлазак ученице Наталије Пејовић из 8₁ на окружно такмичење из географије. Ученица је у пратњи одељењског старешине Наде Миливојевић таксијем отишла за Ужице, а након такмичења су нам се придружиле у селу Сирогојно. Ученица је освојила прво место и пласирала се на републичко такмичење.

По договору, по ученицу Мају Фујс 8₃, из породичних разлога отац је дошао у суботу, 13. 04. 2024. у 9^h, преузео је и вратио сопственим превозом за Београд.

Захваљујемо се агенцији „Луи травел“ за успешно реализовану екскурзију и надамо се да ћемо имати прилике да и даље сарађујемо.

Координатор Разредног већа: Александра Тасић Адамовић

4. НАСТАВА У ПРИРОДИ

У школској 2023/2024. години, планирана настава у природи је реализована за ученике млађих разреда.

Извештај о реализованој настави у природи - 1. група

Рудник на Руднику у периоду од 30. 3. 2024. - 6. 4. 2024. ученика I₃, II₃, III₂ и III₃

У суботу 30.3.2024. у организацији Агенције „Центра дечјих летовалишта“, 74 (75) ученика (I₃, II₃, III₂ и III₃) кренуло је са својим учитељицама, Светланом Шкеровић, Светланом Чанчаревић, Вањом Анђелковић и Тином Дујић на Рудник, да би упознали нове лепоте наше предивне земље, склопили нова пријатељства и провели седам дана у природи, крећући се и крепећи чистим ваздухом. Након што је дата сагласност од дежурног саобраћајног полицајца, у 8 и 40, кренули смо на пут. На Рудник смо стигли према утврђеном плану.

Дечје одмаралиште „Рудник на Руднику“, налази се у општини Горњи Милановац, на 710 м надморске висине, на истоименој планини. Од Београда је удаљено 115 км, од Ужица 83 км, а од Чачка 36 км. Ово подручје карактерише блага планинска клима, са великим бројем сунчаних дана током године, оптималном влажношћу и јонизацијом ваздуха, те је зато ова планина, још 1922. године, проглашена ваздушном бањом. Имајући у виду све ове предиспозиције, овај објекат наменски је изграђен у овом крајолику и ушушкан у шуми буковог, храстовог и дрвећа јеле.

У објекту се налазе вишекреветне собе, са највише девет кревета. Свака соба има сопствено купатило. Од додатних садржаја, ту су просторије за дневни боравак са ТВ-ом, ресторан, учионице, дискотека са озвучењем, исцртани спортски терени (са бетонском подлогом) за мале спортове (кошарка, одбојка, рукомет, мали фудбал), учионица у природи и дечје игралиште, са справама за играње. У непосредној близини објекта, налазе се и травнати фудбалски терен, са помоћним фудбалским тереном.

Свакодневно су били организовани пешачки излети у организацији и пратњи рекреатора и аниматора до сеоске цркве “Светог Ђорђа“, до рудника олова и цинка, „Шумске куће“, имања са малим Зоо вртом - Весела ливада, каменолома и видиковца.

Од вечерњих активности су реализовани: Вече упознавања, Ја имам таленат, Маскенбал, Вече фризура и малих манекена, Вече рецитатора, Посета мађионичара и Опроштајно вече.

Аранжман је обухватао 7 пуних пансиона (три obroка + поподневна ужина), аутобуски превоз, организацију васпитно-образовних, спортско-рекреативних активности,

здравствену заштиту, осигурање, боравишну таксу као и преношење дечјег пртљага из аутобуса до собе и обратно.

Сви планирани наставни садржаји су реализовани, циљеви и задаци су остварени у потпуности, максимално је рађена корелација са свим наставним предметима. План и програм рекреације и анимације су такође остварени у потпуности.

Искуства са путовања:

Наставу смо изводили у учионици и изван ње. Непосредним посматрањем, закључивањем, упоређивањем и систематизовањем ученици су упознали карактеристике живота у планинским крајевима, свакодневни живот, навике и обичаје становника села, положај, величину, рељеф, климу, воде, биљни свет, животињски свет, саобраћај, спорт, рекреацију, оријентацију помоћу компаса и природних појава.

Посебну пажњу смо посветили развијању комуникацијских вештина: усмених (спонтани разговор, извештавање, причање, описивање, разговора, расправљања, тел. разговора) и писаних (опис, писање дневника).

Школа у природи је значајан моменат у социјализацији деце, јер она тада све време проводе заједно у колективу. Помажу и брину једни о другима, личне интересе усаглашавају са интересима групе, развијају способност за емпатију. Поред тога што у природи непосредно уочавају њену лепоту, разноврсност и богатство звукова и мириса, деца уче да је више поштују, чувају и негују. Овај програм обухвата очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности.

Вратили смо се у Београд 06.04.2024. у 13 часова.

ЗАКЉУЧАК: Дечје одмаралиште „Рудник на Руднику“, је прилагођено узрасту ученика од првог до четвртог разреда и препоручује се колегиницама. Сви запослени су се максимално трудили да нам изађу у сусрет за све што нам је било неопходно.

Стручни вођа пута, Вања Анђелковић

Извештај о реализованој настави у природи – Рудник - 2. група

Ученици целодневне наставе, реализовали су наставу у природи у периоду од 6. 4. 2024. до 13. 4. 2024. године, у одмаралишту Центра дечијих летовалишта „Рудник” на Руднику.

Из Београда је кренуло укупно 104 ученика (1^1 – 25 ученика, 1^2 – 24 ученика, 2^1 – 27 ученика, 2^2 – 28 ученика) и осам учитељица. На одредиште смо кренули, са два аутобуса, у 8.40 са паркинга Хале спортова „Ранко Жеравица”, а у одмаралиште стигли у 10.20. Током путовања није прављена пауза.

Дана 7. 4. на наставу у природи накнадно је дошла ученица 1^1 , Мајда Куња Радић.

Ученица 2^2 , Теодора Поповицки, дошла је на наставу у природи 4. дана, 9.4.

По доласку ученици су смештени у вишекреветне собе са купатилима и након тога почело је са планираним активностима.

Ритам дана био је организован тако да се испуне сви циљеви и задаци наставе у природи.

Организација дана:

- 7.30 – буђење
- 8.00 – јутарња гимнастика
- 8.30 – доручак
- 9.15 – време за наставне активности
- 10.00 – јутарња шетња
- 12.00 – време за наставне активности
- 13.00 – ручак
- 13.30 – 15.00 – одмор
- 15.00 – ужина

- 15.15 – време за наставне активности
- 16.00 – послеподневне спортке активност
- 18.00 – слободно време
- 19.00 – вечера
- 20.00 – активности у дискотеци
- 21.30 – одлазак на спавање

Исхрана деце била је разноврсна, богата. Деца на посебном режиму исхране имала су све услове и добијала су своју одговарајућу храну. Особље трпезарије било је веома љубазно и посвећено деци.

Хигијена у објекту одржавана је на високом новоу. Просторије у којима бораве деца, собе и купатила чишћена су више пута дневно. Веома се водило рачуна о редовном проветравању просторија.

Током боравка у одмаралишту био је присутан и лекар који је био на располагању 24 сата. Срећом, потреба за лекаром сведена је на минимум.

Наставне активности реализоване су у природи и учионицама и биле су организоване као тематске радионице које подстичу вршњачко учење и размену искустава.

Током боравка водило се рачуна да кроз све активности буде заступљен развој самосталности деце у обављању свакодневних животних активности: облачење, одржавање личне хигијене и хигијене простора - намештање кревета, сређивање собе, самосталности приликом узимања оброка, понашања у ресторану, дружењу са децом, организовању слободног времена, функционалној примени знања стечених учењем. Сваки дан био је искоришћен за шетњу, игру и дружење.

Током боравка у природи ученици су се међу собом ближе упознали, упознали су своје наставнике и они њих, а то је од великог значаја за васпитну улогу школе. Поред тога код ученика су се створиле навике да се колико је у њиховој могућности што самосталније

брину о својим потребама и о потребама људи око себе. Значајан васпитни моменат је и одвајање од родитеља који је деци пријао а на који су добро реаговали (деца која су се по први пут одвајала).

Посебно бисмо похвалили рекреатора, Бориса Репца, и његове изузетне способности да анимира и организује ученике. Сарадња рекреатора и учитељица је, такође, била одлична.

Из одмаралишта смо кренули за Београд, у суботу 13. 4. у 11.35, по доласку 3. групе ученика наше школе. У Београд смо стигли у 13.15 испред Хале спорта „Ранко Жеравица”.

Двоје ученика није користило превоз агенције у повратку. Родитељи су у хотелу, поводом тога, дали писане изјаве. У Београд је агенцијски превозом стигло 104 ученика, са три аутобуса.

Сви циљеви и задаци наставе у природи су успешно реализовани.

Стручни вођа пута, Милијана Марковић Мишић

Извештај о реализованој настави у природи - 3. група

ИЗВЕШТАЈ СА РЕАЛИЗОВАНЕ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

РУДНИК на Руднику

У ПЕРИОДУ ОД 13.4.2024-20.4.2024.

УЧЕНИКА III₁, IV₁, IV₂ и IV₃,

Настава у природи је облик образовно-васпитног рада којим се остварују обавезни и изборни наставни предмети и ваннаставне активности из наставног плана и програма за први циклус основног образовања и васпитања – у климатски погодном месту из здравствено-рекреативних, образовно-васпитних и социјалних разлога.

Циљеви наставе у природи су:

- очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;

- стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;
- социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима.

Задаци и садржаји наставе у природи остварују се на основу наставног плана и програма образовно-васпитног рада и школског програма и саставни су део годишњег програма рада школе.

Велико нам је задовољство да вам пренесемо утиске са седмодневног боравка на Руднику који смо организовали у оквиру редовног плана Наставе у природи.

У суботу 13. 4. 2024. у организацији Агенције „Центра дечјих летовалишта“, ученици трећег један и четвртог разреда су кренули на Рудник. Ученици су са својим учитељицама Дајаном Тркуља, Александром Станишић, Александром Васиљевић и Драгицом Поповић кренули на пут дуг 115 километара да би упознали нове лепоте наше предивне земље, да би склопили нова пријатељства и провели седам дана у природи. Након што је дата сагласност од дежурног саобраћајног полицајца, кренули смо на пут. На Рудник смо стигли према утврђеном плану.

Дечје летовалиште „Рудник на Руднику“, налази се у Општини Горњи Милановац, на 710 м надморске висине, на истоименој планини. Од Београда је удаљено 115 км. Ово подручје карактерише блага планинска клима, са великим бројем сунчаних дана током године, оптималном влажношћу и јонизацијом ваздуха, те је зато ова планина, још 1922. године, проглашена ваздушном бањом.

У објекту се налазе вишекреветне собе, са највише девет кревета. Свака соба има сопствено купатило.

Од додатних садржаја, ученици су могли користити просторије за дневни боравак са ТВ-ом, ресторан, учионице, дискотеку са озвучењем, исцртане спортске терене (са бетонском

подлогом) за мале спортове (кошарка, одбојка, рукомет, мали фудбал), учионицу у природи и дечје игралиште, са справама за играње.

Свакодневно би били организовани пешачки излети у организацији и пратњи рекреатора и аниматора. Од других активности имали смо посету „Веселој ливади“ где смо уживали у сочним палачинкама и „љубавном“ напитку од домаћих малина, имали смо представу мађионичара као и ликовну радионицу осликавања дрвета. Од вечерњих активности су реализовани: Вече упознавања, Ја имам таленат, Маскенбал, Ривија фризура, Ривија манекена и Опроштајно вече.

Аранжман је обухватао 7 пуних пансиона (три оброка+ поподневна ужина), аутобуски превоз, организацију васпитно–образовних, спортско- рекреативних активности, здравствену заштиту, осигурање, боравишну таксу као и преношење дечјег пртљага из аутобуса до собе и обратно.

Сви планирани наставни садржаји су реализовани, циљеви и задаци су остварени у потпуности, максимално је рађена корелација са свим наставним предметима. План и програм рекреације и анимације су остварени у потпуности.

Искуства са путовања: Развијати способност непосредног посматрања и учења у природи. Развијати способности самосталног боравка изван родитељског дома.

Усвајати и развијати вредносне ставове и пожељно понашање.

Наставу смо изводили у учионици и изван ње. Непосредним посматрањем, закључивањем, упоређивањем и систематизовањем, ученици су упознали карактеристике живота у планинским крајевима, свакодневни живот, навике и обичаје становника села

- положај, величина, рељеф, клима
- воде
- биљни свет
- животињски свет
- саобраћај
- спорт, рекреација

- оријентација помоћу компаса и природних појава.

Посебну пажњу смо посветили развијању комуникацијских вештина:

- усмених: спонтани разговор, извештавање, причање, описивање, разговора, расправљања, тел. разговора
- писаних: опис, писање дневника, препричавање филма

Вратили смо се у Београд 20.04.2024. у 13.55h.

ЗАКЉУЧАК: Дечје одмаралиште „Рудник на Руднику“, је прилагођено узрасту ученика од првог до четвртог разреда и препоручује се колегиницама . Сви запослени су се максимално трудили да нам изађу у сусрет за све што нам је било неопходно.

Извештај подноси, Стручни вођа пута Дајана Тркуља

5. АМБИЈЕНТАЛНА НАСТАВА

Током школске 2023/2024. године кроз амбијенталну наставу реализоване су следеће активности:

- Ученици 1. и 2. разреда, реализовали су посету Музеју науке и технике уз сарадњу са родитељима, где су обишли поставку музеја и учествовали у радионици под називом „Ваздух“ где су извођени огледи који су у корелацији са предметом Свет око нас.
- Ученици одељења 2-1 и 2-2 реализовали су посету Музеју Југославије, такође уз сарадњу са родитељима, где су обишли поставку „Јежева кућића“ уз стручно вођење кустоса музеја. Садржаји који су приказани су у корелацији са предметом Српски језик и прате радњу истоимене песме „Јежева кућића“ Бранка Ћопића.
- Ученици одељења 2-1 реализовали су посету Радио телевизији Србије где су се упознали са организацијом рада телевизије, присуствовали монтажи Дневника, упознали се са сценском шминком и начином облачења на телевизији, обишли студио где се снима Дневник и посетили су галерију РТС-а.

Све посете реализоване су уз одличну сарадњу са родитељима, који су такође, заједно са ученицима и учитељима присуствовали свим посетама.

О свим посетама директору школе је поднет детаљан извештај.

VII ПОСЕБНИ ИЗВЕШТАЈИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

1. ШКОЛСКИ СПОРТ И СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

Током школске 2023./24. године реализоване су следеће активности:

Млађи разреди

Током првог полугодишта организована је „Шаховска лига” на нивоу општине Нови Београд. Учествовало је 16 школа са Новог Београда. Екипу сваке школе чинили су ученици старијих разреда (5 ученика) и млађих разреда (5 ученика). Групу старијих ученика су углавном чинили ученици шестог, седмог и осмог разреда, а групу млађих ученици другог разреда.

26.02.2024. на базену „11 април” организовано је градско такмичење у пливању. Ученик одељења 1/1 Војин Голубовић освојио је златну медаљу и остварио пласман на Државно првенство у пливању.

24.04.2024. одржано је општинско такмичење „Спортске игре младих”. У такмичарској игри „Између две ватре” учествовале су две екипе из наше школе. Једну су чинили ученици одељења 2/1, а другу ученици одељења 2/2. Ученици одељења 2/2 су освојили прво место и остварили пласман на градски ниво такмичења.

24.02.2024. одржано је појединачно општинско такмичење у шаху. Ниједан ученик се није пласирао на градско такмичење.

2. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРЕВЕНЦИЈА ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Програм за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања спроводи се у школи и остварују следећи циљеви и задаци :

- Подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих укључених у живот и рад школе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања;
- Дефинисање поступака и процедура за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља;
- Информисање свих укључених у рад школе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља;
- Спровођење поступака реаговања у ситуацијама насиља;
- Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања

Реализоване активности:

- Едукација на тему насиља из области Трговине људима, упознавање са литературом, ресурсима и индикаторима за препознавање ризика
- Обезбеђивање простора у којима бораве ученици, унутар школе и ван ње;
- Успостављање контакта и сарадња са МУП-ом, одељењем за сузбијање малолетничке деликвенције;
- Спровођење унапређивања нивоа безбедности физичке средине (дворишта, прилази, сала за физичко, спортски терени);
- Реализација радионица, предавања, паноа на тему Конфликти, Толеранција, Љубав, Пријатељство
- Контролисање видео надзора;
- Упознавање наставника родитеља и ученика са Приручником

2.1. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Програм за заштиту ученика од дискриминације, спроводи се у школи и остварују циљеви и задаци .

Планиране активности Годишњим планом спроводе, наставници, педагошко, психолошка служба и чланови Тима за заштиту ученика.

Реализоване су следеће активности

- Упознавање са Правилником о поступању установе у случајевима сумње на или утврђеног дискриманаторског понашања и вређање угледа, части и достајанства
- Упознавање ученика са Правилником о поступању установе у случајевима сумње на или утврђеног дискриманаторског понашања и вређање угледа, части и достајанства
- Упознавање чланова тима са ресурсима и материјалима на тему Дискриминације
- Реализација едукације ученика на теме- „Шта је то толеранција” и „Шта је то дискриминација“
- Реализација едукације ученика на тему шта је „Дигитално насиље”
- Анкетирање ученика на тему Дигиталног насиља и упознавање са резултатима

3. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА

Програм безбедности ученика је такође конкретизован и прецизиран кроз годишњи план. Представници Мупа су одржали предавања за ученике од четвртог до осмог разреда.

Анализира се безбедносна ситуација унутар школе и у школском дворишту. Учионице у којима бораве ученици су безбедне и добро опремљене. Просторијама као што су хол, трепезарија, кухиња, двориште, тоалети и спортски терени посвећује се велика пажња у смислу хигијене, уредности и безбедности.

4. ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА УЧЕНИКА

Ученици осмих разреда су на часовима одељењске заједнице реализовали радионице из програма Професионалну оријентација. Разговарало се и на тему интересовања ученика – Графикон интересовања. Ученици су упућени на линк vodiczaosnovce.nsz.gov.rs како би упознали своје способности, особине личности, и које особине су пожељне за одређена занимања. Одржана је и радионица на тему Самоспознаја: То сам ја. Ученици су упућени да, кроз тест, открију своје способности (сналажење са речима, са бројевима, схватање

односа у равни и простору, начин рада машина и уређаја, спретност руку и прстију, сналажење са људима...). Када открију своје способности, онда могу видети да ли поседују особине које су потребне за жељено занимање, или своје интересовање треба да усмере у другом правцу. Особине личности (упитник). Особине личности пожељне за одређено занимање (свако занимање тражи пожељан склоп способности, особина личности и интересовања важних за успех у одређеним областима рада). Ученици су кроз мапе ума приказивали жељена занимања и представили су их на родитељском састанку.

Реализоване су радионице о Прикупљању и начину обраде информација о школама и занимањима. Ученицима је предочено на које све начине могу доћи до података о будућем занимању.

Тема Моја одлука о школи и занимању - Кроз разговор са ученицима видело се да неки ученици већ имају јасну слику о ономе што желе, док неки још увек не знају, и одлуку о томе остављају за период после положеног завршног испита. Радионица – Моји родитељи, моја подршка на путу до одлуке, такође је реализована. Иако сви ученици истичу да ће одлука о избору школе бити само њихова, истичу да су им родитељи највећа подршка и помоћ у избору. Од њих су добијали најдрагоценије информације о занимањима, али и препоруке и савете, јер родитељи их најбоље познају.

На самом крају су реализоване радионице о самопоуздању и начину за изградњу самопоуздања, као и о начинима како се борити са унутрашњим дилемама и страховима, и како се односити према спољашњим притисцима у доношењу одлука.

Током другог полугодишта педагог школе је имао консултације са заинтересованом осмацима у циљу подршке око избора средње школе. Анализирао је са ученицима резултате спроведене анкете. Ученици су одговарали на питања везана за личне способности, интересовања за средњу школу, начину доношења одлука, подршци у доношењу одлука...

Руководилац одељењског већа осмих разреда: Александра Тасић Адамовић

5. ПРОГРАМ О ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

У овој школској години поред имплементираних тема у час одељењског старешине из области „Одговоран однос према здрављу” обрађиване су теме које су биле примери добре праксе. Реализовани су следећи циљеви :

- Развијати код ученика навике одржавања личне хигијене
- Упознати ученике са начинима спречавања и сузбијања инфекција и болести зависности
- Развијати хумане односе међу половима
- Развијати навике правилног коришћења слободног времена, бављење спортом, боравак у природи.
- Развијати правилне навике у исхрани.
- Превенција болести зависности

У складу са тим циљевима реализоване теме:

.Одржавање школског прибора, радног места, правилно седење

- Употреба санитарних уређаја
- Понашање кад се кашље, кија и сл.
- Ментално здравље
- Усвајање основних разлика код полова и поштовање тих разлика
- Усвајање хигијенских навика код заразних болести
- Израдња односа поштовања и уважавања међу половима
- Одржавање стечених хигијенских навика

- Припрема деце за психофизичке промене код дечака и девојца
- Предавање и радионице за ученике 6.разреда о штетности употребе дувана, алкохола и наркотика
- Одржавање стечених хигијенских навика
- Интимна хигијена
- Пубертет
- Развојне промене код дечака и девојчица.
- Прва љубав
- Значај љубави, потребе за међусобним упознавањем и уважавањем
- Значај правилне исхране
- Спорт у животу младих
- Интимна хигијена и заштита од болести
- Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола
- Болести зависности

Програм реализују учитељи и одељенске старешине у сарадњи са ПП службом школе, и представницима МУП- а. Након трагичног догађаја у ООШ “Владислав Рибникар” Министарство просвете је проследило школама приручник “Психолошке кризне интервенције о образовно - васпитним установама” који садржи упутсва како да запослени у школи и родитељи поступају у кризној ситуацији и пруже подршку ученицима.

Редовно се остварује сарадња са Домом здравља „Нови Београд“ и обављају се систематски и стоматолошки прегледи ученика. У циљу здравствене превенције организује се едукација ученика . Одржана је конференција случаја у Институту за ментално здравље за једног ученика. Сарадња са Институтом се и ове године остваривала кроз давање препорука, извештаја, сугестија и обавештавања о новим, значајним информацијама за поједине ученике

6. ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ЗЛУПОТРЕБЕ ДУВАНА, АЛКОХОЛА И ПСИХОАКТИВНИХ СУПСТАНЦИ

Конкретизовани је програм и обухватио је едукацију ученика, родитеља и наставника. Програм је обухватио предавања, израду паноа и планирано је да се реализује у сарадњи са Домом здравља, Мупом и родитељима. Тенденција је да се постигне координација у раду свих институција. Заинтересованост постоји али је отежано временско услађивање активности свих институција. У овој школској години су реализована предавања представника МУП-а о превенцији малолетничке деликвенције и превенцији и заштити деце од злоупотребе опојних дрога и алкохола.

7. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

Током године реализован је програм праћења породичних и социјалних прилика ученика кроз:

- Сарадњу са Центром за социјални рад Нови Београд
- Саветодавне разговоре са ученицима и родитељима;
- Сарадњу са Црвеним крстом Нови Београд ;
- Пружање адекватне помоћи социјално угроженим ученицима (бесплатни уџбеници, бесплатна исхрана);
- Пружање адекватне помоћи породицама социјално угроженим или са слабијим финансијама

У овој школској години је било размене дописа и укључивања мреже спољашне заштите ученика за ученике који су изложени насиљу или се насилно понашају. Било је дописа и давања мишљења на захтев Центра за социјални рад о функционисању ученика и сарадњи са родитељима.

8. ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Активности тима за заштиту животне средине у току школске 2023/2024.

СЕПТЕМБАР МЕСЕЦ 2023.

У септембру месецу је одржана презентација на тему “Угроженост и заштита озонског омотача” са ученицима петог разреда. Ученицима је пуштен филм “Ози Озон” и вођена је дискусија на ту тему. Такође је одрађен плакат на горе наведену тему са ученицима на еколошкој секцији, који је постављен у холу школе. Ученици петих разреда у оквиру предмета тј. слободне наставне активности-чуvara природе, одгледали су филм “У природи се” који говори о природној равнотежи.

ОКТОБАР МЕСЕЦ 2023.

“Светски дан заштите животиња” 4. октобар је обележен израдом плаката, ученика млађих и старијих разреда. Није организована изложба кућних љубимаца због мале заинтересованости. Обележен је Светски дан здраве хране 16. октобар прављењем воћне салате и цеђењем воћних сокова (од свежег воћа); одрађен је пано здраве исхране и окачен у холу школе-ученици млађих разреда.

НОВЕМБАР МЕСЕЦ 2023.

“Дан заштите ваздуха” 3. новембар је обележен израдом паноа школе на тему заштита ваздуха. Наставник ликовне културе Душан Атанацковић је са ученицима школе урадио пано у школском холу на задату тему. Еколошке поруке су биле приказане у холу школе. Са ученицима петих разреда у оквиру предмета чувари природе говорило се на тему РЕЦИКЛАЖА- шта је то? Такође млађи разреди са учитељицама су радили радионицу рециклажа.

ДЕЦЕМБАР МЕСЕЦ 2023.

Обележен је “Дан планина” 11. децембар; пригодном презентацијом у П. Поинту (**Ртањ**-планина пирамида) са ученицима старијих разреда. Чишћење дворишта је померено за јануар месец и обавиће се са ученицима млађих и старијих разреда.

ФЕБРУАР МЕСЕЦ 2024.

“Светски дан очувања енергије” је обележен 14. фебруара пригодном плакатом са наставником физике Луком Булајом у седмом разреду.

МАРТ МЕСЕЦ 2024.

“Дан енергетске ефикасности” је обележен 5. марта презентацијом у П. Поинту са наставником физике Луком Булајом и ученицима седмих разреда. Такђе овај датум је обележен и искључењем прекидача на сат времена. “Светски дан вода” 22. март је обележен са наставницом биологије Аном Гавриловић у виду презентације на задату тему. Такође светски дан вода је обележен са наставником ликовне културе у виду ученичких радова који су били изложени у холу школе.

АПРИЛ МЕСЕЦ 2024.

Презентација на тему коришћење обновљивих и необновљивих природних ресурса је одрађена са наставницом географије Драганом Томић и ученицима осмих разреда. “Дан планете Земље” 22. април је обележен и са наставником ликовне културе Душаном Атанацковићем и ученицима старијих разреда у виду радова на задату тему.

МАЈ/ЈУН МЕСЕЦ 2024.

Акција чишћење школе и уређење дворишта је реализована са ученицима млађих разреда. “Светски дан заштите животне средине” 5. јун је обележен презентацијом са ученицима петих разреда у оквиру слободне наставне активности-чувара природе.

Руководилац тима, Драгана Томић

9. САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Сарадња са локалном самоуправом одвија се преко Координатора за образовање и Актива директора Новог Београда.

Активности које су реализоване током школске 2023/24. године су:

- Почетком школске године ученицима првог разреда од стране локалне самоуправе прослеђени су пригодни поклони од стране председника Н.Београда г-дина Бојана Бована.

- Под покровитељством локалне самоуправе, спортског канала Арена спорт и шаховске организације Новог Београда успешно је реализована „Школска лига у шаху за основне школе“.

Наша школа је учествовала са школском екипом.

- У организацији Арена спорт одржана је манифестација „Новобеоградски атлетски дан“ под покровитељством локалне самоуправе и техничке реализације Атлетског клуба Нови Београд и основних школа Новог Београда. Учествовала екипа школе ученика 3-4 разреда.

- Одржан је Сајам спорта Новог Београда, где су такође учествовали ученици 3-4 разреда.

- Поводом „Дана Новог Београда-11.април“ у нашој школи је организован шаховски турнир ученика основних школа Новог Београда и Земунa, где је учествовало 18 школа са 118 ученика.

- Под покровитељством локалне самоуправе а у организацији Арена спорт, одржана је „Аренина лига шампиона“ у малом фудбалу.

Наша школа је учествовала са екипом ученика 7-8. разреда.

- Сарадња са локалном самоуправом одвијала се и у пружању помоћи у санацији санитарног чвора у ученичким тоалетима, као уређењу крошње стабла, а по налогу комуналне инспекторке.

- На завршетку школске године, локална самоуправа је ученике носиоце Вукове дипломе наградила пригодним поклонима.

- У сарадњи са Полицијском станицом Нови Београд, спроведена су предавања од 1. до 8. разреда у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“. Сарадња се такође одвија и кроз присуство школских полицајаца у школи.

10. САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ

У првом полугодишту школске 2023/2024. године, одржана су два састанка Савета родитеља. Током другог полугодишта одржана су четири састанка Савета родитеља, а један је планиран за август месец. Већина чланова тима за сарадњу са породицом њима су редовно присуствовала. На састанцима су добијали потребне информације о раду и животу у школи током целе школске године, о организацији наставе, о раду директора за претходну школску годину и полугодиште текуће године, о раду наставног кадра, оствареном успеху ученика за сваки класификациони период, владању ученика, дисциплини и изостанцима, реализацији наставног плана и програма. Представници родитеља у Савету родитеља бирани су за различите Тимове школе (Тим за заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, Тим за самовредновање и вредновање рада школе и Стручни актив за развојно планирање). Учествовали су у одлучивању за програм и организовање наставе у природи и екскурзија и одређивање висине надокнаде (дневнице) за учитеље и наставнике за извођење екскурзије и наставе у природи. Предложили су намену и висину Школског динара. Били су део комисије за разматрање понуда о осигурању ученика у школској 2022/2023. години. Такође, учествовали су и у одабиру члана за комисију за Избор ђака генерације. Добили су потребне информације о Развојном плану, одабиру уџбеника за наредну школску годину, пробном завршном испиту ученика осмог разреда и прослави Дана школе и матурске вечери ђака осмог разреда. Изабран је један нови члан Школског одбора. Савет родитеља је, такође, дао и сагласност за отварање одељења са продуженим боравком у другом разреду.

На почетку школске године, родитељи су дали своју сагласност и пристанак за:

- одлазак деце у различите установе културе (позоришта, биоскопе, музеје), као и одлазак на једнодневне екскурзије и наставу у природи;

- фотографисање деце, приликом учешћа у приредбама и различитим пројектима школе, и истицање истих на сајт школе.

Савет родитеља, као и остали родитељи, био је информисан о свим питањима која се односе на рад школе, на успех и владање ученика на крају сваког класификационог периода, полугодишта и краја школске године, на резултате са завршног испита ученика 8.разреда, на активности за унапређење образовно-васпитног рада, на услове за рад и учење, безбедност и заштиту ученика, на предлог мера за побољшање успеха ученика.

Сарадња са родитељима је добра и континуирана и одвија се кроз родитељске састанке и индивидуалне разговоре са одељењским и разредним старешинама углавном још увек електронским путем, телефонским разговорима или видео конференцијама због поштовања епидемиолошких мера и ситуације са пандемијом, а нешто мањи број неопходних састанака одржан је и директно у школи. Родитељи су се редовно интересовали о својој деци и њиховом успеху и владању. Саветодавни рад одељењских и разредних старешина, педагога школе и директора са родитељима ученика који имају потешкоће у учењу, прилагођавању, дисциплини и прихватању школских обавеза и правила понашања, одржавао се свакодневно и по потреби.

11. ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Комисија за маркетинг је у школској 2023/2024. години своје активности спровела у сарадњи са директором школе, педагогом и осталим комисијама и лицима задуженим за спровођење програма школског маркетинга.

Све планиране активности укључене у реализацију школских активности су успешно реализоване.

Септембар

1.9.2023. Свечани пријем првака са пригодним програмом

*Акција „Чепом до осмеха“ током целе школске године

15. 9. 2023. Промоција рукометног клуба „Нови Београд“.

Октобар

3. 10. 2023. Излет Београд-Вршац- Делиблатска пешчара за ученике 2. разреда

6. 10. 2023. Дечија недеља 2-8.10.-

7. 10. 2023. Трка за срећније детињство у организацији Пријатеља деце

14. 10. 2023. Такмичење у шаху У Основној школи „Влада Обрадовић Камени“

19.10.2023. Изложба архитектонске секције и фестивал кратког филма

28.10.2023. Новобеоградски атлетски дан-тлетичари су се, тимски и штафетно, надметали у три дисциплине: мали спринт и препоне, скок удаљ и мини крос.

29. 10. 2023. У Основној школи „Иван Гундулић“ реализовано је такмичење у шаху

31. 10. 2023. Посета Музеју технике и науке у Београду за ученике другог разреда

Новембар

* 22.11. 2023. Дан замене улога за ученике школе од 1-8.разреда

* Учешће у хуманитарној акцији за децу Свратишта и „Један пакетић- много љубави“

28.11.2023. Школско такмичење из математике

29. 11. 2023. Бачки песнички сусрети

Одржана радионица „ Безбедност деце у саобраћају

Радионица „Опасности у кући и ван куће“

Децембар

12. 12. 2023. Посета позоришту Пинокио, гледање представе „Зоотека“.

13.12.2023. Гледање филма у фискултурној сали „ Барби и Крчко Орашчић"

20. 12. 2023. Хуманитарна акција прикупљања пакетића коју организује хуманитарна организација „На дечијој страни".

28.12.2023. Хуманитарна продаја дечијих новогодишњих рукотворина намењена Заводу за заштиту одојчади, деце и омладине

Хуманитарне акције за децу из свратишта и Један пакетић, много љубави –

* Учешће у хуманитарној акцији ХО „Дечји свет“

* „Сви за Космет“ – акција прикупљана новогодишњи пакетића за децу са Косова

Организована је новогодишња журка поводом Нове године и краја првог полугодишта у сваком одељењу.

Јануар

26.1.2023. Школско такмичење из немачког језика

26.1.2023. Школско такмичење из енглеског језика

27.1.2023. Свети Сава, школска слава

Фебруар

2.2.2023. Школско такмичење из српског језика

3.2. 2024. Општинско такмичење из немачког језика

3.2.2024. Општинско такмичење из руског језика

4.2.2024. Општинско такмичење из енглеског језика

10.2.2024. Општинско такмичење из математике

24.02.2024 одржано је појединачно општинско такмичење у шаху

24.2.2024. Општинско такмичење из физике

25.2. 2024. Општинско такмичење из српског језика

26. 2. 2024. на базену „11 април” организовано је градско такмичење у пливању

26.2-28.2.2024. ДЕМУС такмичење

Март

1.3.2024. општинско такмичење техника и технологија

5.3.2024. школско такмичење из хемије

9.3.2024. општинско такмичење из географије

9.3. 2024. Окружно такмичење из немачког језика

10.3.2024. Градско такмичење из енглеског језика

10.3.2024. Градско такмичење из физике

16.3.2024. окружно такмичење из математике

17.3.2024. општинско такмичење из хемије

19. 3. 2024. Посета музеју Југославија поставка Жежева кућица

20.3.2024. општинско такмичење из историје

* Витезово пролеће 2024 и „Песниче народа мог“

17.3. 2024. Општинско такмичење из биологије

28. 3. 2024. Читалачка радионица

29. 3. 2024. Математичко такмичење „Кенгур без граница“

Април

6. 4. 2024. до 13. 4. 2024. настави у природи – Рудник - 2. група

7.4.2024. Републичко такмичење из енглеског језика

6.4.2023. Окружно такмичење из српског језика

13.4.2024-20.4.2024.настави у природи – Рудник -3. група

13.4. општинско такмичење из географије

13.4. градско такмичење из руског језика

14.4,2024. Окружно такмичење из биологије

20-21.4.2024. Републичко такмичење из физике

21.4. 2024. Окружно такмичење из историје

22. 4. 2024. Школско такмичење ученика другог разреда из математике

24. 4. 2024. Спортске игре младих, општинско такмичење у игри Између две ватре

22. април – обележавање Дана планете Земље

24.04.2024. одржано је општинско такмичење „Спортске игре младих”

Настава у природи за млађе разреде

Мај

11.5. 2024. републичко такмичење из историје

11.5.2024. републичко такмичење из математике

12.5. 2024. републичко такмичење из географије

14.4.2024. градско такмичење из хемије

Настава у природи за млађе разреде

15. 5. 2024. Одржана је приредба поводом Дана школе 2. разред

16. 5. 2024. Хуманитарна продајна изложба дечијих рукотворина и ликовних радова намењена Сергеју Милићевићу

19.5.2024. Републичко такмичење из биологије

22. 5. 2024. Јавни час Физичког и здравственог васпитања у сарадњи са Атлетским савезом Београда

23. 5. 2024. Предавање о масон пчелама и осталим опрашивачима у природи – поклон предавање данске амбасаде (сарадња са родитељима ученика)

24. 5. 2024. Спортске игре младих, градско такмичење

25.5.2024. Републичко такмичење из српског језика

25.5.2024. Традиционално певање- републичко такмичење

29. 5. 2024. Манифестација „Читалачка значка“,

Јун

Школски часопис „Витез“ награда на ликовном конкурс

такмичење за лого веронауку у организацији вероучитеља Архиепископије београдско-карловачке одржаног у цркви Светог Симеона Мироточивог

Проглашење ђака генерације – Наталија Пејовић 8-1

11. 6. 2024. Спортске игре младих, регионално такмичење

12. 6. 2024. Одржана је приредба за крај школске године

13. 6. 2024. Посета јавном медијском сервису Радио телевизији Србије

* 18-20.6.2024. Завршни испит за ученике осмог разреда.

* 28.6. 2024. Подела сведочанстава и ђачких књижица

*21.6.2024. Прослава мале матуре у ресторану Перла

НАПОМЕНА:

Све ове активности и успеси ученика су редовно објављивани на сајту школе, паноима у холу школе и у школском часопису. На сајту су оглашаване све потребне информације везане за упис првака као и за упис ученика у средње школе; постављене су збирке задатака за завршни испит; водич за избор занимања; пројекат „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“; распореди часова за млађе и старије разреде; распореди контролних и писмених задатака; извештаји и фотографије ученика, угледних часова наставника, посета.

Координатор тима: Светлана Чанчаревић

12. Извештај о раду веб-сајта школе

www.ivan Gundulic.edu.rs

Током школске 2023/24. године, на веб-сајту школе објављивана су обавештења за ученике и родитеље као и остале информације везане за рад школе.

Проблем са повећаном количином нежељених порука у коментарима на сајту и даље постоји али је то под контролом и не утиче на рад сајта. Такође, и даље постоји проблем некомпатибилности теме сајта и верзије WP платформе који би требало да реши неко ко има искуства у том послу, али то изискује и одређена финансијска средства што је и предочено управи школе.

Релевантне информације су објављиване на сајту у највећој мери ажурно, упркос поменутих проблемима. На веб-сајту се још налазе и распореди часова за млађе и старије разреде, распореди контролних и писмених задатака, као и документација - закони, правилници, планови, извештаји... Због одређених проблема приликом слања материјала

за објавивање на сајту на за то предвиђену имејл адресу, одређена је нова имејл адреса: sajt.gundulic@gmail.com која, за сада, функционише без проблема.

Администратори школског веб-сајта

13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ВОЂЕЊЕ ЛЕТОПИСА ШКОЛЕ

Рад Тима у току школске 2023/24. године заснивао се на евидентирању свих школских активности са циљем да се школа представи и промовише на најбољи начин. Сарадња је била добра и коректна, сви чланови Тима су се договарали и давали сугестије за рад. Сарадња са директором и наставницима разредне и предметне наставе је била добра.

У Летопис су унети подаци о раду школе, успеху ученика на такмичењима, активностима ученика и наставника у обележавању значајних датума и ученички радови.

Сви прилози се налазе у Летопису школе

Руководилац тима

VIII ПРОЈЕКТИ КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ШКОЛИ

1. ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА

Теме у вези са радионицом Школа без насиља од 5. до 8. разреда реализоване су у оквиру часова одељенске заједнице.

2. ЉУДСКА ПРАВА НА ДЕЛУ

Пројекат „Људска права на делу“ бави се темама дискриминације, општим људским правима, једнакошћу полова, насиљем и различитим врстама насиља, образовањем и социјалном заштитом.

Радионице у оквиру пројекта имају за циљ освешћивање ученика о својим правима али и обавезама која та права повлаче са собом, промовисање једнакости међу половима, упознавање вештина супротстављања увредљивом говору вршњака, затим стратегија за пружање подршке деци која трпе насиље, и како реаговати на различите врсте насиља.

Планиране радионице су реализоване на часовима одељењске заједнице нарочито у одељењима VI разреда по избору координатора Одељењског већа шестог разреда.

координатор: Јасмина Турчиновић

3. ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА

У школи се реализује пројекат Професионална оријентација на преласку у средњу школу. Реализација пројекта је саставни део извештаја о реализацији програма професионалне оријентације. Налази се на страни 218.

IX СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ

**Годишњи извештај о реализацији планираног стручног усавршавања и напредовања
на нивоу школе**

2023/2024.

На основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника и стручних сарадника, али и на основу резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, анализе постигнутих резултата, школа је за школску 2023/2024. годину установила потребе, компетенције и приоритете за стручно усавршавање.

Компетенција које је потребно унапређивати:

- К3 – за подршку развоју личности ученика,
- К4 – за комуникацију и сарадњу.

За школску 2023/2024. годину, на нивоу школе, планирано је стручно усавршавање наставника у установи и ван установе кроз похађање одобрених програма обуке и стручних скупова по датом индивидуалном плану наставника, а у складу са финансијским могућностима локалне заједнице и Школе, одржавање угледних часова са анализом и дискусијом и кроз предавања наставника који су похађали семинар уз обавезу да усвојено знање пренесу колегама на стручним састанцима у Школи.

Ван установе, планирано је стручно усавршавање наставника кроз семинаре, и то:

- Семинари - Каталог за школску 2023/2024. годину, ЗОУВ, за

компетенције К1, К2, К3 и К4;

- Водич за час одељењског старешине; К3, Приоритет 6, 7;

- Подршка тимовима за заштиту деце /ученика од насиља –

транспарентно не против насиља К3; 1, 2

- Зимски сусрети учитеља;

- Сабор учитеља

Сви наставници треба да имају свој план, као и извештај о стручном усавршавању за сваку школску годину, са датумом похађања (извођења) и бројем бодова које поједини начин усавршавања доноси.

У овој школској години реализовано је следеће:

Учитељица **Дајана Тркуља** је завршила обуку за водитеље и водила непосредне радионице **ОБУКЕ ЗА РАЗВОЈ И ВРЕДНОВАЊЕ ЧИТАЛАЧКЕ ПИСМЕНОСТИ УЧЕНИКА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ** (компетенције К1, К2 и К3) Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, према Програму који је одобрен од стране Министарства просвете РС. Семинар су похађале и завршиле учитељице: Александра Станишић, Драгана Митић, Драгица Поповић, Гроздана Павићевић, Јелена Голубовић, Лидија Булатовић, Милица Трифуновић, Милијана Марковић Мишић, Нада Бунчић, Александра Васиљевић, Тамара Пантелић Кундовић, Тина Дујић, Зоранка Божић и Вања Анђелковић.

26. новембра 2023. одржан је **XXXVII САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ** у организацији Савеза учитеља Републике Србије: **Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава"**. Сабору су присуствовале учитељице: Гроздана Павићевић,

Милица Трифуновић, Лидија Булатовић, Драгана Митић, Нада Бунчић, Зоранка Божић, Милијана Марковић Мишић, Јелена Голубовић, Тамара Пантелић Кундовић, Дајана Тркуља, Тина Дујић, Александра Васиљевић, Драгица Поповић, Александра Станишић, Емилија Станисављевић и Вања Анђелковић.

У ШКОЛИ СЕ НАСИЉЕ НЕ ВОЛИ (март, 2024.) - програм обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности. Обуку су завршили учитељице: Милена Павловић, Александра Станишић, Драгана Митић, Драгица Поповић, Зоранка Божић, Светлана Шкеровић, Александра Васиљевић, Дајана Тркуља, Јелена Голубовић, Емилија Станисављевић, Вања Анђелковић, Наташа Китаноска, Катарина Митровић, Натали Брајковић, Милош Нешић, Владимир Вујић, као и други наставници предметне наставе. Већина наставника присуствовала је обуци Националног удружења - Алергија и ја (18.4.2024)

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ У ФУНКЦИЈИ ДОСТИЗАЊА ИСХОДА ОСТАЛИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА - Драгица Поповић, Зоранка Божић, Александра Станишић и Јелена Голубовић.

Обуку за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024.године завршили су: Тина Дујић, Александра Станишић, Драгана Митић, Драгица Поповић, Тамара Пантелић Кундовић, Нада Бунчић, Александра Васиљевић, Владимир Вујић, Милица Петровић, Зорана Смиљковић, Александар Човић и Наташа Тришић.

Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту завршили су: Дајана Тркуља и Јелена Голубовић.

Појединачни семинари:

Тамара Пантелић Кундовић завршила је обуку за педагошког асистента за децу и ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, обуке Дигитални свет 2 и Основе микробита за наставнике; вебинаре: Моје дете и наука, О рецитовању; Инклузија – од

педагошког профила до вредновања и оспособљавања кроз праксу и СТЕМ у пракси:
3 предлога = мноштво идеја.

Нада Бунчић завршила је стручне скупове - трибине: **Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе“** и **Компас за креативни час** - Урош Петровић, као и вебинаре: **Додатни материјали за ученике основне школе у издању Креативног центра; Модерна учионица 2.0 – Кофер вештина за сваког наставника; Представљање комплексног поступка у уџбеничком комплекту „Почетница“ за први разред основне школе; Медијска писменост и критичко мишљење - компетенције за 21. век; Може ли вештачка интелигенција трансформисати образовање?; Учење кроз игру; Жене у образовању - деловања, достигнућа и наслеђе; О рецитовању; ИОП - Учим на свој начин; „Инклузија – од педагошког профила до вредновања и оспособљавања кроз праксу“; Ментална снага за сваки дан; Добробит деце и младих у дигиталном свету; Примена основних принципа психотерапијских концепата у учионици.**

Милица Трифуновић завршила је обуке за предмет **Дигитални свет 1** и **Савремени концепт саобраћајног образовања и васпитања у 1. разреду.**

Драгана Митић завршила је обуку за предмет **Дигитални свет 1.**

Зоранка Божић завршила је семинар **Дигитални свет 2** и вебинар Креативног центра: **Дидактички материјали за основце.**

Драгица Поповић завршила је семинар **Дигитални свет 4.**

Александра Тасић Адамовић одржала је угледне часове, у петом разреду (5/1 – 24.11.2023. - Арам Хачатурјан „Гајана“, Игра Сабљама – израда музикограма) и у шестом разреду (6/2 - 28. 12. 2023. - Ритам – израда анимација). Организовала је и реализовала приредбе и концерте. Присутствовала је онлајн трибинама: **Компас за креативни час** - 30. 11. 2024.; **ИОП – Учим на свој начин** - 26. 03. 2024.; **Ментална снага за сваки дан** - 16. 04. 2024. и **Добробит деце и младих у дигиталном свету – изазови и механизми заштите** - 9. 05. 2024.

Милош Нешић одржао је угледне часове: Запремина пирамиде - 8/1, 22.1.2024. и Аритметичка средина - 5/3, 12.6.2024.

Снежана Арсеновић, Наташа Китаноска и Сузана Кићановић учествовале су на **65. Републичком зимском семинару**, 10-12. 2. 2024. (Филолошки факултет у Београду, компетенција за ужу стручну област).

Сузана Кићановић - рецензија за Читанку за 7. разред, издавачке куће Вулкан знање, фебруар 2024.

Наташа Китаноска била је водитељка семинара Драмске игре у настави (а уједно је и његов коаутор), који се одржао у ОШ “Ђура Јакшић” у Београду.

Катарина Митровић и Љубица Петровић завршиле су обуку Геогebra – геометрија и алгебра у 2D и 3D, 5.2.2024.-18.2.2024.

Владимир Вујић, Наташа Вељковић и Иван Кремер завршили су Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења.

Владимир Вујић и Александар Човић завршили су Програм обуке наставника у области заштите потрошача.

Александар Човић завршио је семинар „**The Power of the School Sport**“, Савез за школски спорт Србије и Светска федерација школског спорта, 22.11.2023.; здравствену трибину “Сачувајмо своје здравље”, одржао је јавни родитељски састанак „**Значај спортских лекарских прегледа, бављења спортом и унапређивање часова физичког и здравственог васпитања**”; вебинар “Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих” и “Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите” у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, 7. 11. 2023.

Драгана Томић учествоваће на **VI Конгресу географа Србије са међународним учешћем** у периоду од 29.-31.8.2024.

Милица Петровић завршила је вебинар **Библиотечки печати и инвентарска књига – правила за физичку обраду монографских публикација.**

Александра Радовановић завршила је обуку **Дигитална учионица.**

Јасмина Турчиновић завршила је семинар „**Creative Juices**” by Nina Loder, Вулкан знања.

Током школске године већина наставника присуствовала је презентацијама уџбеника издавачких кућа Нови Логос, Клетт, Вулкан знање, Едука, Фреска и Герундијум.

Наставници разредне и предметне наставе су током године припремали ученике за школско такмичење из математике; организовали су и дежурани на школском такмичењу из математике; веома успешно реализовали “Дан замене улога”, учествовали у хуманитарним акцијама „Један пакетић много љубави”, „Трка за срећније детињство”, „Помоћ деци свратишта”. Током другог полугодишта учитељи и наставници математике су припремали ученике и учествовали у организацији математичких такмичења: „Кенгур без граница“, градско и општинско такмичење. Дежурани су на свим такмичењима, као и на пробном и завршном испиту. Предметни наставници су припремали ученике за такмичења, на којима су ученици постигли запажене резултате, Такође, наставници су били прегледачи на тим такмичењима (имена наставника налазе се у појединачним извештајима). Учитељи и предметни наставници српског језика припремали су и реализовали, веома успешно, приредбу поводом Дана школе. Учитељи су учествовали у манифестацији „Читалачка значка” и припремали и реализовали приредбе поводом краја школске године; организовали су и реализовали рекреативну наставу и једнодневни излет.

Сви наставници са својим ученицима учествовали су у Хуманитарној акцији прикупљања школског прибора за породице са Косова и Метохије и у прикупљању пакетића коју организује Хуманитарна организација „На дечјој страни”.

Извештај поднела: Вања Анђелковић

Х ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАУЛАЦИЈА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Београд,

Датум: 15. 9. 2024.

Директор школе

Иван Ћирић

Председник Школског одбора

Зоранка Божић

